

NASKAH PUBLIKASI (*MANUSCRIPT*)

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HAND
HYGIENE DENGAN METODE CERAMAH DAN ROLEPLAY
DIKOMBINASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MURID SEKOLAH DASAR**

**THE EFFECT OF PROVIDING HEALTH EDUCATION ON HAND HYGIENE
WITH LECTURE AND ROLEPLAY METHODS COMBINED WITH
AUDIOVISUAL MEDIA ON THE LEVEL OF KNOWLEDGE IN
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

DINA YUNITA¹, TAUFIK SEPTIAWAN²



DI SUSUN OLEH :

DINA YUNITA

1811102411010

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2020

NASKAH PUBLIKASI (MANUSCRIPT)

**Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Hand Hygiene
Dengan Metode Ceramah dan Roleplay Dikombinasi dengan
Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan
Pada Murid Sekolah Dasar**

**The Effect of Providing Health Education on Hand Hygiene with
Lecture and Roleplay Methods Combined with Audiovisual
Media on the Level of Knowledge in Elementary
School Students**

DINA YUNITA¹, TAUFIK SEPTIAWAN²



Di Susun Oleh :

DINA YUNITA

1811102411010

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2020

Persetujuan Publikasi

Kami dengan ini mengajukan surat persetujuan untuk publikasi penelitian dengan judul:

Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Tentang Hand Hygiene Dengan Metode Ceramah Dan Roleplay Dikombinasi Dengan Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Murid Sekolah Dasar

Bersamaan dengan surat persetujuan ini kami lampirkan naskah publikasi


Pembimbing


Ns. Taufik Septiawan., M. Kep
NIDN. 1111098802

Peneliti


Dina Yunița
NIM. 1811102411010

**Mengetahui,
Koordinator Mata Ajar Skripsi**


Ns. Ni Wayan Wiwin A. S.kep., M.Pd
NIDN.1114128602

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG
HAND HYGIENE DENGAN METODE CERAMAH DAN ROLEPLAY
DIKOMBINASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN
PADA MURID SEKOLAH DASAR**

NASKAH PUBLIKASI

DI SUSUN OLEH :

**DINA YUNITA
1811102411010**

**Diseminarkan dan diujikan
Pada tanggal 27 Juni 2020**

Penguji I

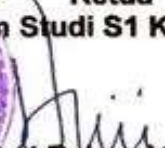

**Ns. Linda Dwi Novial Fitri M. Kep Sp. Kep. J
NIDN. 8813970018**

Penguji II


**Ns. Taufik Septiawan, M.kep
NIDN. 1114098802**

**Mengetahui,
Ketua
Program Studi S1 Keperawatan**




**Ns. Dwi Rahmah F. M.kep
NIDN. 1119097601**

Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan tentang Hand Hygiene dengan Metode Ceramah dan Roleplay Dikombinasi dengan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan pada Murid Sekolah Dasar

Dina Yunita¹, Taufik Septiawan²

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln. Ir. H. Juanda

INTISARI

Latar Belakang: Mencuci tangan telah diakui secara global dan diterima sebagai teknik berbiaya rendah & efektif untuk mencegah penyakit. Mencuci tangan dengan memakai sabun di lingkungan sekolah perlu dilakukan karena dapat membantu mengurangi kasus cacingan dan diare pada anak usia sekolah.

Tujuan: Untuk mengetahui pengaruh pemberian pendidikan kesehatan tentang hand hygiene dengan metode ceramah dan roleplay dikombinasi dengan media audiovisual (video) terhadap tingkat pengetahuan.

Metode Penelitian: pencarian jurnal menggunakan *Doaj*, *PubMed*, *Plos One* dan *Google Scholar* dengan tahun publikasi 2015-2020. Kata kunci yang digunakan dalam pencarian adalah *hand hygiene*, *children*, *elementary school* dan *knowledge*. Penyaringan menggunakan *Research Appraisal Checklis* (RAC). Kemudian didapatkan 15 jurnal untuk direview.

Hasil Penelitian: 5 artikel menggunakan metode demonstrasi, ceramah dengan media audiovisual dan 10 artikel hanya menggunakan metode ceramah saja. Kemudian dari 15 artikel hanya 4 yang menggunakan kelompok kontrol. Terjadi peningkatan pengetahuan yang lebih tinggi pada kelompok yang diberi intervensi dibanding kelompok kontrol. Hasil dalam penelitian menggunakan ceramah, demonstrasi dan media audiovisual sangat baik digunakan dan juga lebih efektif.

Kesimpulan: Pengetahuan cuci tangan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan media audiovisual memiliki pengaruh terhadap pengetahuan dan kemampuan dalam mencuci tangan dengan sabun pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: kebersihan tangan, anak-anak, sekolah dasar dan pengetahuan.

