

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aziz, H. (2017). Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam dan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(June 2016), 1–14.
- A'yuna, Q. (2015). Kontribusi Peran Orangtua Dan Guru Mata Pelajaran Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.22373/je.v1i1.314>
- Admizal, & Fitri, E. (2018). Pendidikan Nilai Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 163–180. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6778>
- Akram, W., & Kumar, R. (2018). International Journal of Computer Sciences and Engineering Open Access. *International Journal of Computer Sciences and Engineering*, 5(10), 347–354. <https://doi.org/10.26438/ijcse/v5i10.351354>
- Alhabash, S., & Ma, M. (2017). A Tale of Four Platforms : Motivations and Uses of Facebook , Twitter , Instagram , and Snapchat Among College Students ? *SAGE*, (1–3), 1–13. <https://doi.org/10.1177/2056305117691544>
- Almunadi. (2016). Shiddiq dalam Pandangan Quraish Shihab. *JIA*, (1), 127–138. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/98416-ID-shiddiq-dalam-pandangan-quraish-shihab.pdf>
- Alwan, Hendri, M., & Darmaji. (2017). Faktor-Faktor yang Mendorong Siswa

- MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telaniapura Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 02(01), 25–37.
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(01), 105–124. Retrieved from <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/viewFile/222/135>
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dan Pembelajarannya Di Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 0(0), 79–85. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/11151>
- Ayun, P. Q. (2015). Fenomena Remaja Menggunakan Media Sosial dalam Membentuk Identitas. *Channerl*, 3(2), 1–16.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2019). Metoda Wawancara. In *We live in an “interview society,” in which interviews are central to making sense of life* (pp. 1–42).
- Chastantil, I., & Munthe, I. K. (2019). Pendidikan Pada Aspek Moral Knowing Tentang Narkotika Pada Siswa Menengah Pertama. *Sosial Horizon Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(1), 26–37.
- Chukwuere, J. E., & Chukwuere, P. C. (2017). The Impact of Social Media on Social Lifestyle : A Case Study of University Female Students. *Gender & Behaviour*, 224–252. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-2495-3.ch009>
- Dasir, M. (2018). *Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013*. 1–30.

Retrieved from
<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/8578/JURNAL.pdf?sequence=9&isAllowed=y>

Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *ISTIGHNA*, 1(1), 116–133.

Ebrahimi, M., & Yusoff, K. (2017). Islamic Identity, Ethical Principles and Human Values. *European Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(1), 325. <https://doi.org/10.26417/ejms.v6i1.p325-336>

Febrianshari, D., Kusuma, V. C., Jayanti, N. D., Ekowati, D. W., Prasetya, M. Y., & Suwandayani, I. B. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 6(April), 88–95. Retrieved from [http://eprints.umm.ac.id/45183/20/Febrianshari Kusuma Jayanti Ekowati Prasetya Widiyanti Suwandayani - Nilai Karakter Pendidikan.pdf](http://eprints.umm.ac.id/45183/20/Febrianshari%20Kusuma%20Jayanti%20Ekowati%20Prasetya%20Widiyanti%20Suwandayani%20-%20Nilai%20Karakter%20Pendidikan.pdf)

Firmansyah, R., Hakim, M. A. R., & Yenil, A. (2019). Mengidentifikasi Sikap Pendidikan karakter Menghargai Prestasi Terhadap Siswa Kelas VII SMP N Kota Jambi. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4, 198–205.

Fitri, E., Zola, N., & Ildil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1–5.

Fitri, M. E. Y., & Chairol, L. (2019). PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL BERDASARKAN GENDER. *Jurnal Benefita*, 4(1), 162–181.

Fitri, S. (2017). Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap

- Perubahan Sosial Anak. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 118–123.
<https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>
- Fitriani, Y., & Agung, I. M. (2019). Religiusitas Islami dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Mahasiswa Religiusitas Islami dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Islamic Religiosity and Humility with Forgiveness among Undergraduate Students. *Jurnal Psikologi*, 14(12), 165–172. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.6418>
- Hasanah, H. (2016). Teknik-teknik observasi. *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21–46.
- Hendriana, E. C., & Jacobus, A. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 1(2), 25. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v1i2.262>
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144.
- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral terhadap Perilaku Moral pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru berdasarkan Pendidikan Orangtua. *Jurnal Moral Kemsyarakatan*, 2(1), 30–44.
- Istiharoh, M., & Indartono, S. (2019). *Learning Innovation for Character Education in Global Era: Methods and Assessments*. 323(ICoSSCE 2018), 272–279. <https://doi.org/10.2991/icossce-icsmc-18.2019.50>
- Jeramat, E., Mulu, H., Jehadus, E., & Utami, Y. E. (2019). Penanaman sikap

peduli lingkungan dan tanggung jawab melalui pembelajaran ipa pada siswa smp. *Journal of Komodo Science Education*, 02, 24–33.

