

LAMPIRAN

Lampiran 1

BIODATA PENELITI



A. Data Pribadi

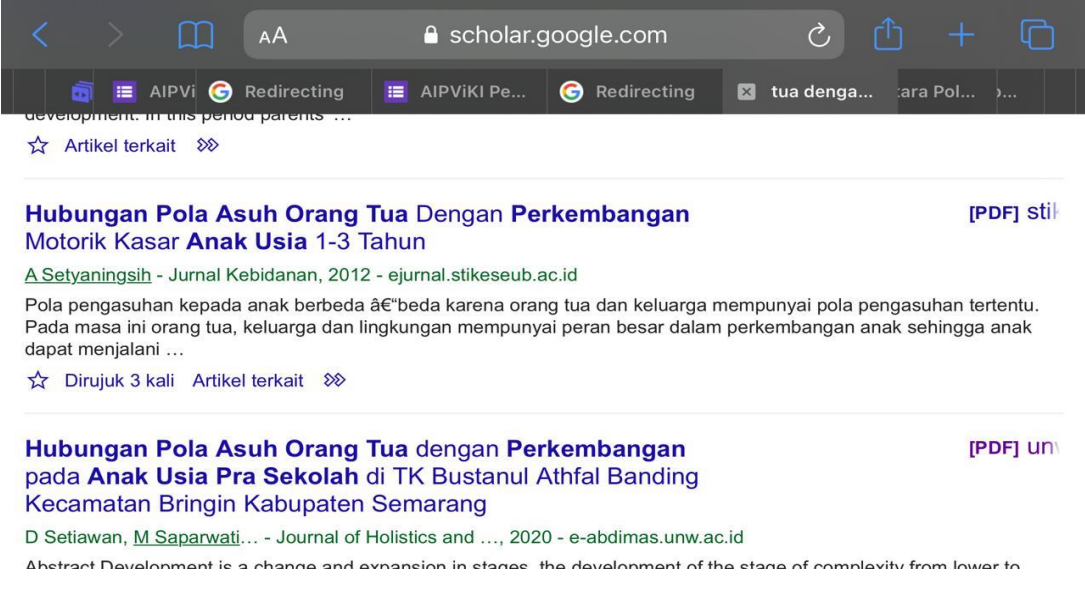
Nama : Shinta Bella
Tempat,tgl lahir : Argo Mulyo, 18 Juli 2000
Alamat Asal : Jln. KS.Tubun Argo Mulyo P.24 RT
13 Kecamatan Sepaku Kabupaten Penajam Paser Utara
Alamat di Samarinda : Jln. Juanda 8 Belimbing 5 No. 01
Hobbi : Menyanyi
E-mail : sb8768697@gmail.com
No.Hp : 085725310115

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

Tamat SD tahun : 2012 di SDN 010 Sepaku
Tamat SMP : 2015 di SMPN 6 PPU
Tamat SLTA : 2018 di SMAN 3 PPU

Lampiran 2



development. in this period parents ...

☆ Artikel terkait

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 1-3 Tahun [PDF] stil

[A Setyaningsih](#) - Jurnal Kebidanan, 2012 - [ejurnal.stikeseub.ac.id](#)