¹ Mahasiswa Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

The Effect of Providing Health Education on Hand Hygiene with Lecture and Roleplay Methods Combined with Audiovisual Media on the Level of Knowledge in Elementary School Students

Dina Yunita¹, Taufik Septiawan²

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln. Ir. H. Juanda

ABSTRACT

Backgrounds: *Hand washing has been recognized globally and is accepted as a low-cost & effective technique for preventing infectious diseases. Washing your hands with soap in a school environment needs to be done because it can help reduce cases of intestinal worms and diarrhea in school-age children.*

Objective: *To determine the effect of providing health education about hand hygiene with lecture and roleplay methods combined with audiovisual media (video) on the level of knowledge.*

Methodology: *Journal search using Doaj, PubMed, Plos One dan Google Scholar with the 2015-2020 publication year. The keywords used in the search are hand hygiene, children, elementary school dan knowledge. filtering using Research Appraisal Checklis (RAC), Then obtained 15 journals for review.*

Result: *5 articles using the demonstration method, lecturing with audiovisual media and 10 articles only use the lecture method. Then out of 15 articles only 4 used the control group. There was a higher increase in knowledge in the group that was given the intervention than the control group. The results in research using lectures, demonstrations and audiovisual media are very well used and also more effective.*

Conclusion: *handwashing knowledge using lecture, demonstration and audiovisual media methods has an influence on the knowledge and ability to wash hands with soap in elementary school student.*

Keywords: *hand hygiene, children, elementary school dan knowledge*

¹ Nursing student at Muhammadiyah Universitas in East Kalimantan

² Lecturer at Muhammadiyah Universitas in East Kalimantan

PENDAHULUAN

Mencuci tangan dengan memakai sabun di lingkungan sekolah perlu dilakukan karena dapat membantu mengurangi kasus cacangan dan diare pada anak usia sekolah. Terlebih karena sebagian siswa SD mencuci tangannya dengan cara tidak benar dan aktifnya kegiatan sehari-hari, membuat mereka rentan untuk terjangkit penyakit. Kurangnya pengetahuan dalam hal mencuci tangan, kondisi makanan tidak selayaknya dikonsumsi, dan air yang tidak bersih akan berdampak pada terjadinya penyakit diare, dimana terlebih khususnya pada bayi dan anak-anak, terhitung sekitar 760.000 ribu anak balita kematian pertahun. Penyebab utama penyakit diare mengakibatkan kematian pada anak dan morbiditas di dunia

Penyakit diare merupakan penyakit endemis di Indonesia dan sangat berpotensi KLB yang sering disertai kematian. Pada tahun 2015 jumlah kasus penderita diare di Indonesia sebanyak 1.213 kasus dan angka kesakitan sebesar 214 per 1.000.000 penduduk kematian 30 orang Case Fatality Rate (CFR) 2.47%. Untuk wilayah Kalimantan timur khususnya di Samarinda angka kejadian diare pada tahun 2017 berjumlah 21,047 dan pada tahun 2018 meningkat menjadi 25,721. Di wilayah Puskesmas Bengkuring di dapatkan angka kejadian pada tahun 2018 Diare 477 orang, dan demam typhoid 60 orang.

Usia anak sekolah adalah masa yang sangat penting untuk mengajarkan perilaku hidup bersih dan sehat. Karena usia ini anak sedang dalam masa pertumbuhan dan perkembangan sehingga mudah diberi bimbingan dalam melakukan kebiasaan yang baik. Jumlah penduduk usia sekolah yang cukup besar, yaitu sekitar 30% dari keseluruhan penduduk Indonesia. Indikator perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada tatanan sekolah adalah melakukan cuci tangan dengan air dan sabun, atau yang sering kita kenal cuci tangan pakai sabun (CTPS).

