

**LAMPIRAN 1**  
**BIODATA PENELITIAN**

**A. DATA PRIBADI**

Nama : Ellya Nur Safitri  
Tempat/Tanggal Lahir : Samarinda, 07 Februari 1999  
Alamat di Samarinda : Jl.Gelatik 2 Gg. Titian No.62 Rt. 15.

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

Pendidikan Formal

1. Tamat SD tahun : 2010 di SD Negeri 011 Samarinda
2. Tamat SMP tahun : 2013 di Mts. Normal Islam Samarinda
3. Tamat SLTA tahun : 2016 di SMK Farmasi Samarinda

## LAMPIRAN 2

### Kuesioner Peran pendidik Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Islami

#### I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah tiap – tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan benar dengan memberi tanda *correct* (√ ) pada kolom jawaban yang paling sesuai

4. Keterangan jawaban :

**SL** : Selalu

**JR** : Jarang

**SR** : Sering

**TD** : Tidak Pernah

**KD** : Kadang

#### II. IDENTITAS MAHASISWA

1. Nama/ inisial :
2. Jurusan :
3. Jenis kelamin :
4. Umur

### III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
	<b>A. Bersikap religius</b>					
1	Saya mengucapkan salam setiap bertemu dengan dosen dan staff					
	<b>B. Menggunakan metode pembelajaran melalui kerjasama</b>					
2	Saya belajar kelompok dengan teman-teman saya					
3	Saya bertanya kepada teman apabila ada materi pelajaran yang kurang paham					
4	Saya berdiskusi dengan teman untuk memecahkan tugas kelompok					
5	Saya dan dosen saya berdiskusi tentang materi pelajaran atau isu-isu terkini,.					
	<b>C. Menciptakan lingkungan kelas yang demokratis</b>					
6	Saya bertanya kepada dosen saat saya merasa belum jelas					
7	Saya dengan senang hati menerima saran dan kritik dari dosen saya					

8	Saya memberikan penilaian yang objektif ketika dosen saya meminta pendapat tentang cara mengajar beliau					
	<b>D. Membangun sebuah rasa tanggungjawab</b>					
9	Saya mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang di berikan dosen di rumah					
10	Saya tidak pergi ke luar kelas ketika dosen saya sedang tidak dapat masuk kelas					
11	Saya melaksanakan piket sesuai jadwal yang telah ada					
	<b>E. Berperilaku Jujur</b>					
12	Saya mengerjakan sendiri saat ada tes atau ujian berlangsung					
13	Saya akan mengatakannya ketika saya kurang jelas saat dosen menjelaskan materi. Saya akan mengakuinya apabila saya melakukan kesalahan terhadap teman atau dosen.					
	<b>F. Bertindak Disiplin</b>					
14	Saya masuk kelas tepat waktu					
15	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan dosen sesuai waktu yang telah ditentukan					
16	Saya mematuhi peraturan institusi					
	<b>G. Bekerja Keras</b>					
17	Saya akan mencari jawaban yang benar dan tidak putus asa ketika saya mengerjakan soal dan hasilnya tidak seimbang					
18	Saya mengerjakan setiap soal dari dosen dengan sungguh-sungguh					

	<b>H. Teliti</b>					
<b>19</b>	Saya akan mengoreksi jawaban saya saat tes, sebelum dikumpulkan					
<b>20</b>	Saya akan mengulang beberapa kali saat saya belum yakin dengan jawaban saya					

### LAMPIRAN 3

## Kuesioner Peran pendidik Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Islami

#### IV. PETUNJUK PENGISIAN

5. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan
6. Bacalah tiap – tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
7. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan benar dengan memberi tanda *correct* (√ ) pada kolom jawaban yang paling sesuai
8. Keterangan jawaban :  
**SL** : Selalu  
**JR** : Jarang  
**SR** : Sering  
**TD** : Tidak Pernah  
**KD** : Kadang