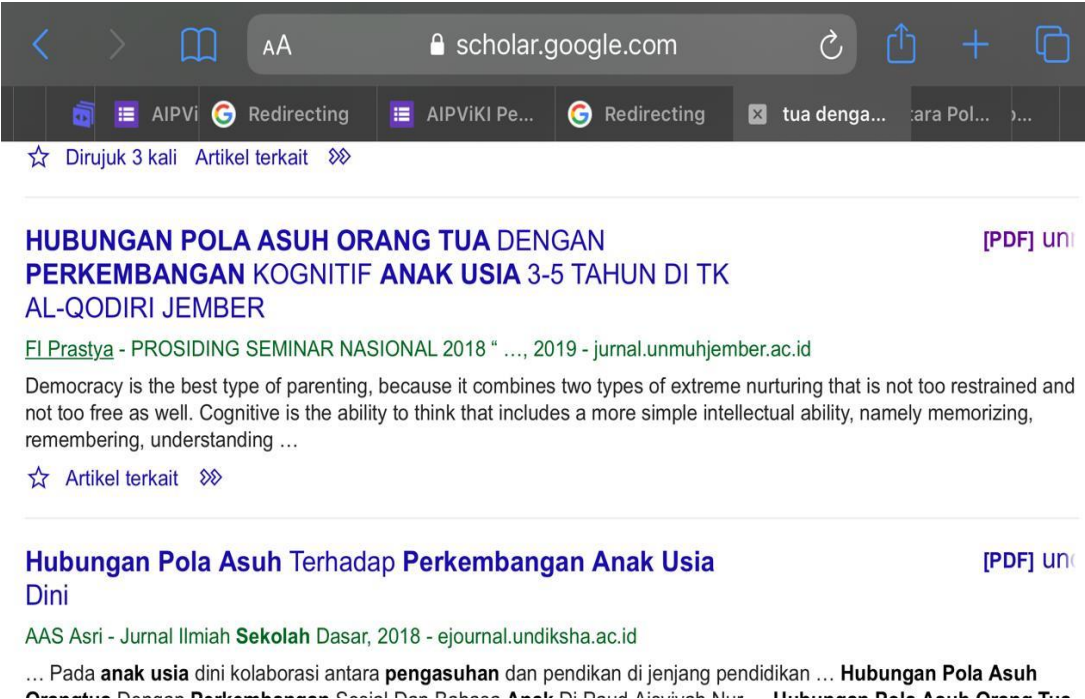
Pola pengasuhan kepada anak berbeda â€"beda karena orang tua dan keluarga mempunyai pola pengasuhan tertentu. Pada masa ini orang tua, keluarga dan lingkungan mempunyai peran besar dalam perkembangan anak sehingga anak dapat menjalani ...

☆ Dirujuk 3 kali Artikel terkait

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Bustanul Athfal Banding Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang [PDF] un

[D Setiawan](#), [M Saparwati](#)... - Journal of Holistics and ..., 2020 - [e-abdimas.unw.ac.id](#)

Abstract Development is a change and expansion in stages, the development of the stage of complexity from lower to



☆ Dirujuk 3 kali Artikel terkait

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TK AL-QODIRI JEMBER [PDF] un

[FI Prastyana](#) - PROSIDING SEMINAR NASIONAL 2018 " ..., 2019 - [jurnal.unmuhjember.ac.id](#)

Democracy is the best type of parenting, because it combines two types of extreme nurturing that is not too restrained and not too free as well. Cognitive is the ability to think that includes a more simple intellectual ability, namely memorizing, remembering, understanding ...

☆ Artikel terkait

Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini [PDF] un

[AAS Asri](#) - Jurnal Ilmiah **Sekolah** Dasar, 2018 - [ejournal.undiksha.ac.id](#)

... Pada **anak usia** dini kolaborasi antara **pengasuhan** dan pendidikan di jenjang pendidikan ... **Hubungan Pola Asuh** Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak Di Daud Alimulhikmah ... **Hubungan Pola Asuh Orang Tua**

scholar.google.com

hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia pra sel

Cendekia TAHUN

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak di RA Darussalam Desa Sumber Mulyo, Jogoroto, Jombang

[PDF] un

L Fatimah - Prosiding Seminas, 2012 - test.journal.unipdu.ac.id

Orang tua mempunyai pola asuh tersendiri dalam mendidik anak-anaknya, dan ini mempengaruhi perkembangan anak. Perkembangan yang abnormal berpengaruh terhadap keberhasilan dalam meraih cita-cita anak. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan ...