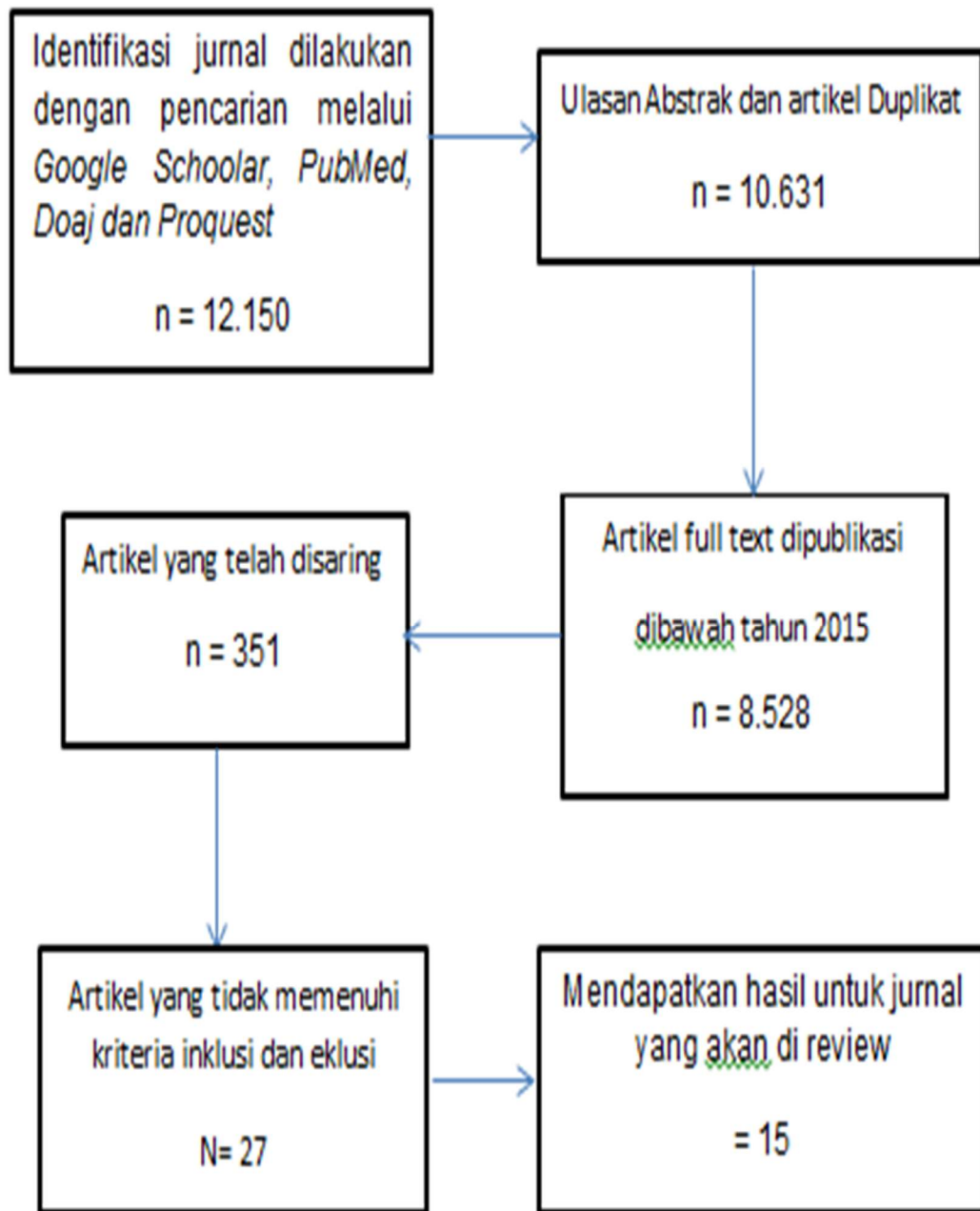
METODE PENELITIAN

Desain penelitian yang diambil dalam penelusuran ilmiah ini adalah experimental studi. Intervensi utama adalah pemberian pendidikan kesehatan tentang hand hygiene dengan metode ceramah dan roleplay dikombinasi media audiovisual (video). Penelusuran artikel publikasi pada Directory of Open Access Journals, Plos One dan Pubmed menggunakan kata kunci yang dipilih yaitu : hand hygiene, children, elementary school. Dengan batas waktu 2015-2020 menggunakan fulltext, format pdf dan scholarly (peer reviewed journals). Dengan kriteria bahasa Indonesia dan Inggris dengan subyek anak sekolah dasar. Jika sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi, selanjutnya dilakukan RAC (Research Appraisal Checklist) pada jurnal. RAC dibuat untuk melakukan penilaian terhadap penulisan penelitian kuantitatif secara cermat dan sistematis. Dengan penilaian paling unggul (205-306 points), Rata-rata (103-204 points), di bawah rata-rata (0-102 points).

HASIL PENELITIAN

Hasil penelusuran literatur dari jurnal internasional dan nasional melalui Pubmed, Doaj, Google Scholar dan Plos one dalam 5 tahun terakhir (2015-2020) didapatkan hasil keseluruhan 12.000 jurnal. Dalam jurnal internasional menggunakan kata kunci hand hygiene, children, elementary school dan knowledge. Didapatkan 14 jurnal dalam artikel internasional, setelah dilakukan penyaringan menggunakan Research Appraisal Checklist (RAC) diambil 10 jurnal untuk memenuhi literatur review. Sedangkan untuk penelusuran jurnal Indonesia menggunakan kata kunci cuci tangan, pendidikan kesehatan, sekolah dasar dan pengetahuan didapatkan hasil 13 jurnal, kemudian dilakukan penyaringan menggunakan Research Appraisal Checklist (RAC) dipilih 5 jurnal. Didapatkan hasil keseluruhan 15 jurnal (10 internasional dan 5 nasional) tentang pengetahuan, sikap dan praktik cuci tangan.