#### V. IDENTITAS MAHASISWA

5. Nama/ inisial :
6. Jurusan :
7. Jenis kelamin :
8. Umur

## VI. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
	<b>A. Bersikap kepada mahasiswa</b>					
1	Dosen saya melakukan 3S ( Senyum, sapa, Salam) sebelum memulai pembelajaran didalam kelas					
2	Dosen saya membantu para mahasiswa yang mengalami kesulitan					
3	Dosen saya memberikan nasihat kepada mahasiswanya, jika ada yang berbuat salah atau membuat kesal kepada beliau.					
	<b>B. Mampu mengendalikan diri atau sabar</b>					
4	Dosen saya tidak memarahi mahasiswa yang nilainya belum tuntas, tetapi beliau menegur siswa tersebut dan membimbingnya agar nilainya mencapai ketuntasan					
5	Dosen saya bersikap tegas, tidak memarahi siswa dan tidak meninggalkan ruang kelas jika kondisi kelas ribut/ tidak tenang					
	<b>C. Bersikap dan bertindak secara tegas</b>					
6	Dosen saya bersikap tegas dalam menghadapi mahasiswa					
7	Dosen saya bertindak sesuai dengan perkataan beliau					

8	Dosen saya memberikan nilai ulangan sesuai dengan hasil pekerjaan mahasiswa					
9	Dosen saya memberikan soal ujian sesuai dengan kisi-kisi ujian yang beliau berikan					
	<b>D. Mampu menerima atau memberi saran dan kritik mahasiswa</b>					
10	Dosen saya meminta saya untuk memberikan kritik atau saran yang membangun bagi beliau					
11	Dosen saya menegur mahasiswa jika ada mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas					
12	Dosen saya menerima saran atau kritik dari siswa dan menanggapi serta berusaha memperbaiki kekurangan beliau					
	<b>E. Mampu bersosialisasi dengan mahasiswa</b>					
13	Dosen saya sering berkomunikasi dan menunjukkan rasa persahabatan kepada para mahasiswa saat proses belajar mengajar berlangsung					
14	Dosensaya mampu membangkitkan semangat serta keuletan belajar					
	<b>F. Menaati peraturan</b>					
15	Dosen saya memberikan waktu untuk istirahat terlebih dahulu kemudian baru melanjutkan mengajar kembali jika jam					



	pelajaran saya tambahkan dengan jam istirahat					
16	Dosen saya melaksanakan ujian harian / MID/UAS sesuai dengan jadwal yang diberikan					
	<b>G. Bersikap bijaksana</b>					
17	Dosen saya tidak menerima telepon dari seseorang saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung,					
18	Dosen saya memberikan kebijakan kepada mahasiswa untuk mengikuti ujian susulan saja jika pada saat ujian ada mahasiswa yang sakit.					