Juwita, W., Salim, A., & Winarno, W. (2018). Students' Tolerance Behavior in Religious-Based Primary School: Gender Perspective. *International Journal of Educational Research Review*, 3(3), 51–58.
<https://doi.org/10.24331/ijere.426255>

Koni, S. M. (2016). “ Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik .” *Jurnal Managemen Pendidikan Islam*, 4(2), 37–43.

Krisnaningrum, I., Masrukhi, & Atmaja, H. T. (2017). Perilaku Sosial remaja Era globalisasi di SMK Muhammadiyah Kramat, Kabupaten Tegal. *Journal of Educational Social Studies*, 6(3), 92–98.

Kumalasari, M., & Chastanti, I. (2015). ANALISIS MORAL KNOWING SISWA TENTANG NARKOTIKA DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(3), 147–152.

Kurniadi, A., & Hadibrata, B. (2017). Pengaruh Kualitas Layanan, Kualitas produk dan Persepsi Harga terhadap Kepuasan Pelanggan pada Restoran Great Indonesia. *Jurnal SWOT*, VII(2), 345–357.

Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran teman sebaya dalam pembentukan karakter siswa madrasah tsanawiyah. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 151–163.

Kurniawati, R., & Irsyadillah. (2018). Analisis Nilai Karakter dalam Teks Cerita Buku Siswa Sekolah Dasar. *Master Bahasa*, 6, 103–114.

Lestari, E. D. (2017). Pendidikan Karakter Mandiri Melalui Kegiatan

- Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 381–388.
Retrieved from
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/6931/669>
- Mannan, A. (2017). Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja. *Jurnal Aqidah-Ta*, III(1), 59–72.
- Manning, J. (2016). Definition and Classes of Social Media. In *Encyclopedia of Social Media and Politics* (pp. 1158–1162). Sage.
- Mariyani, & Gafur, A. (2018). Strategi Pembentukan Sikap Disiplin Warga Negara Muda Melalui Persekolahan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.26858/publikan.v8i1.4484>
- Masnina, R. (2017). STUDI ANALISIS TENTANG RESILIENSI TERKAIT HARGA DIRI DAN SOSIAL KOGNITIF PADA REMAJA PANTI ASUHAN ANAK HARAPAN SAMARINDA. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(2), 144–150.
- Misbach, I. (2017). Perilaku Bisnis Syariah. *Jurnal Al-Idarah*, 5, 33–44.
- Mulawarman, & Nurfitri, A. D. (2017). Perilaku Pengguna Media Sosial beserta Implikasinya Ditinjau dari Perspektif Psikologi Sosial Terapan. *Buletin Psikologi*, 25(1), 36–44.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.22759>
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasia Islamika*, 1, 119–133. Retrieved from
<https://media.neliti.com/media/publications/69180-ID-pendidikan-karakter-dalam-perspektif-isl.pdf>

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensi dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal IAIN Padang*, 59–75.
- Nasution, R. D. (2018). Pengaruh Modernisasi dan Globalisasi terhadap Perubahan Sosial Budaya di Indonesia. *Jurnal Kominfo*, 1–14.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktarina, A. (2018). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SD N Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun Ke-7 2018*, 30(7), 2.941-2.951. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/13513/13060>
- Okundia, R. A. (2016). *Social Media and Students Academic Performance*. (March).
- Pane, M. M., & Patriana, R. (2016). The Significance of Environmental Contents in Character Education for Quality of Life. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 222, 244–252. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.05.153>
- Pranoto, Y. K. S. (2017). Kecerdasan moral anak usia prasekolah. *Journal UNNES*, 1–7.
- Priyambodo, A. B. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter: Semangat Kebangsaan dan Cinta Tanah Air Pada Sekolah Berlatang Islam di Kota Pasuruan. *Sains Psikologi, Jilid 6, N, 9–15*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/128733-ID-implementasi->

pendidikan-karakter-semanga.pdf

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia* (xvi). Jakarta: Pusat Bahasa.

Putro, K. Z. (2017). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.

Rahardjo, W., Qomariyah, N., Andriani, I., Hermita, M., & Zanah, N. (2020). Adiksi Media Sosial pada Remaja Pengguna Instagram dan WhatsApp : Memahami Peran Need Fulfillment dan Social Media Engagement. *Jurnal Psikologi Sosial*, 18(February), 5–16.
<https://doi.org/10.7454/jps.2020.03>

Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa [Measuring Students' Curiosity]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(2), 151. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i2.832>

Ratnawati, D., Setiadi, B. R., & Handoyono, N. A. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa SMKN di Kota Malang. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, 29–35.