Gambar 1. Pencarian Artikel



Tabel 1. Analisa Data

No	Penulis	Judul	Objektif	Sampel	Desain	Kata Kunci	Kesimpulan	Hasil Penelitian
1.	Nuraida et.al , 2015	Penerapan Penyuluhan Dengan Metoda Ceramah Disertai Demonstrasi Untuk Merubah Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Mencuci Tangan Memakai Sabun Siswa Sd Negeri Pujokusuman 1 Kota Yogyakarta	mengetahui pengaruh penerapan penyuluhan dengan metoda ceramah disertai demonstrasi terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan keterampilan mencuci tangan dengan sabun pada siswa SDN	30 responden	<i>Eksperimen semu pre-test post-test with control group design</i>	<i>education, demonstration method, handwashing with soap</i>	penyuluhan dengan demontrasi mencuci tangan dan ceramah lebih efektif dibanding kelompok siswa yang hanya diberikan penyuluhan saja.	Adanya efektifitas penyuluhan dengan menggunakan demonstrasi mencuci tangan dan ceramah
2	Mahmudah & handayani,2016	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Sd Kragilan Mojolaban Sukoharjo	Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan mencuci tangan pada anak SD	31 responden	<i>Quasy Experimental Design, pretest-posttest design</i>	<i>Healhty education, knowledge, hand washing</i>	Ada pengaruh pendidikan kesehatan dengan pengetahuan tentang mencuci tangan pada anak SDN Kragilan	Pengetahuan meningkat setelah dilakukan pendidkan kesehatan dan didapatkan hasil 85,47dengan t hitung adalah-3,989. Sebagian besar memiliki pengetahuan baik (skor 76-100)
3	Natsir, 2018	Pengaruh Penyuluhan CTPS Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SDN 169 Bonto Parang Kabupaten Jeneponto	Mengetahui pengaruh penyuluhan CTPS terhadap pengetahuan siswa SDN 169	30 responden	Quasi eksperimen menggunakan <i>one group pretest-posttest</i>	CTPS, Sekolah Dasar, Penyuluhan	Ada Perbedaan antara pengetahuan responden penyuluhan PHBS tentang CTPS sebelum penyuluhan	Ada pengaruh pemberian pendidikan kesehatan berupa penyuluhan dengan pemberian kuesioner pre test-post test didapatkan hasil 56,7% menjadi 93,3%
4	Fadiah et al, 2020	Pengaruh Pelatihan Cuci Tangan Pakai Sabun (Ctps) Dengan Metode Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Cuci Tangan Di Sd Negeri 95 Palembang	Mengetahui pengaruh pelatihan cuci tangan dengan sabun menggunakan metode audiovisual pada pengetahuan dan kemampuan mencuci tangan di SD Negeri 95 Palembang	84 responden	kuasi eksperimen menggunakan <i>post-test dengan desain kelompok</i>	Pelatihan Cuci Tangan, Metode Audiovisual, Pengetahuan dan Kemampuan	Metode audiovisual memiliki pengaruh terhadap pengetahuan dan kemampuan mencuci tangan dengan sabun pada siswa Sekolah Dasar.	Efektifitas diberikan intervensi dengan metode audiovisual mengalami peningkatan pengetahuan dan diukur langsung menggunakan kuesioner

5	Ashari <i>et al</i> , 2020	Peningkatan Pengetahuan Sikap Dan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Kelas V Sekolah Dasar Melalui Senam Cuci Tangan Pakai Sabun	Mengetahui menganalisis pengaruh senam cuci tangan pakai sabun CTPS peningkatan pengetahuan	Siswa kelas V, 61	<i>Non equivalent pre-post test</i>	<i>Senam cuci tangan pakai sabun, siswa SD, pengetahuan, sikap, praktek</i>	Ada Perbedaan pengetahuan antara kelompok intervensi diberikan perlakuan senam ctps dengan kelompok control hanya penyuluhan saja	Penelitian dengan menggunakan 2 kelompok yaitu kontrol dan intervensi dengan metode senam CTPS terhadap pengetahuan, Didapatkan pada kelompok intervensi hasil post test 15,28 lebih tinggi dari pre test 15,28 .
6	Kurniasih & Farida, 2020	Pengaruh Pengetahuan Mencuci Tangan Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar	mengetahui pengaruh pengetahuan mencuci tangan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa Kelas IV	25 Responden	<i>Pre Experimental One Group Pretest-Posttest Design</i>	PHBS, Pengetahuan, Cuci tangan.	Ada pengaruh pengetahuan mencuci tangan terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Widya 1 Batam	Pengetahuan mencuci tangan sebanyak 41% dengan kategori kurang meningkat sebanyak 66% dengan kategori cukup setelah diberikan pengetahuan mencuci tangan dan perlakuan untuk siswa praktek cuci tangan satu per satu lalu dinilai secara objektif.
7	Tamiru <i>et al</i> , 2020	Enhancing Personal Hygiene Behavior and Competency of Elementary School Adolescents through Peer-Led Approach and School-Friendly: A Quasi-Experimental Study	Menilai efektivitas siswa sekolah dasar dengan pendekatan berbasis teman	434 (dibagi menjadi kelompok 10 negara 10 dan kelompok intervensi)	Quasi experimental	<i>Hygiene, school, knowledge, attitude, jimma</i>	Ada peningkatan yang signifikan antara pengetahuan, sikap dan praktik tentang <i>personal hygiene</i> di kelompok intervensi dan kelompok kontrol	Bahwa ada yang signifikan peningkatan praktik hygiene orang dengan periode intervensi ($p < 0,05$) di antara intervensi sekolah, tetapi tidak ada perubahan signifikan di antara kelompok kontrol
8.	Huthamaputiran <i>et al</i> , 2017	Impact of training on improving proper handwashing practices among elementary school student	Mengidentifikasi apakah pelatihan akan meningkatkan praktik cuci tangan yang benar dikalangan siswa sekolah dasar	124 responden	Observational descriptive study	<i>Elementary school students, hand washing, Jatinangor, techniqu, training</i>	Pelatihan menunjukkan peningkatan secara keseluruhan pada praktik mencuci tangan siswa	Didapatkan siswa yang melakukan pelatihan mencuci tangan dengan benar mendapatkan hasil 90,7% dan sebelum pelatihan hanya 86,9%.
9.	Saragih, 2019	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Siswa Siswi Kelas V Di SD Negeri 060971 Kemenangan Tani Kec. Medan Tuntungan	Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang mencuci tangan	38 responden	<i>Quasy Eksperiment, one grup pretest-posttest</i>	Pendidikan kesehatan, siswa/l, cuci tangan	Ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang mencuci tangan	Pengetahuan setelah diberikan pendidikan kesehatan mencuci tangan didapatkan hasil pre intervensi 15,08 dan post intervensi 17,82 dengan uji Wilcoxon $P < 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_1 diterima, sesudah intervensi
10.	Mohammadi <i>et al</i> , 2020	A study of handwashing training effects on awareness, attitude, and handwashing skills	Mengetahui pengaruh pendidikan cuci tangan pada kesadaran, sikap	76 (terbagi menjadi kelompok	<i>Non randomized controlled</i>	<i>Attitude, awareness, children,</i>	Pelatihan praktis, persiapan poster dan video pendidikan dapat	menggunakan poster dan video dalam pendidikan cuci tangan didapatkan hasil kelompok