☆ Dirujuk 33 kali Artikel terkait

Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak

[PDF] uln

scholar.google.com

Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun

E Krisdiyanto - Karya Ilmiah, 2013 - ejournal.stikestelogorejo.ac.id

... disimpulkan ada **hubungan** yang signifikan antara **pola asuh orangtua** dengan **perkembangan ... orang tua** dalam **pengasuhan** berinteraksi dengan **anak** akan mempengaruhi ... **Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosialisasi Pada Anak Prasekolah di TK ...**

☆ Dirujuk 6 kali Artikel terkait

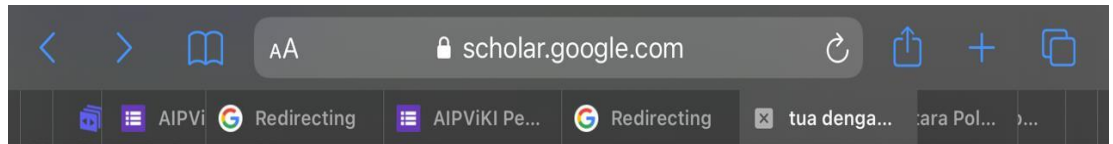
Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung ...

[PDF] un

L Wina, A Yudiernawati... - Nursing News: Jurnal ..., 2016 - publikasi.unitri.ac.id

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan perkembangan sosial anak. Pada masa prasekolah mempunyai periode emas dimana anak sedang menjalani proses pertumbuhan dan perkembangan khususnya pada ...

☆ Dirujuk 3 kali Artikel terkait



Penelitian ini bertujuan untuk ...

☆ Dirujuk 4 kali Artikel terkait

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah Di TK Mentari Desa Sambi Rampak Lor Kecamatan Kota Anyar Kabupaten Probolinggo

[PDF] ojs

[WS Ilmiah](#), [FM Azizah](#), [NS Amelia](#) - *Jl-KES (Jurnal Ilmu ...*, 2019 - [ojsfafshawaty.ac.id](#)

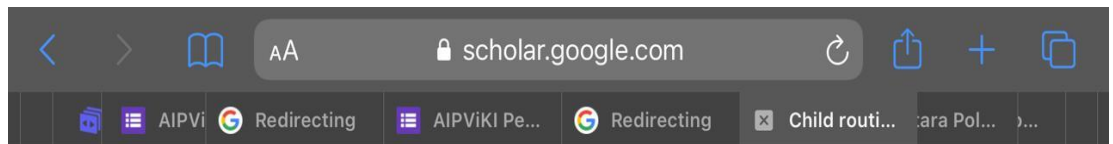
Periode lima tahun pertama kehidupan merupakan masa yang sangat peka terhadap lingkungan dan berlangsung sangat pendek serta tidak dapat diulang lagi, maka masa tersebut disebut "masa keemasan"(golden period). Dari data penelitian sebelumnya ...

☆ Dirujuk 2 kali Artikel terkait

HUBUNGAN TIPE POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK PERTIWI 1 DESAPURBOWANGI ...

[PDF] stil

[W. Utami](#), [M. Nurhidayah](#), [B. Citiana](#) - *Jurnal Ilmiah ...* 2017 - [ojsjurnal.stikom-humbang.ac.id](#)



Child routines mediate the relationship between parenting and social- T

Cendekia

TAHUN

Child routines mediate the relationship between parenting and social-emotional development in Chinese children

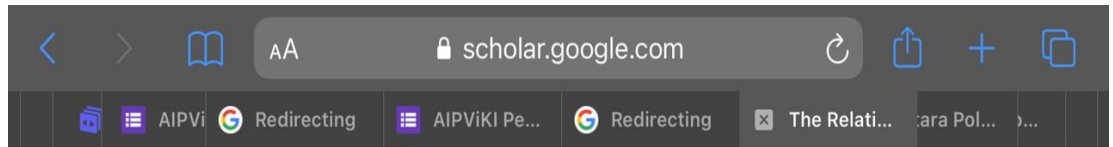
[PDF] bpi

[L Ren](#), [BY Hu](#), [Z Song](#) - *Children and Youth Services Review*, 2019 - Elsevier

The positive role of routines in the social-emotional development of children has received theoretical and empirical support in the Western research literature on the topic. However, the role of child routines has rarely been examined in non-Western cultures. Using data collected from 228 Chinese parents of second grade children, this study first examined the psychometric properties of the Child Routines Inventory. The instrument exhibited sound construct validity as well as reliability. Next, we examined whether child routines mediated ...

