

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HAND
HYGIENE DENGAN METODE CERAMAH DAN ROLEPLAY
DIKOMBINASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MURID SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



DI AJUKAN OLEH:

**DINA YUNITA
1811102411010**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2020

**Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Hand Hygiene
Dengan Metode Ceramah dan Roleplay Dikombinasi dengan
Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan
Pada Murid Sekolah Dasar**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Di Ajukan Oleh:

Dina Yunita

1811102411010

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya ketua kelompok yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINA YUNITA
NIM : 1811102411010
Program Studi : S1 Keperawatan Alih Jenjang
Judul Skripsi : Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Hand Hygiene Dengan Metode Ceramah Dan Roleplay Dikombinasi Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Murid Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 17 Juni 2020



Dina Yunita
NIM. 1811102411010

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
HAND HYGIENE DENGAN METODE CERAMAH DAN ROLEPLAY
DIKOMBINASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MURID SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

**DINA YUNITA
1811102411010**

**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 27 Juni 2020**

Pembimbing



**Ns. Taufik Septiawan, M.Kep
NIDN.1111098802**

**Mengetahui,
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Ni Wayan Wiwin A., S.kep., M.Pd
NIDN.1114128602**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
HAND HYGIENE DENGAN METODE CERAMAH DAN ROLEPLAY
DIKOMBINASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MURID SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

**DINA YUNITA
1811102411010**

**Diseminarkan dan diujikan
Pada tanggal 27 Juni 2020**

Penguji I



**Ns. Linda Dwi Novial Fitri M.Kep Sp. Kep. J
NIDN. 8813970018**

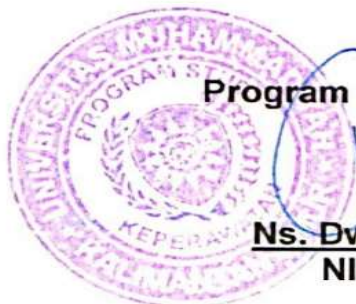
Penguji II



**Ns. Taufik Septiawan, M.kep
NIDN. 1111098802**

**Mengetahui,
Ketua**

Program Studi S1 Keperawatan



**Ns. Dwi Rahmah F, M.kep
NIDN. 1119097601**

Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Hand Hygiene dengan Metode Ceramah dan Roleplay Dikombinasi dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan pada Murid Sekolah Dasar

Dina Yunita¹, Taufik Septiawan²

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln. Ir. H. Juanda

INTISARI

Latar Belakang: Mencuci tangan telah diakui secara global dan diterima sebagai teknik berbiaya rendah & efektif untuk mencegah penyakit. Mencuci tangan dengan memakai sabun di lingkungan sekolah perlu dilakukan karena dapat membantu mengurangi kasus cacingan dan diare pada anak usia sekolah.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang hand hygiene dengan metode ceramah dan roleplay dikombinasi dengan media audiovisual (video) terhadap tingkat pengetahuan.

Metode Penelitian: pencarian jurnal menggunakan *Doaj, PubMed, Plos One* dan *Google Scholar* dengan tahun publikasi 2015-2020. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian adalah *hand hygiene, children, elementary school dan knowledge*. penyaringan menggunakan *Research Appraisal Checklis (RAC)*. Kemudian didapatkan 15 jurnal untuk direview.

Hasil Penelitian: 5 artikel menggunakan metode demonstrasi, ceramah dengan media audiovisual dan 10 artikel hanya menggunakan metode ceramah saja. Kemudian dari 15 artikel hanya 4 yang menggunakan kelompok kontrol. Terjadi peningkatan pengetahuan yang lebih tinggi pada kelompok yang diberi intervensi dibanding kelompok kontrol. hasil dalam penelitian menggunakan ceramah, demonstrasi dan media audiovisual sangat baik digunakan dan juga lebih efektif.

Kesimpulan: pengetahuan cuci tangan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan media audiovisual memiliki pengaruh terhadap pengetahuan dan kemampuan dalam mencuci tangan dengan sabun pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: kebersihan tangan, anak-anak, sekolah dasar dan pengetahuan.

¹ Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

The Effect of Providing Health Education on Hand Hygiene with Lecture and Roleplay Methods Combined with Audiovisual Media on the Level of Knowledge in Elementary School Students

Dina Yunita¹, Taufik Septiawan²

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln. Ir. H. Juanda

ABSTRACT

Backgrounds: *Hand washing has been recognized globally and is accepted as a low-cost & effective technique for preventing infectious diseases. Washing your hands with soap in a school environment needs to be done because it can help reduce cases of intestinal worms and diarrhea in school-age children.*

Objective: *To determine the effect of providing health education about hand hygiene with lecture and roleplay methods combined with audiovisual media (video) on the level of knowledge.*

Methodology: *Journal search using Doaj, PubMed, Plos One dan Google Scholar with the 2015-2020 publication year. The keywords used in the search are hand hygiene, children, elementary school dan knowledge. filtering using Research Appraisal Checklis (RAC), Then obtained 15 journals for review.*