		of third grade elementary school students	dan keterampilan	intervensi dan kelompok control)	trial dengan pre-test dan post-tes	health, hand hygiene, performance	meningkatkan kesadaran, sikap dan kinerja cuci tangan	intervensi (56,76 ± 1,33) memiliki kinerja kesehatan yang lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol (40,08 ± 0,67) (P <0,05).
11.	Siringoringo & Nursyamsi, 2018	Effect Of health Education On Handwashing With Soap In Children aged 10-12 years	Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku mencuci tangan menggunakan sabun pada anak usia 10-12 tahun di Kabupaten Bulukumba	61 Responden	quasi-experimental design with a non-equivalent control group pre-test and post-test approach.	Health Education, Hand Washing, Child Behavior	Ada pengaruh edukasi kesehatan terhadap perilaku mencuci tangan menggunakan sabun pada anak usia 10-12 tahun	hasil uji statistik Wilcoxon diperoleh p-value 0,027 (<0,05) ada pengaruh edukasi kesehatan terhadap perilaku mencuci tangan menggunakan sabun pada anak usia 10-12 tahun
12.	Otsuka et al, 2019	Comprehensive assessment of handwashing and faecal contamination among elementary school children in an urban slum of Indonesia	menemukan faktor terkait dengan kontaminasi tinja dari teknik cuci tangan, HWWWS, pengetahuan dan kesadaran akan air, sanitasi, dan kebersihan (WASH), dan indeks WASH yang komprehensif	169 responden	cross-sectional survey	awareness, child, faecal contamination, handwashing, knowledge, urban slum	Pendidikan mencuci tangan berbasis kelas dan gender dipertimbangkan dalam pendidikan sekolah dasar.	perbedaan signifikan dalam skor total antara setiap kelas dengan nilai yang lebih tinggi memiliki nilai signifikan skor yang lebih tinggi. Anak-anak yang menjawab cuci tangan itu penting sebelum makan mencapai 90%, tetapi hanya setengah dari mereka yang menunjukkan pentingnya setelah menggunakan toilet.
13	Willmott et al, 2015	Effectiveness oh hand hygiene interventions in reducing illness absence among children in educational settings : a systematic review and meta-analysis	Melakukan tinjauan sistematis untuk menetapkan cuci tangan yang efektif mengurangi dan atau menyebarkan penyakit pernafasan dan pencernaan di usia sekolah	18 kelompok data teridentifikasi (13 berbasis sekolah & 5 penitipan anak	Randomised-controlled trial	Hand hygiene, school children, respiratory track illness, gastrointestinal infection	Intervensi untuk meningkatkan cuci tangan di dalam pendidikan dapat mengurangi insiden penyakit pernafasan pada anak-anak	Empat belas studi membandingkan intervensi dengan praktik standar. Satu studi dikontrol plasebo, Tiga membandingkan intervensi dengan intervensi alternatif. Empat studi membandingkan dua intervensi dan kontrol
14.	Kandou, 2018	Improving Students Knowledge of Clean and Healthy Living Behavior through Health Education	mengeksplorasi perbedaan intervensi pendidikan kesehatan pada siswa tentang pengetahuan mencuci	44 responden	pra-eksperimental I (one group pre-test post-test	health education	Ada perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah intervensi pada siswa sekolah terhadap	Pendidikan kesehatan mencuci tangan terhadap pengetahuan mengalami peningkatan responden sebelum diberi intervensi berada pada kategori