## LAMPIRAN 4

### Uji Validitas Karakter

		Correlations																				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	JUMLAH
P1	Pearson Correlation	1	.032	.219	-.094	.199	.010	-.216	.420*	.013	.264*	.503**	-.230	.112	.216	.240	.186	.229	.144	.056	-.013	.327
	Sig. (2-tailed)		.866	.246	.622	.293	.958	.252	.021	.946	.048	.005	.221	.557	.251	.201	.326	.223	.447	.768	.946	.078
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.032	1	.492**	.499*	-.076	.099	.225	.394*	.281	.040	.114	.461*	.372*	.394*	.292	.421*	.429*	.507**	.561**	.407*	.652**
	Sig. (2-tailed)		.866	.006	.005	.690	.601	.231	.031	.133	.832	.548	.010	.043	.031	.118	.021	.018	.004	.001	.026	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.219	.492**	1	.557**	-.091	-.006	.172	.375*	.298	-.027	.101	.251	.436*	.314	.459*	.308	.183	.546**	.253	.243	.506*
	Sig. (2-tailed)		.246	.006	.001	.631	.973	.364	.041	.109	.886	.595	.181	.016	.092	.011	.098	.332	.002	.178	.195	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	-.094	.499*	.557**	1	.004	-.012	-.021	.351	.368*	-.050	-.159	.394*	.384*	.434*	.346	.400	.304	.571**	.467**	.245	.518*
	Sig. (2-tailed)		.622	.005	.001	.982	.950	.912	.057	.045	.791	.401	.031	.036	.017	.061	.029	.103	.001	.009	.191	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	.199	-.076	-.091	.004	1	.614**	.344	.284	.202	.392*	-.152	.093	.324	.033	-.289	-.081	.404*	.166	-.081	-.039	.375*
	Sig. (2-tailed)		.293	.690	.631	.982	.000	.063	.128	.284	.032	.424	.626	.080	.862	.122	.669	.027	.325	.669	.840	.041
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	.010	.099	-.006	-.012	.614**	1	.708**	.207	.247	.192	.125	.251	.354	.010	-.183	-.142	.306	.088	-.229	-.071	.406*
	Sig. (2-tailed)		.958	.601	.973	.950	.000	.000	.273	.188	.309	.509	.181	.055	.958	.333	.455	.100	.643	.223	.711	.026
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.216	.225	.172	-.021	.344	.708**	1	.365	.414	.143	.406	.108	.125	-.108	.065	-.008	.268	.118	-.008	.000	.501*
	Sig. (2-tailed)		.252	.231	.364	.912	.063	.000	.048	.023	.450	.026	.570	.509	.732	.967	.152	.535	.967	1.000	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.420*	.394*	.375*	.351	.284	.207	.365*	1	.666**	.712**	.256	.107	.167	.134	.263	.296	.404*	.351	.107	.114	.699*
	Sig. (2-tailed)		.021	.031	.041	.057	.128	.273	.048	.000	.000	.172	.574	.377	.482	.160	.112	.027	.058	.573	.548	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.013	.281	.298	.368	.202	.247	.414	.666**	1	.509*	-.069	.355	.232	.208	.545*	.512*	.518	.455	.196	.136	.672*
	Sig. (2-tailed)		.946	.133	.108	.045	.284	.188	.023	.000	.004	.716	.055	.218	.269	.002	.004	.003	.011	.300	.472	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10	Pearson Correlation	.364*	.040	-.027	-.050	.392*	.192	.143	.712**	.509*	1	.266	.060	.022	.075	.155	.291	.252	.054	-.043	.075	.473*