Result: *5 articles using the demonstration method, lecturing with audiovisual media and 10 articles only use the lecture method. Then out of 15 articles only 4 used the control group. There was a higher increase in knowledge in the group that was given the intervention than the control group. The results in research using lectures, demonstrations and audiovisual media are very well used and also more effective.*

Conclusion: *Handwashing knowledge using lecture, demonstration and audiovisual media methods has an influence on the knowledge and ability to wash hands with soap in elementary school student.*

Keywords: *Hand hygiene, children, elementary school dan knowledge*

¹ Nursing student at Muhammadiyah Universitas in East Kalimantan

² Lecturer at Muhammadiyah Universitas in East Kalimantan

MOTTO

**"JAWABAN SEBUAH KEBERHASILAN
ADALAH TERUS BELAJAR DAN TAK
KENAL PUTUS ASA"**

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur saya panjatkan pada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya, serta tak lupa sholawat dan salam pada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul " *Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Hand Hygiene Dengan Metode Ceramah Dan Roleplay Dikombinasi Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Murid Sekolah Dasar*" Penyusunan skripsi penelitian ini dibuat sebagai persyaratan untuk kelulusan mata ajar Metodologi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur tahun 2020. Dalam penyusunan skripsi penelitian ini, saya banyak mengalami kesulitan dan hambatan akan tetapi semuanya bisa dilalui berkat bantuan dan doa dari berbagai pihak. Saya ingin mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan akal dan pikiran yang jernih sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Bapak Ghozali, MH, M.Kes., Selaku Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan timur

4. Bapak Ns. Maridi M. Dirdjo, M. Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi
5. Ibu Ns. Dwi Rahmah F.,M.Kep selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Alih Jenjang di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
6. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin A.,S.kep., M.Pd selaku koordinator mata ajar Metodologi Penelitian Sarjana Keperawatan Alih Jenjang di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
7. Ns. Linda Dwi Novial Fitri, M.Kep.,Sp. Kep. J selaku penguji I
8. Bapak Ns.Taufik Septiawan,M.kep selaku penguji I skripsi ini, selaku pembimbing sekaligus penguji II, terimakasih untuk beliau yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan arahan, serta kesabaran selama banyak membimbing saya dalam proses penyelesaian skripsi penelitian ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Keperawatan Alih Jenjang Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah membekali kelompok dengan berbagai ilmu dan pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.
10. Seluruh Staf Administrasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang telah membantu dalam proses perijinan proposal sampai skripsi penelitian.
11. Terima kasih saya sampaikan secara istimewa Kepada Keluarga saya tercinta yang tiada henti dalam memberikan semangat, dukungan

motivasi, dan perhatiannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

12. Teman-teman angkatan 2018 mahasiswa program studi S1 Keperawatan Alih Jenjang Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi penelitian ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu atas dukungan dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan Skripsi ini.

Semoga segala amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya menyelesaikan skripsi penelitian ini mendapat balasan dari Allah SWT dan skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua

Samarinda, 17 Juni 2020

Dina Yunita

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Surat Keaslian Penelitian	ii
Halaman Persetujuan.	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat bagi Instusi Pendidikan.	7
2. Manfaat Praktis.	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Telaah Pustaka.....	8
1. Konsep Pendidikan kesehatan.....	8
2. Hand Hygiene	
a. Pengertian <i>Hand Hygiene</i> (Cuci Tangan).....	9
b. Manfaat Mencuci Tangan	9
c. Indikasi Mencuci Tangan.....	10
d. Langkah-Langkah Mencuci Tangan	10
3. Pengetahuan	
a. Pengertian Pembelajaran	11
b. Model Pembelajaran.....	12
c. Beberapa Model Pembelajaran	13
4. Media pembelajaran	
a. Pengertian Media Pembelajaran	25
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	25
5. Pengetahuan	
a. Pengertian	28
b. Tingkat pengetahuan dalam domain kognitif	28
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	30
d. Pengukuran tingkat pengetahuan.....	30
6. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	38
B. Kriteria inklusi dan eklusi	38
C. Definisi Operasional	41
D. Research Appraisal Checklist.....	41
E. Sintesis Data	45
F. Penelusuran Jurnal.....	45
G. Analisis Data.....	46
H. Penyajian Data	46
I. Jadwal Penelitian.....	46
J. Jalannya Penelitian	48

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Penelusuran Artikel.....	49
B. Tabel Analisis	50
C. Pembahasan	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklus	40
Tabel 3.2 Definisi Operasional	41
Tabel 3.3 Research Appraisal Checklist	42
Tabel 3.4 Jalannya Penelitian	48
Tabe 4.1 Analisis Ringkasan Jurnal.....	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	35
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	36
Gambar 3.1 Penelusuran Jurnal	45
Gambar 4.1 Pencarisan Artikel	49

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Lampiran 2 Penilaian Research Appraisal Checklist

Lampiran 3 Skoring Research Appraisal Checklist

Lampiran 4 Surat Pernyataan

Lampiran 5 Biodata Penelitian