			tangan				mencuci tangan	rendah pengetahuan yang berjumlah 29 siswa (65,9%) dan setelah intervensi, semua responden berada di kategori pengetahuan baik yang berjumlah 44 siswa (100%).
15.	Pratiwi et al, 2019	Effect Health Education on Improvement Knowledge of Students Class III and IV About Hand Washing	Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan pada peningkatan kesadaran siswa di kelas III dan IV	35 responden	pra-eksperimetal, one group pretest-posttes	<i>health education, improvement knowledge, hand washing</i>	pengetahuan siswa tentang mencuci tangan setelah diberikan pendidikan kesehatan termasuk dalam kategori cukup baik.	Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikan yang diperoleh 0,000, jika dibandingkan dengan nilai 0,05, nilai sig lebih besar dari nilai (0,000 <0,05), maka H0 ditolak, yang berarti ada pengaruh kesehatan pendidikan peningkatan pengetahuan siswa tentang mencuci tangan.

PEMBAHASAN

Dari 15 jurnal menunjukkan hasil positif adanya pengaruh, 1 jurnal memiliki hasil average (103-204) dan 14 jurnal memiliki hasil superior (205-306) dengan skor 202-265 yang artinya bahwa kualitas literatur yang ada baik dan dapat digunakan untuk penelitian. Penelitian yang ditemukan menggunakan experimental (pre experimental, quasi experimental) dengan pretest-posttest one group juga control grup dan non equivalent pre post-test, analisis kualitatif, randomized dan non randomized trial control dan cross sectional survey. Didapatkan 7 dari 15 jurnal menggunakan eksperimen semu atau quasi eksperimental dengan pretest-posttest one group. Dikarenakan lebih mudah bagi peneliti sehingga bisa menghemat waktu untuk peneliti dan dapat diketahui dengan pasti. Didapatkan 3 dari 15 jurnal menggunakan quasi eksperimen pretest posttest control grup dimana menggunakan 2 kelompok diantaranya 1 kelompok perlakuan dan 1 kelompok pembanding. Untuk sampel dan populasi adalah murid SD dari berbagai kelas dan umur. Penelitian ini pada dasarnya menggunakan alat ukur tingkat pengetahuan terhadap cuci tangan dengan menggunakan instrument kuesioner dan berbagai metode visual.

1. Mengidentifikasi penelitian terhadap tingkat pengetahuan

Rata-rata responden yang didapatkan dari 15 jurnal adalah anak berusia 3-11 tahun berdasarkan penelitian dari (Willmott et al, 2015). Sekolah memberikan pengaruh yang sistematis terhadap pembentukan pengetahuan anak (Wati et al, 2017). Anak perempuan memiliki skor total lebih tinggi daripada anak laki-laki mengenai personal hygiene dalam setiap kesempatan setelah batuk, atau bersin, dan setelah bermain di halaman, jenis kelamin perempuan lebih sering melakukan kebersihan diri mencuci tangan daripada anak laki-laki dengan hasil ($P < 0,05$) (Otsuka et al, 2019). Penyuluhan dengan metode ceramah yang disertai demonstrasi dapat memberikan peningkatan pengetahuan kepada siswa karena pesan-pesan atau informasi mudah dipahami dan dengan ikut serta langsung para siswa sehingga mereka tidak hanya mengetahui teorinya saja (Nuraida et al, 2015). Peningkatan pengetahuan dalam penyuluhan dan informasi tentang mencuci tangan. Pendidikan kesehatan mencuci tangan (Mahmudah, 2016). Pengetahuan yang cukup signifikan yaitu adanya pengaruh pengetahuan terhadap mencuci tangan pada siswa siswi sekolah dasar dengan intervensi pemberian pengetahuan mencuci tangan (Kurniasih & Parida, 2020). Peningkatan yang signifikan dalam kelompok intervensi yaitu dengan nilai ($p < 0,05$) terdapat pengetahuan tentang kebersihan dalam mencuci tangan (Tamiru et al, 2017).