	Sig. (2-tailed)		.048	.832	.886	.791	.032	.309	.450	.000	.004	.156	.753	.910	.694	.413	.119	.179	.779	.820	.694	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.503**	.114	.101	-.159	.125	.406*	.256	-.069	.266	1	-.048	-.005	-.060	.035	-.069	-.223	-.190	-.031	-.008	.224	
	Sig. (2-tailed)		.005	.548	.595	.401	.424	.509	.026	.172	.716	.156	.803	.978	.755	.852	.718	.236	.315	.873	.968	.233
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	-.230	.461*	.251	.394*	.093	.251	.108	.107	.355	.060	-.048	1	.669**	.487**	.192	.356	.238	.339	.200	.198	.511**
	Sig. (2-tailed)		.221	.010	.181	.031	.626	.181	.570	.574	.055	.753	.803	.000	.006	.308	.054	.206	.067	.288	.294	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.112	.372*	.438*	.384*	.324	.354	.125	.167	.232	.022	-.005	.669**	1	.473**	.170	.155	.387**	.580**	.155	.116	.566**
	Sig. (2-tailed)		.557	.043	.016	.036	.080	.055	.509	.377	.218	.910	.978	.000	.008	.369	.413	.035	.001	.413	.542	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.216	.394*	.314	.434*	.033	.010	-.108	.134	.208	.075	-.060	.487**	.473**	1	.481**	.574**	.432*	.494**	.444	.247	.513**
	Sig. (2-tailed)		.251	.031	.092	.017	.862	.958	.570	.482	.269	.694	.755	.006	.008	.007	.007	.001	.017	.006	.014	.187
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.240	.292	.459*	.346	-.289	-.183	.065	.263	.545**	.155	.035	.192	.170	.481**	1	.660**	.398*	.525**	.382*	.350	.489*
	Sig. (2-tailed)		.201	.118	.011	.061	.122	.333	.732	.160	.002	.413	.852	.308	.369	.007	.000	.029	.003	.037	.058	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pearson Correlation	.185	.421*	.308	.400*	-.091	-.142	-.008	.296	.512**	.291	-.069	.356	.155	.574**	.660**	1	.460*	.490**	.626**	.512**	.545**
	Sig. (2-tailed)		.326	.021	.098	.029	.669	.455	.967	.112	.004	.119	.718	.054	.413	.001	.000	.011	.006	.000	.004	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pearson Correlation	.229	.429*	.183	.304	.404*	.306	.268	.404*	.518**	.252	-.223	.238	.387**	.432*	.398*	.460*	1	.657**	.460*	.439*	.675**
	Sig. (2-tailed)		.223	.018	.332	.103	.027	.100	.152	.027	.003	.179	.236	.206	.035	.017	.029	.011	.000	.011	.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pearson Correlation	.144	.507**	.546**	.571**	.186	.088	.118	.351	.455*	.054	-.190	.339	.580**	.492**	.525**	.490**	.657**	1	.652**	.536**	.709**
	Sig. (2-tailed)		.447	.004	.002	.001	.325	.643	.535	.058	.011	.779	.315	.067	.001	.003	.006	.000	.000	.000	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pearson Correlation	.056	.561**	.263	.467**	-.081	-.229	-.008	.107	.196	-.043	-.031	.200	.155	.444*	.382*	.626**	.460*	.652**	1	.738**	.518**
	Sig. (2-tailed)		.768	.001	.178	.009	.669	.223	.967	.573	.300	.820	.873	.288	.413	.014	.037	.000	.011	.000	.000	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pearson Correlation	-.013	.407*	.243	.245	-.039	-.071	.000	.114	.136	.075	-.008	.198	.116	.247	.350	.512**	.439*	.536**	.738**	1	.482*
	Sig. (2-tailed)		.946	.026	.195	.191	.840	.711	1.000	.548	.472	.694	.968	.294	.542	.187	.058	.				

