

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Rancangan atau desain penelitian merupakan suatu strategi peneliti yang dibuat agar penelitian dapat diterapkan atau dilakukan secara efektif dan efisien. Penentuan rancangan penelitian dilakukan untuk mencapai suatu tujuan dan menjawab pertanyaan penelitian (Nursalam, 2020). Rancangan atau design penelitian yang digunakan pada penulisan ini merupakan literature review. Literature review merupakan suatu metode penulisan dengan cara mencari literature dari internasional dan nasional menggunakan database google shoolar, pubmed, plos one, dan DOAJ. Literature yang digunakan harus berhubungan dengan topik yang akan dibahas, literature dapat berupa jurnal, buku, internet, dan sumber lainnya (Pitaloka Priasmoro, 2016).

#### **B. Kriteria inklusi dan eklusi**

##### **1. Tipe Studi**

Desain penelitian yang diambil dalam penulisan ilmiah ini adalah experimental studi.

## 2. Tipe intervensi

Intervensi utama yang ditelaah pada penelusuran ilmiah ini adalah pemberian pendidikan kesehatan tentang hand hygiene dengan metode ceramah dan roleplay dikombinasi media audiovisual (video).

## 3. Hasil Ukur

Outcome yang di ukur dalam penelusuran ilmiah ini pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang *hand hygiene* dengan metode ceramah dan roleplay dikombinasi dengan media audiovisual (video) terhadap tingkat pengetahuan.

## 4. Strategi Pencarian Literatur

Penelusuran artikel publikasi pada *Directory of Open Access Journals*, *Plos one* dan *Pubmed* menggunakan kata kunci yang dipilih yaitu : *hand hygiene*, *children*, *elementary school*, *knowledge*. Artikel atau jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi diambil untuk selanjutnya dianalisis. *Literature Review* ini menggunakan literatur terbitan tahun 2015-2020 yang dapat diakses *fulltext* dalam format pdf dan *scholarly (peer reviewed journals)*. Kriteria jurnal yang direview adalah artikel jurnal penelitian berbahasa Indonesia dan Inggris dengan subyek anak sekolah dasar. Jurnal yang sesuai dengan

kriteria inklusi dan terdapat tema pengaruh pemberian pendidikan kesehatan *hand hygiene* kepada anak SD terhadap tingkat pengetahuan.

**Tabel 3.1 Kriteria inklusi Penelitian**

Kriteria	inklusi
Jangka Waktu	Rentang waktu publikasi jurnal adalah 5 tahun (2015-2020)
Bahasa	jurnal internasional (bahasa Inggris) dan jurnal nasional (bahasa Indonesia)
Subjek	Subjek dalam jurnal penelitian adalah anak sekolah dasar
Jenis Jurnal	Artikel penelitian orisinal full text
Tema Isi Jurnal	pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang <i>hand hygiene</i> dengan metode ceramah dan roleplay dikombinasi dengan media audiovisual (video) terhadap tingkat pengetahuan pada anak sekolah dasar.

### C. Definisi Operasional

**Tabel 3.2 Definisi Operasional**

No	Variabel	Definisi Operasional
1.	Pendidikan Kesehatan	Proses merubah perilaku yang belum sesuai dengan prinsip-prinsip kesehatan
2.	Hand hygiene	Salah satu tindakan sanitasi dengan membersihkan tangan dan jari jemari untuk menjadi bersih dan memutuskan rantai kuman
3.	Metode roleplay	Kegiatan memainkan sebuah karakter / bermain peran
4.	Metode ceramah	Suatu cara pembelajaran secara monolog dan hubungan satu arah ( <i>one way communication</i> )
5.	Media audiovisual	Alat peraga yang dapat menampilkan sesuatu yang dapat dilihat dan didengar.
6.	Tingkat Pengetahuan	Pengetahuan atau kognitif adalah domain yang sangat penting untuk membentuk tindakan seseorang

### D. Research Appraisal Checklist

Setelah dilakukan penyeleksian data berdasarkan kriteria inklusi dan eklusi selanjutnya dilakukan RAC (Research Appraisal Checklist) pada jurnal. RAC dibuat untuk melakukan penilaian terhadap penulisan penelitian kuantitatif secara cermat dan sistematis. Didalam penilaian RAC terdapat 51 kriteria dimana setiap kriteria memiliki skor tersendiri. setiap kriteria memiliki rentang skor 1 sampai dengan 6. Skor 1 mengartikan bahwa kriteria tidak ditemukan didalam artikel sedangkan skor 6 mengartikan kriteria ditemukan secara lengkap dan jelas didalam artikel. Setelah melakukan penilaian terhadap 51 kriteria yang ada skor dijumlahkan dan dimasukkan kedalam grand total score. Terdapat 3

kategori berdasarkan jumlah nilai skor yaitu superior (205-306 Points), Average (103-204 Points), Below Average (0-102 points). (Atwafer & Duffy, 2005).