2. Efektivitas penggunaan metode ceramah dan media audiovisual

Penyuluhan dengan metoda ceramah yang disertai demonstrasi dapat memberikan peningkatan pengetahuan kepada siswa karena pesan-pesan atau informasi serta gerakan yang diperagakan dan dibantu dengan menggunakan alat peraga oleh peneliti saat kegiatan penyuluhan sedang berlangsung, dapat didengarkan dan dicermati dengan baik oleh pihak siswa sebagai responden (Nuraida, 2015). Mencuci tangan yang benar yaitu dengan menggunakan sabun dan air yang mengalir serta menggunakan teknik mencuci tangan dengan benar. Cara yang benar menurut WHO ada 6 langkah 1. Tuang cairan handrub atau sabun ke telapak tangan secara memutar 2. Usap dan punggung tangan 3. Gosok sela-sela jari 4. Bersihkan ujung jari dengan bergantian dengan posisi saling mengunci 5. Gosok dan putar kedua ibu jari 6. Letakkan ujung jari ketelapak tangan. Siswa dan siswi setelah diberikan intervensi dengan metode audiovisual mengalami peningkatan pengetahuan mencuci tangan. Berdasarkan sikap, kesadaran, keterampilan dan tingkat pengetahuan siswa siswi dalam kelompok intervensi didapatkan hasil ($p < 0,05$). Yang artinya didapatkan ada pengaruh antara sikap, kesadaran dan keterampilan terhadap tingkat pengetahuan siswa siswi (Mohammadi et al, 2020). pengalaman yang diperoleh dari kontak melalui model, benda tiruan, atau simulasi dapat

mengingat 90% setelah dilakukan intervensi penayangan video (Ashari et al, 2020). Nilai rata-rata pengetahuan dengan metode ceramah video sebelum dilakukan sebesar 11,23 dan setelah dilakukan penyuluhan sebesar ceramah dan video selisih 0,22 P value dengan diperoleh sebesar 0,320 (Rastini & marwati, 2018). Pemberian pendidikan kesehatan di sekolah karena anak adalah perantara yang tepat untuk mengubah perilaku menjadi lebih baik (natsir, 2018)

KESIMPULAN

Dari hasil yang peneliti dapatkan dalam literature review ini desain yang digunakan rata-rata Pre Eksperimen Dan Quasy Eksperimen, Terjadi Peningkatan yang signifikan terhadap kelompok yang diberi intervensi daripada kelompok kontrol. Untuk meningkatkan tingkat pengetahuan pada anak sekolah karena cuci tangan adalah intervensi yang relative mudah, murah dan mempunyai efektifitas yang cukup tinggi untuk mengurangi insiden terjadinya penyakit menular. Pemilihan strategi intervensi juga menjadi cukup. Penting dalam pelaksanaan yaitu langkah mencuci tangan, pendidikan kesehatan dan mempraktikkan langsung materi dapat memberikan efek yang cukup berarti pada anak sehingga tingkat pengetahuan anak meningkat meskipun untuk efek jangka panjang butuh penelitian lebih lanjut lagi. Didapatkan hasil dalam penelitian menggunakan ceramah, demonstrasi dan media audiovisual sangat baik digunakan dan juga lebih efektif, karena anak-anak mudah memahami dengan apa yang ditampilkan dalam bentuk poster, video, ataupun praktik dalam pemberian pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan dalam mencuci tangan.

SARAN

1. Bagi Institusi
Penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan tambahan referensi bacaan dan menambah pengetahuan yang berkaitan dengan topik penelitian.
2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi dalam penelitian lebih lanjut.
 - b. Dalam penelitian selanjutnya bisa dikembangkan strategi intervensi, metode dan media lainya yang lebih interaktif lagi dalam perkembangan anak sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. and Kilcher, A. (2010). *Teaching For Student Learning : Becoming an accomplished teacher*. Oxon : Routledge.
- Atwater, E & Duffy, K. G. (2005). *Psychology for living: Adjustment, Growth and Behaviour Today (8th Edition)*. New Jersey: Pearson Prentice.
- Ashari, Dkk (2020). *Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Anak Kelas V Sekolah Dasar Melalui Senam Cuci Tangan Pakai Sabun*. Vol 10 No. 1. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kendal.
- Azizah, N., Susanto, T., dan Aini, L. (2015). *Pengaruh Terapi Bermain SCL (Snake, Cards, and Ladders) terhadap Keterampilan Mencuci Tangan Siswa Kelas I dan II di SDN Pakusari II Kabupaten Jember*. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jember
- Darmadi (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish
- Effendi, F., Makhfudli (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Fadiah, Dkk (2020). *Pengaruh Pemberian Pelatihan Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Dengan Metode Audiovisual Terhadap Pengetahuan Dan Kemampuan Cuci Tangan Di SD Negeri 95 Palembang*. Vol. 6 No. 1. Sekola Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Palembang
- Gawai PP et al (2016), *A cross sectional study of hand washing knowledge and practices among primary school children in Mumbai, Maharashtra, India*. International journal of community medicine and public health Vol 3.
- Huthamaputiran, Dkk (2017). *Impact Of Training On Improving Proper Handwashing Practices Among Elementary School Student*. Faculty of Medicine, Universitas Padjadjaran
- Kahusadi, A., Tumurang, M.N., dan Punuh, M.I. (2018). *Pengaruh Penyuluhan Kebersihan Tangan (Hand Hygiene) terhadap Perilaku Siswa SD GMIM 76 Maliambao Kecamatan Likupang Barat Kabupaten Minahasa Utara*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi.
- Kandou, G.D & Kandou P.C (2018). *Improving Students Knowledge of Clean and Healthy Living Behavior through Health Education*. Vol 253. *Asian Education Symposium*
- Kemenkes RI (2015). *Profil kesehatan Indonesia, Ditjen P2P*
- Kurniasih Yulvina, Parida (2020). *Pengaruh Pengetahuan Mencuci Tangan Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar*. Vol 5 (1) Februari 2020. Kajian Ilmiah Problema kesehatan

