

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH : *LITERATURE REVIEW***

KARYA TULIS ILMIAH



DIAJUKAN OLEH :

RINA SETIAWATI

1811102416083

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

2021

Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial

Emosional Anak Prasekolah : *Literature Review*

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur



Diajukan Oleh :

Rina Setiawati

1811102416083

Program Studi Diploma III Keperawatan

Fakultas Kesehatan Dan Farmasi

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RINA SETIAWATI

NIM : 1811102416083

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Judul :

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH : *LITERATURE REVIEW*

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas no. 17, tahun 2010).

Samarinda, 24 Juni 2021



Rina Setiawati

1811102416083

**LEMBAR PERSETUJUAN
HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH :**

LITERATURE REVIEW

**DI SUSUN OLEH :
RINA SETIAWATI
18111102416083**

**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 24 Juni 2021
Pembimbing,**



**Ns.Ni Wayan Wiwin A.S.Kep.,M.Pd
NIDN. 1114128502**

Mengetahui,

Koordinator Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah



Ns.Faried Rahman Hidayat S.Kep.,M.Kes

NIDN. 1102096902

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK PRASEKOLAH :
LITERATUR REVIEW

KARYA TULIS ILMIAH
DISUSUN OLEH :
RINA SETIAWATI
1811102416083

Diseminarkan Dan Diujikan Pada Tanggal, 24 Juni 2021

Penguji I

Penguji II



Ns. Pipit Feriani S.Kep., MARS
NIDN : 1116028202



Ns. Ni Wayan Wiwin A S.Kep., M.Pd
NIDN :1114128602

Mengetahui :

Ketua Program Studi DIII Keperawatan



Ns. Ramdany Ismahudi.S.Kep..MPH
NIDN : 1110087901

MOTTO

“TIDAK ADA KESUKSESAN BAGIKU MELAINKAN DENGAN
PERTOLONGAN ALLAHSWT”

(Q.S. HUUD:88)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmaatullahi Wabarakatu

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, serta berkat kenikmatan sehat dan kenikmatan ilmu. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah : *Literature Review*”**. Sholawat serta salam akan senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, yang semoga syafaat beliau akan selalu tercurahkan kepada kita di yaumul kiyamah.

Dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini penulis tentu mengalami kesulitan. Namun, berkat dukungan, dorongan dan semangat orang-orang terdekat sehingga penulis mampu menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp.M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
3. Bapak Ns. Ramdhany Ismahmudi, S.Kep., MPH selaku ketua Program studi D-III Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Bapak Ns. Faried Rahman Hidayat, M.Kep selaku koordinator Karya Tulis Ilmiah
5. Ibu Ns. Ni Wayan Wiwin A, S.Kep., M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulis dengan penuh kesabaran sehingga Karya Tulis Ilmiah ini bisa selesai dengan baik.
6. Ibu Ns. Pipit Feriani, S.Kep., MARS selaku penguji utama yang telah memberikan arahan dan proses perbaikan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini
7. Kepada seluruh dosen dan staff di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kepada Orangtua dan kakek-nenek saya serta seluruh keluarga yang saya cintai dan sayangi yang telah memberikan dukungan, doa, nasihat, kasih sayang,

semangat dan bantuan finansial bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini

9. Kepada teman-teman dan sahabat-sahabat saya Siti Munawarah, Selly Oktovia, Risna dan Nada serta rekan-rekan kelas D-III Keperawatan yang telah memberikan semangat, doa dan motivasi terbaiknya bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

10. Serta pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Akhir kata saya berharap Tuhan Maha Esa membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu, semoga studi kasus ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Samarinda, 20 Juni 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rina Setiawati'. The signature is stylized with a large initial 'R' and 'S'.

Rinā Setiawati

Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Prasekolah : Literature Review

Rina Setiawati¹ , Ni Wayan Wiwin² , Pipit Feriani³

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln Ir. H. Juanda

Email : rhinasetiawati20@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Pada perkembangan teknologi penggunaan gadget di Indonesia sebanyak 79,7%, di Indonesia merupakan penggunaan gadget terbesar. Sehingga anak-anak di Indonesia setiap tahunnya penggunaan gadget pada anak-anak meningkat, banyak anak-anak menghabiskan waktunya untuk bermain game sebanyak 63% selama 30 sampai 60 menit dan bermain game lain lebih dari 1 jam. Sehingga ini dapat mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak.

Tujuan : Untuk mereview jurnal-jurnal tentang hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah

Metode : Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode literature review

Hasil : Kesimpulan yang di dapatkan dari literature review 9 jurnal ada hubungan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah dan 1 jurnal kurang berhubungan dengan penggunaan gadget dengan perkembangan sosial emosional anak prasekolah

Kata Kunci : Gadget, Prasekolah, Sosial emosional.

¹ Mahasiswa DIII Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**Corellation Between The Use of Gadgets and The Social and Emotional Development
of Preschool Children: Literature Review**

Rina Setiawati¹, Ni Wayan Wiwin², Pipit Feriani³¹

Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Jln Ir. H. Juanda

Email : rhinasetiawati20@gmail.com

ABSTRACT

Research Background: *In the development of technology, the use of gadgets in Indonesia is 79.7%, in Indonesia is the largest use of gadgets. So that children in Indonesia every year the use of gadgets in children increases, many children spend 63% of their time playing games for 30 to 60 minutes and playing other games for more than 1 hour. So this can affect the social emotional development of children.*

Research Objectives: *To review journals about corelation between gadget use and social emotional development of preschool children*

Research Method: *The method used in this study is the literature review method.*

Result: *The conclusion obtained from the literature review of 9 journals is that there is a relationship between gadget use and the social emotional development of preschool children and 1 journal is less related to the use of gadgets with the social anddevelopment emotional of preschool children*

Keywords: *Gadget, preschool, social emotional.*

¹ *Students DIII Nursing, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*

² *Lecture of Nursing, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Keaslian Penelitian.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Intisari.....	ix
Abstract.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan	6
D. Manfaat Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Telaah Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori Penelitian.....	26

C. Kerangka Konsep Penelitian.....	27
D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pencarian Literature.....	30
B. Kriteria Inklusi	31
C. Seleksi Studi Dan Penilaian Kualitas	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Dan Analisis	35
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi.....	31
Tabel 4. 1 Hasil Dan Analisis.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Teori Penelitian.....	26
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep.....	27
Gambar 3. 2 Flow Diagram	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Biodata Diri
Lampiran 2	Screenshoot Jurnal
Lampiran 3	Literature Surat Keterangan
Lampiran 4	Hasil Konsul
Lampiran 5	Hasil Plagiasi