Reynolds, S. J., & Miller, J. A. (2015). ScienceDirect The recognition of moral issues : moral awareness , moral sensitivity and moral attentiveness. *Current Opinion in Psychology*, 6, 114–117.
<https://doi.org/10.1016/j.copsy.2015.07.007>

Sakdiah. (2016). Karakteristik Kepemimpinan Dalam Islam (Kajian Historis Filosofis) Sifat-Sifat Rasulullah. *Jurnal Al-Bayan*, 22(33), 29–49.

Salyers, F., & Mckee, C. (2019). *The Young Adolescent Learner*. Retrieved

from <https://learner.org/wp-content/uploads/2019/06/write-middle-creating-community-adolescent-learner.pdf>

Samrin. (2016). Pendidikan karakter (sebuah pendekatan nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 120–143. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/235693-pendidikan-karakter-sebuah-pendekatan-ni-71618df5.pdf>

Sari, S. D. (2017). Cinta Tanah Air dan Salafus Shalih. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 64–72(November).

Setiawan, Z. I., & Rusdiansyah. (2016). Peranan bauran harga terhadap peningkatan penjualan alat kesehatan. *Jurnal Pilar Nusa Mandiri*, XII(2), 211–218.

Sherlyanita, A. K., & Rakhmawati, N. A. (2016). Pengaruh dan Pola Aktivitas Penggunaan Internet serta Media Sosial pada Siswa SMPN 52 Surabaya. *Journal of Information System Engineering and Bussiness Intelligence*, 2(1).

SP, J. I. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Di Sekolah Dasar. *Proasding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*, 284–292. Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.aac.id/index.php%0Ajurnal.fkip.uns.ac.id> > index.php

Suharto. (2017). Media Sosial sebagai Medium Komunikasi Dakwah. *Al-Misheah*, 13, 229–244.

- Sukardi, R. (2017). PENDIDIKAN NILAI ; MENGATASI DEGRADASI MORAL KELUARGA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 305–312.
- Sulastrri, S., & Alimin, A. A. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras Dalam Novel 2 Karya Donny Dhirgantoro. *Pendiidikan Bahasa*, 6(2), 156–168.
- Suparno. (2018). Analisis faktor-faktor pembentuk karakter SMART siswa islam terpaju. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 62–73.
- Supratman, L. P. (2018). Penggunaan Media Sosial oleh Digital Native. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 15(1), 47–60.
<https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1243>
- Syams, A. N. (2018). Implementasi Prophetic Leadership di MI Nurul Ulum Bantul. *Edukasia Islamika*, 3(1), 105. <https://doi.org/10.28918/jei.v3i1.856>
- Thamrin, E. (2018). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa untuk Menghadapi Abad 21*. (September 2017).
- Triastuti, E., Prabowo, D. A. I., & Nurul, A. (2017). *Kajian Dampak Penggunaan Media Sosial baggi Anak dan Remaja* (Seri Liter). Depok-Jawa Barat: PUSKAKOM.
- Ulfa, R. A., & Arifi, A. (2017). Aktualisasi Pendidikan Al-Quran Melalui Kegiatan Habit-Forming pada Anak Usia Dini di TK AL-Kautsar Durisawo Ponorogo. *Al-Althfal : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 65–82.
- Usiono. (2017). Potret Rasulullah sebagai Pendidik. *Junal ANSIRU*, 1, 202–218.

- Wani, M. (2019). Pemuda Dalam Al-Qur'an Dan As-Sunnah: Pemuda Islam Yang Berkualitas Tidak Lepas Dari Pendidikan Orang Tua Yang Totalitas. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, 13(1), 71–94. <https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v13i1.2077>
- WHO. (2019). *Orientation Programme on Adolescent Health for health-care Provider*. Retrieved from https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/9241591269_op_handout.pdf
- Wolf, M., Sims, J., & Yang, H. (2018). *SOCIAL MEDIA ? WHAT SOCIAL MEDIA ?*
- Yuliharti. (2019). Pembentukan Karakter Islami Dalam Hadis Dan Implikasinya Pada Jalur Pendidikan Non Formal. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 216–228. <https://doi.org/10.24014/potensia.v4i2.5918>
- Zaenabiyah, N. (2020). Dampak penggunaan jejaring sosial terhadap karakter siswa di sekolah daarul fikri. *Jurnal Comm-Edu*, 3(1), 68–74.
- Zahroh, F., & HR, M. N. (2015). Nilai Fathonah Dalam Pengelolaan Bisnis di Pesantren Mukmin Mandiri Sidoarjo. *Jestf*, 2(9), 745–758.