☆ Dirujuk 5 kali Artikel terkait

Menampilkan hasil terbaik untuk penelusuran ini. [Lihat semua hasil](#)



The Relationship Between Parenting Style and the Level of Emotional I

Cendekia TAHUN

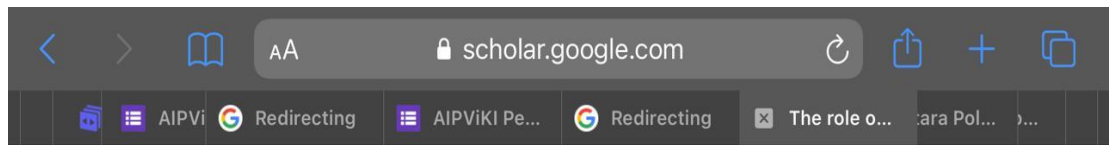
The relationship between parenting style and the level of emotional intelligence in preschool-aged children [PDF] pcc

G Farrell - 2015 - digitalcommons.pcom.edu

The purpose of this study is to examine the relationship between parenting style and the level of emotional intelligence in preschool-aged children. The sample consisted of eighty parent participants of preschool-aged children between the ages of 3 and 6 years old ...

☆ Dirujuk 25 kali Artikel terkait

Comparing the Relationship Between Parenting Styles of High Education Level of Parents with the Level of Emotional [PDF] gci



The role of parenting styles and socio-economic status in parents' knowl

Cendekia TAHUN

The role of parenting styles and socio-economic status in parents' knowledge of child development [PDF] ac

SJ September, EG Rich, NV Roman - Early Child Development and ..., 2016 - Taylor & Francis

Early childhood development (ECD) has been recognised to be the most important contributor to long-term social and emotional development. Therefore, positive parenting is paramount to foster quality parent-child interaction. Previous research shows that for parents to adopt a positive parenting style, some degree of parental knowledge is required. The aim of this study was to compare the relationship between knowledge of child development and parenting styles in low and high socio-economic groups of parents in ECD ...

☆ Dirujuk 62 kali Artikel terkait

Menampilkan hasil terbaik untuk penelusuran ini. [Lihat semua hasil](#)

lppm.unjani.ac.id

Sembunyikan pratinjau



Prosiding Seminar Nasional Ilmu Perpustakaan dan Sekolah
Andal Tahun 2016/2017
Candi, 20 Desember 2017
ISBN: 978-602-428-130-3

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Di R.A Almardiyah Rajamandala Bulan Juli 2016

So Yantini dan Mira Andhroni
STRES Jember Andah Yan

Abstrak - Masa awal perkembangan merupakan periode penting dalam perkembangan anak. Pada kenyataannya tidak semua anak dapat 발달 secara normal. Keterlambatan dapat optimal karena gangguan gangguan pada proses perkembangan dan terdapat dalam keluarga. Untuk anak yang terbelakang, maka sangat diperlukan untuk dapat mencapai dan mematuhi pertumbuhan dan perkembangan yang diharapkan dengan normal. Hasil dari penelitian di R.A Almardiyah Rajamandala di R.A mak terdapat anak tidak bisa mematuhi pola asuh untuk perkembangan. Penelitian ini untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak prasekolah di R.A Almardiyah Rajamandala Juli 2016. Metode penelitian berupa kuisioner dengan pedoman isi *soal* *soal*. Pengambilan sampel menggunakan teknik acak sederhana dengan jumlah yang diperoleh sebanyak 88 responden (orang tua dan anak). Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner pola asuh dan pengukuran perkembangan anak. Hasil data diolah dengan analisis statistik dan kuisioner (Chi-Square). Hasil penelitian menunjukkan 12 (13,6%) ibu merupakan pola asuh demokratis dan 21 (23,9%) anak memiliki perkembangan yang sesuai dengan harapan orang tua. Untuk orang tua terbelakang perkembangan anak prasekolah di R.A Almardiyah Rajamandala Juli 2016 (p < 0,05). Berdasarkan penelitian tersebut, perlu dilakukan untuk melakukan penelitian perkembangan secara rutin setiap satu tahun sekali dan masalah pengajaran orang tua dengan mendiskusikan informasi tentang cara pengajaran pola asuh serta bagaimana mendiskusikan perkembangan anak sehingga kegiatan tersebut tumbuh kembang anak dapat dilakukan secara terencana dalam bentuk kegiatan secara garis dan orang tua.