- Lefudin(2017). *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta:Deepublish
- Mahmudah, M., Handayani, N.R (2016).*Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Pengetahuan tentang Cuci Tangan pada anak SD Kragilan Mojolaban Sukoharjo*. STIKes Mitra Husada Karanganyar
- Marbun, S.M (2018).*Psikologi Pendidikan*.Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia
- Mohammadi Dkk, (2020). *A Study Of Handwashing Training Effects On Awareness, Attitude, And Handwashing Skills Of Third Grade Elementary School Students. Journal of Family Medicine and Primary Care*.
- Nasyrahwati, Yuniar, N., dan Paridah(2017).*Pengaruh Intervensi Penayangan Video terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan tentang Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa SDN 10 Kabawo tahun 2016*.Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Halu Oleo
- Natsir, M.F(2018)*Pengaruh Penyuluhan CTPS Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa SDN 169 Bonto Parang Kabupaten Jeneponto*. Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
- Notoatmodjo. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nuraida, C., Fauzie, M.M., dan Purwanto (2015).*Penerapan Penyuluhan dengan Metoda Ceramah disertai Demonstrasi untuk Merubah Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Mencuci Tangan Memakai Sabun Siswa Negeri Pujokusuman 1 Kota Yogyakarta*.JKL Poltekkes Kemenkes Yogyakarta
- Otsuka Dkk, (2019). *Comprehensive Assessment Of Handwashing And Faecal Contamination Among Elementary School Children In An Urban Slum Of Indonesia*. Vol 24 No. 8. *Tropical Medicine and International Health*
- Pratiwi Dkk, (2019). *Effect Health Education on Improvement Knowledge of Students Class III and IV About Hand Washing*. Vol 26. *Tunas Husada-Health Science International Conference*.
- Rastini, N.K, Marwati, N.M (2018). *Perbedaan Penggunaan Metode Ceramah dengan Metode Ceramah Kombinasi Media Video terhadap Pengetahuan dan Tindakan Cuci Tangan Pakai Sabun Siswa*. Poltekkes Denpasar
- Sibagaring, (2010). *Buku Saku Metodologi Penelitian Untuk Mahasiswa Diploma Kesehatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Siringoringo, Nursyamsi, (2018). *Effect Of health Education On Handwashing With Soap In Children aged 10-12 years*. Departemen Medical Surgical Nursing Bulukumba
- Solehati, T. Dkk (2015). *Pengaruh Edukasi terhadap Pengetahuan dan Skill Guru serta Personal Hygiene Siswa SD*. Universitas Padjajaran
- Saragih Sontina, (2019). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Cuci Tangan Terhadap Tingkat Pengetahuan Cuci Tangan Siswa/ Kelas V Di SD Negeri 060971*

Kemenangan Tani Kec. Medan Tuntungan. Vol 2 No. 1. April 2019. Excellent Midwifery Journal

Tamiru et al, (2017). *Enhancing Personal Hygiene Behavior and Competency of Elementary School Adolescents through Peer-Led Approach and School-Friendly: A Quasi-Experimental Study*. Vol 27 No.3. Ethiop J Health Sci

WHO (2016) .*Enam Cara Mencuci Tangan yang Benar*
<https://www.liputan6.com/health/read/2480347/enam-cara-mencuci-tangan-yang-benar-menurut-who> diakses 15 juni 2019

Wilmott et al (2015). *Effectiveness of hand hygiene interventions in reducing illness absence among children in educational settings: a systematic review and meta-analysis*. School of Social and Community Medicine, University of Bristol, Bristol, UK.

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group

PENGARUH PEMBERIAN
PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG HAND HYGIENE
DENGAN METODE CERAMAH
DAN ROLEPLAY DIKOMBINASI
DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN PADA MURID

Submission date: 20-Jul-2020 10:54AM (UTC+0700)

Submission ID: 1359746746

File name: NASKAH_PUBLIKASI_DINA_YUNITA.pdf (253.36K)

Word count: 2579

Character count: 16543

SEKOLAH DASAR

by Dina Yunita

PENGARUH PEMBERIAN PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG HAND HYGIENE DENGAN METODE CERAMAH DAN ROLEPLAY DIKOMBINASI DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN PADA MURID SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT



PRIMARY SOURCES

1	ejournal.unmuha.ac.id Internet Source	2%
2	jurnal.mitrahusada.ac.id Internet Source	2%
3	docplayer.info Internet Source	1%
4	Submitted to Universitas Dian Nuswantoro Student Paper	1%
5	download.atlantis-press.com Internet Source	1%
6	jurnalsanitasi.blogspot.com Internet Source	1%
7	jurnalfpk.uinsby.ac.id Internet Source	1%