**Tabel 3.3 Research Appraisal Checklist**

KUESIONER EVALUASI PENELITIAN								
No	KRITERIA	Penilaian						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
	<b>JUDUL</b>							
1.	Judul mudah dimengerti							
2.	Judul jelas							
3.	Judul sesuai dengan isi penelitian							
	<b>ABSTRAK</b>							
4.	Abstrak berisi rumusan masalah, dan jika ada, hipotesis dituliskan secara jelas dan ringkas							
5.	Metodologi dikemukakan dan dijabarkan secara singkat							
6.	Hasil penelitian dipaparkan							
7.	Hasil dan/atau simpulan disampaikan							
	<b>RUMUSAN MASALAH</b>							
8.	Rumusan masalah disampaikan pada bagian awal laporan penelitian							
9.	Pertanyaan penelitian disampaikan secara tepat							
10.	Rumusan masalah diuraikan dengan jelas							
11.	Hipotesis yang akan diujikan dapat dibuktikan kebenarannya							
12.	Batasan penelitian dapat dikemukakan							
13.	Asumsi penelitian dapat dikemukakan							
14.	Konsep-konsep terkait penelitian didefinisikan secara operasional							

15.	Kontribusi penelitian dikemukakan							
16.	Penelitian mampu diuji kebenarannya							
	<b>LANDASAN TEORI</b>							
17.	Teori yang digunakan sesuai dengan rumusan masalah							
18.	Teori mendukung alasan penelitian dilakukan							
19.	Penelitian dilakukan secara kritis							
20.	Keterkaitan rumusan masalah dan penelitian sebelumnya terpapar dengan jelas							
21.	Kerangka konseptual/ landasan teoretis disampaikan secara jelas							
22.	Reviu berisi ringkasan teori yang relevan serta implikasi penelitian							
	<b>METODOLOGI</b>							
	<b>A. SUBJEK</b>							
23.	Penjelasan mengenai subjek populasi (kerangka sampling)							
24.	Penjelasan mengenai metode pengambilan sampel							
25.	Metode pengambilan sampel dijabarkan terutama untuk nonprobability sampling							
26.	Ukuran sampel sesuai untuk mengurangi kesalahan tipe II							
27.	Mampu mengidentifikasi adanya kemungkinan penyebab terjadinya sampling error							
28.	Penjelasan mengenai standar perlindungan bagi subjek penelitian							
	<b>B. INSTRUMEN</b>							
29.	Menyebutkan reliabilitas data yang sesuai dengan penelitian sebelumnya							
30.	Menampilkan reliabilitas data yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan							
31.	Menyebutkan reliabilitas data yang sesuai dengan penelitian sebelumnya							
32.	Menampilkan validitas data yang sesuai dengan penelitian yang dilakukan							
33.	Metode pengumpulan data dijabarkan agar mencapai kelayakan untuk dipergunakan dalam penelitian ini							
	<b>C. DESAIN PENELITIAN</b>							