Kata kunci : Pola asuh, Perkembangan, Anak Usia Prasekolah

1. PENDAHULUAN

Perkembangan kecerdasan sebagai bagian dari upaya membangun manusia sangatlah dapat diunggulkan melalui upaya mendidik anak usia dini. Upaya kecerdasan yang dilakukan sejak anak masih dalam kandungan sampai lima tahun pertama kehidupannya, dipandang sangat mempengaruhi kelangkaan budayanya

Buka

Buka di Tab Baru

Unduh File yang Tertaut

Tambahkan ke Daftar Bacaan

Salin

Bagikan...

Buka

Buka di Tab Baru

Unduh File yang Tertaut

Tambahkan ke Daftar Bacaan

Salin

Bagikan...

nm.bpums.ac.ir

Sembunyikan pratinjau



Child routines mediate the relationship between parenting and social-emotional development in Chinese children

Lixin Ren^{a,b}, Bi Ying Xu^a, Zhumei Song^a
^aFaculty of Education and Information Science, East China Normal University, East China Normal University, 200231 Shanghai, China
^bKey Laboratory of Modern Education Theory and Research, East China Normal University, Shanghai, China
^cSchool of Early Childhood Education, Shanghai Normal University, 200231 Shanghai, China

ARTICLE INFO

ABSTRACT

The positive role of routines in the social-emotional development of children has received theoretical and empirical support in Western research literature. Very little, however, has been reported in the context of non-Western cultures. This study first examined the parenting practices of the Chinese parents of young children, the study then examined the relationship between parenting practices and social-emotional development in Chinese children. The results showed that child routines mediated the relationship between parenting practices and children's social-emotional development. The study found that child routines fully mediated the relationship between parenting practices and children's social-emotional development. The study also found that child routines fully mediated the relationship between parenting practices and children's social-emotional development. The study also found that child routines fully mediated the relationship between parenting practices and children's social-emotional development.

1. Introduction

School is a social setting where children acquire academic and social skills simultaneously. The social and academic domains are not mutually exclusive. According to Bronfenbrenner (1977), the social-emotional development of children is a social process that involves children's cultivation of emotional competence and social skills to achieve healthy relationships with their peers as well as adults (Eisen et al., 2015). Children with higher levels of social-emotional competence have been found to exhibit lower levels of emotional and behavioral issues, as well as improved academic success, better problem behavior, and better academic performance later in life (Cicchetti et al., 2011; Eisen et al., 2015). As a result, there has been a growing number of studies that examine the home-related and school-related factors that may influence the social-emotional development of children. This study provides insight on the design of intervention programs, with the aim of promoting better social-emotional outcomes in children and youth (Eisen et al., 2015).

The current study focused on two aspects of the family-related

*Corresponding author.
E-mail address: renlixi@ecnu.edu.cn (L. Ren), songzhumei@ecnu.edu.cn (Z. Song).
Received 21 September 2016; Received in revised form 15 December 2016; Accepted 21 December 2016
Available online 17 March 2017
0190-7401/© 2017 Elsevier Ltd. All rights reserved.

researchgate.net Sembunyikan pratinjau



ResearchGate Join for free Login

Article PDF Available

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK RA Cut Nyak Dien

March 2019 *Pedimaternatal Nursing Journal* 5(1):119
DOI:10.20473/pmnj.v5i1.12382

Authors:







-  Ketjuk Herminaju
-  Ratna Kholidati

[Download full-text PDF](#)

References (14)

Abstract

Introduction: Development is a progressive which means irreversible, development that is movement, language, social and independence. The age of preschoolers can be ordered as a golden period or golden age, an important period in development. In this period parents' parenting is very important. But parents sometimes do not pay attention to parenting who is good, they are always worried about what if left alone. Therefore parents must know the importance of having good parenting. The purpose of this study was to study the pattern of foster care of parents with the development of preschool children. Methods: Pre correlational with cross sectional method. Population of all parents and preschoolers at

- Buka 
- Buka di Tab Baru 
- Unduh File yang Tertaut 
- Tambahkan ke Daftar Bacaan 
- Salin 
- Bagikan... 

