

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian literatur review dari 10 jurnal , 3 jurnal internasional dan 7 jurnal nasional didapatkan kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan 7 jurnal 6 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional didapatkan kesimpulan ada hubungan antara pola asuh orang tua yang demokratis dengan perkembangan anak usia pra sekolah sesuai dengan usia yang dibuktikan dengan hasil nilai pvalue < 0,05 .
2. Berdasarkan 2 jurnal 1 jurnal nasional dan 1 jurnal internasional bahwa ada hubungan pola asuh orang tua yang otoriter dengan perkembangan anak yang kurang baik, hal ini dibuktikan dengan hasil nilai pvalue < 0,05 .
3. Berdasarkan 1 jurnal internasional didapatkan hasil penelitian bahwa tidak ada hubungan pola asuh orang tua dengan

perkembangan anak, Hal ini diakibatkan karena kelompok orang tua berpendapat semakin tinggi sosial ekonomi maka semakin baik tingkat perkembangan anak ,begitupun sebaliknya. Sehingga perkembangan anak lebih di pengaruhi oleh tingkat sosial ekonomi orang tua.

## **B. Saran**

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi untuk kedepannya bagi pihak-pihak yang memerlukan sebagai bahan penelitian khususnya hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah .

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Institusi Pendidikan**

Diharapkan dari hasil penelitian dapat menambah kepustakaan sebagai bahan ajar atau bahan bacaan khususnya tentang pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah.

#### **b. Bagi Puskesmas**

Diharapkan data dan informasi ini dapat berguna sebagai masukan atau acuan untuk seluruh orang tua agar lebih memperhatikan cara pola asuh nya kepada anak usia pra

sekolah karna saat usia pra sekolah adalah usia dimana seluruh aspek perkembangan menjadi dasar untuk masa depan anak.

c. Bagi Masyarakat

Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan informasi kepada masyarakat agar lebih memahami tentang hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sekolah sehingga dapat lebih memperhatikan cara pola asuh yang diberikan kepada anak.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan tentang apa saja yang mempengaruhi pola asuh sehingga dapat mempengaruhi perkembangan anak dan apa saja hubungan yang dapat terkait dengan judul ini, dan dapat melihat apakah kasus perkembangan anak masih menjadi perhatian khusus untuk ditangani dan bagaimana perkembangan angka perkembangan anak di luar negeri, Asia, maupun di wilayah Kalimantan Timur ini.