34.	Desain sesuai dengan pertanyaan dan/atau hipotesis penelitian								
35.	Apabila diperlukan, kelompok kontrol dapat dimasukkan								
36.	Variabel pengganggu / moderasi dapat diidentifikasi								
37.	Deskripsi desain dijelaskan cukup eksplisit agar membantu replika penelitian								
	<b>A. ANALISA DATA</b>								
38.	Memberikan informasi yang sesuai untuk menjawab pertanyaan penelitian								
39.	Melakukan uji statistik								
40.	Hasil uji statistik sesuai dengan hipotesis dan pertanyaan penelitian								
41.	Tabel dan gambar ditampilkan dalam format yang mudah dipahami serta informatif								
	<b>PEMBAHASAN</b>								
42.	Simpulan diungkapkan dengan jelas								
43.	Simpulan didukung dengan bukti-bukti								
44.	Hal-hal terkait metodologi penelitian diuraikan dan dibahas								
45.	Hasil penelitian secara spesifik dikaitkan dengan konseptual/teoretikal dasar penelitian								
46.	Implikasi dari hasil penelitian disebutkan								
47.	Simpulan diungkapkan dengan jelas								
48.	Melakukan generalisasi hasil penelitian khusus bagi populasi guna menambah khasanah keilmuan								
	<b>BENTUK DAN GAYA PENULISAN</b>								
49.	Laporan tertulis dengan jelas								
50.	Laporan terorganisir secara logis								
51.	Laporan tidak bersifat menyimpang, jujur dan berpedoman pada aturan saintifik								

### Jumlah

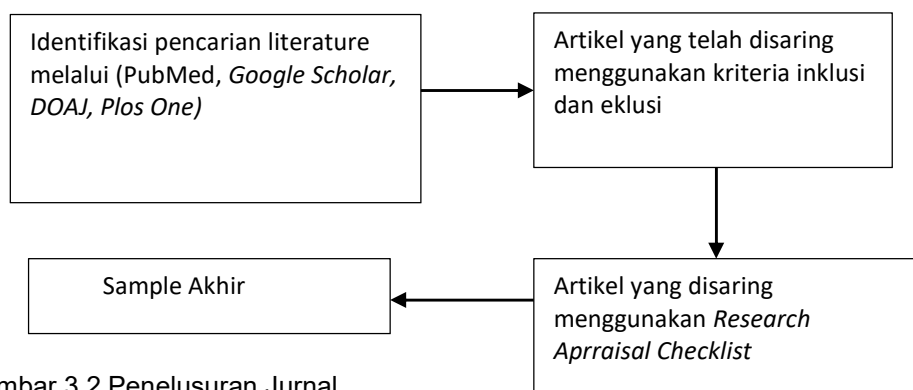
Tinggi (205-306 poin), Sedang (103-204 poin), Di bawah rata-rata (0-102 poin)

### E. Sintesis Data

Penelitian literature review ini di sintesis dengan metode naratif dengan mengelompokkan data-data yang telah di ekstraksi untuk di teliti agar sesuai tujuan dan dapat menjawab pertanyaan peneliti. Jurnal yang telah dipilih berdasarkan kriteria inklusi dan telah lolos penilaian RAC selanjutnya akan disajikan dalam bentuk tabel secara ringkas meliputi nama peneliti, judul penelitian, tujuan penelitian, sampel penelitian, desain penelitian dan hasil penelitian. tabel ringkasan jurnal yang akan diteliti disajikan berurutan berdasarkan abjad.

Agar ringkasan jurnal mudah dipahami oleh pembaca, ringkasan jurnal akan dijelaskan kembali dalam bentuk narasi terkait tujuan dan hasil penelitian yang ada didalam jurnal. Data yang sudah terkumpul akan dibahas untuk menarik kesimpulan.

### F. Penelusuran Jurnal



Gambar 3.2 Penelusuran Jurnal

Penelusuran jurnal dilakukan menggunakan PubMed, Google



Scholar, plos one dan Doaj menggunakan kata kunci hand hygiene, elementary school, dan knowledge. Hasil penelusuran jurnal yang tidak sesuai dengan kriteria inklusi akan dieklusi. Setelah jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi terkumpul selanjutnya akan dilakukan penilaian RAC pada jurnal hingga di temukan sampel akhir.

#### **G. Analisis Data**

Data akan diolah menggunakan program statistik deskriptif

#### **H. Penyajian Data**

Pada penelitian ini data akan disajikan dalam bentuk tabular.

#### **I. Jadwal Penelitian**

Langkah-langkah penelitian ini meliputi :

- a. Mengajukan judul proposal penelitian kepada pembimbing.
- b. Menyusun proposal penelitian berdasarkan literature dari berbagai sumber studi pendahuluan dan penelitian lain yang terkait pada bulan maret 2019
- c. Setelah proposal penelitian di setujui kemudian disidangkan oleh dosen pembimbing dan penguji pada bulan juli 2019
- d. Peneliti melakukan pengumpulan literature kriteria hingga ditemukan sampel akhir.
- e. Melakukan analisis data.