Lampiran 3

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shinta Bella
Nim : 1811102416093
Prodi : DIII Keperawatan
Judul KTI :

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK
USIA PRA SEKOLAH : LITERATURE REVIEW**

Dengan surat ini saya menyatakan bahwa saya menggunakan metode Literature review.

Demikian permohonan yang saya sampaikan atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Samarinda, 19 Juli 2021

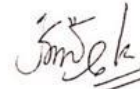
Pembimbing



Ns. Pipit Feriani, S.Kep.,MARS

NIDN. 1118068902

Pemohon



Shinta Bella

NIM. 1811102416093

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Keperawatan



Ns. Ramdhany Ismahmudi, S.Kep.,MPH



NIDN. 1110087901




Lampiran 4

LEMBAR KONSULTASI

Judul KTI : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah

Pembimbing : Ns. Pipit Feriani S.Kep. MARS

No	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	15 Maret 2021	Judul KTI dan BAB 1	1.Memperbaiki font, margin 2.Latar belakang agar di susun menjadi masalah, skala masalah, kronologis masalah dan solusi masalah, 3.Tujuan penelitian agar di lengkapi 4. Lanjut sampai bab 5	
2.	28 Mei 2021	Perbaiki hasil konsultasi pada 15 Maret 2021 dan melanjutkan sampai bab 5	1.Memperbaiki latar belakang, masih belum tersusun 2.Memperbaiki teori agar menjadi 1 teori saja 3.Mengaitkan	

			<p>pembahasan di bab 4 dengan bab 2</p> <p>4. Lanjutkan sampai dengan daftar pustaka</p>	
3.	14 Juni 2021	Perbaikan hasil konsultasi pada tanggal 27 Mei 2021	<p>1. Memperbaiki kesimpulan agar di susun 10 jurnal</p> <p>2. Memperbaiki pembahasan agar disusun 10 jurnal</p> <p>3. Daftar pustaka agar menggunakan mendeley</p>	
4.	16 Juni 2021	Perbaikan hasil konsultasi pada tanggal 14 juni 2021	<p>1. Memperbaiki halaman</p> <p>2. Memperbaiki kalimat asing yang harus bercetak miring</p> <p>3. Daftar pustaka menggunakan mendeley</p>	
5.	17 Juni 2021	Perbaikan hasil konsultasi tanggal 16 Juni 2021	<p>1. Menambah penelitian terkait di BAB 2</p> <p>2. Membuat table pembahasan</p>	

			3.Mengaitkan hasil pembahasan dengan penelitian terkait dan asumsi peneliti	
6.	22 Juni 2021	Perbaiki hasil konsultasi dari 17 Juni 2021	1.Perbaiki sesuai panduan 2.Perbaiki kesimpulan 3.Perbaiki hasil dan analisis	
7.	23 Juni 2021	Perbaiki hasil konsultasi dari 22 Juni 2021	1.Perbaiki lagi di hasil penelitian 2. Perbaiki halaman	
8.	24 Juni 2021	Perbaiki hasil konsultasi dari 24 Juni 2021	1.Perbaiki bab 4 pembahasan	
9.	24 Juni 2021	Perbaiki hasil konsultasi 24 Juni 2021	ACC	

Lampiran 5

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literatur Review

by Shinta Bella

Submission date: 22-Jul-2021 02:09PM (UTC+0700)

Submission ID: 1622644924

File name: la_Asuh_Orang_tua_Dengan_Perkembangan_Anak_Usia_Pra_Sekolah.docx (2.41M)

Word count: 9100

Character count: 54729

Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literatur Review

ORIGINALITY REPORT

41 %	35 %	21 %	18 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository2.unw.ac.id Internet Source	3 %
2	www.scribd.com Internet Source	2 %
3	widiailmiah.blogspot.com Internet Source	2 %
4	lppm.unjani.ac.id Internet Source	2 %
5	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	2 %
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
7	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
8	jurnal.csdforum.com Internet Source	1 %

ejournal.unitomo.ac.id