## Uji Validitas Peran Pendidik

Correlations

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	Jumlah	
P1 Pearson Correlation	1																			
Sig. (2-tailed)		,249	,242	,366*	,462*	,216	-,182	,174	,078	,393*	,292	,200	,312	,400*	,278	,510**	,050	,318	,482**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pearson Correlation	,249	1																		
Sig. (2-tailed)	,184		,710**	,280	,336	,334	,319	,165	,249	,513**	,198	,266	,415*	,223	,185	,125	-,003	,294	,551*	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 Pearson Correlation	,242	,710**	1																	
Sig. (2-tailed)	,198	,000		,272	,460	,354	,320	,288	,244	,613**	,279	,313	,443*	,288	,487**	,246	,208	,195	,659*	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4 Pearson Correlation	,366*	,280	,272	1																
Sig. (2-tailed)	,047	,135	,145		,620**	,375*	-,037	,323	,368*	,322	,549**	,517**	,394*	,335	,282	,372*	,208	,497**	,627**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5 Pearson Correlation	,462*	,336	,460	,620**	1															
Sig. (2-tailed)	,010	,069	,011	,000		,542**	-,009	,457**	,405*	,353	,686**	,439*	,535**	,603*	,602**	,486**	,560*	,360	,807**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6 Pearson Correlation	,216	,334	,354	,375*	,542**	1														
Sig. (2-tailed)	,251	,071	,055	,041	,002		-,062	,112	,459*	,280	,380	,546**	,535**	,618**	,485**	,184	,506**	,283	,639**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7 Pearson Correlation	-,182	,319	,320	-,037	-,009	-,062	1													
Sig. (2-tailed)	,335	,085	,085	,845	,963	,745		,039	,262	-,031	-,088	,205	-,053	-,220	-,053	-,128	,286	-,225	,149	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8 Pearson Correlation	,174	,165	,288	,323	,457**	,112	,039	1												
Sig. (2-tailed)	,359	,382	,123	,081	,011	,557	,839		,512**	,119	,440*	,360	,545**	,303	,417*	,450*	,353	,093	,541**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9 Pearson Correlation	,078	,249	,244	,368*	,405*	,459*	,262	,512**	1											
Sig. (2-tailed)	,682	,184	,194	,045	,026	,011	,162	,004		,144	,388*	,738**	,561**	,375*	,432*	,337	,265	,167	,614**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P10 Pearson Correlation	,393*	,513**	,613**	,322	,353	,280	-,031	,119	,144	1										
Sig. (2-tailed)	,032	,004	,000	,082	,056	,134	,870	,531	,448		,371*	,257	,291	,448*	,369*	,639**	-,003	,569**	,628**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11 Pearson Correlation	,292	,198	,279	,549**	,686**	,380	-,088	,440*	,388*	,371*	1									
Sig. (2-tailed)	,117	,295	,135	,002	,000	,038	,643	,015	,034	,044		,524**	,507**	,474**	,503**	,468**	,306	,415*	,692**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12 Pearson Correlation	,200	,266	,313	,517**	,439*	,546**	,205	,360	,738**	,257	,524**	1								
Sig. (2-tailed)	,289	,156	,092	,003	,015	,002	,277	,051	,000	,170	,003		,679**	,387*	,433*	,296	,221	,311	,683**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13 Pearson Correlation	,312	,415*	,443*	,394*	,535**	,535**	-,053	,545**	,561**	,291	,507**	,679**	1							
Sig. (2-tailed)	,093	,023	,014	,031	,002	,002	,780	,002	,001	,118	,004	,000		,554**	,595**	,280	,258	,326	,725**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14 Pearson Correlation	,400*	,223	,288	,335	,603**	,618**	-,220	,303	,375*	,448*	,474**	,387*	,554**	1						
Sig. (2-tailed)	,029	,237	,123	,070	,000	,000	,242	,104	,041	,013	,008	,034	,001		,703**	,573**	,415*	,428*	,707**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15 Pearson Correlation	,278	,185	,487**	,282	,602**	,485**	-,053	,417*	,432*	,369*	,503**	,433*	,595**	,703**	1					
Sig. (2-tailed)	,137	,329	,006	,131	,000	,007	,782	,022	,017	,045	,005	,017	,001	,000		,580**	,472**	,315	,509**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16 Pearson Correlation	,510**	,125	,246	,372*	,486**	,184	-,128	,450*	,337	,639**	,468**	,296	,280	,573**	,580**	1				
Sig. (2-tailed)	,004	,509	,189	,043	,006	,332	,502	,013	,069	,000	,009	,112	,133	,001	,001		,315	,582**	,668**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17 Pearson Correlation	,050	-,003	,208	,208	,560**	,506**	,286	,353	,265	-,003	,306	,221	,258	,415*	,472**	,315	1			
Sig. (2-tailed)	,794	,988	,271	,270	,001	,004	,125	,056	,158	,988	,100	,241	,169	,023	,008	,091		,109	,509**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18 Pearson Correlation	,318	,294	,195	,497**	,360	,283	-,225	,093	,167	,569**	,415*	,311	,326	,428*	,440*	,582**	,109	1		
Sig. (2-tailed)	,086	,115	,301	,005	,051	,129	,232	,626	,377	,001	,023	,094	,079	,018	,015	,001	,565		,563**	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah Pearson Correlation	,482**	,551**	,659**	,627**	,807**	,639**	,149	,541**	,614**	,628**	,692**	,683**	,725**	,707**	,743**	,668**	,509**	,563**		
Sig. (2-tailed)	,007	,002	,000	,000	,000	,000	,431	,002	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,004	,001		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 5**  
**UJI RELIABELITAS**

**Uji Reliability Karakter**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,842	20

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
P1	1,93	,785	30
P2	1,77	,728	30
P3	1,80	,925	30
P4	1,70	,750	30
P5	2,90	1,062	30
P6	2,63	1,159	30
P7	2,17	1,085	30
P8	2,13	1,074	30
P9	1,67	1,124	30
P10	2,17	1,367	30
P11	2,60	1,329	30
P12	1,93	,980	30
P13	2,23	,971	30
P14	1,93	,785	30
P15	1,50	,731	30
P16	1,43	,679	30
P17	1,70	,651	30
P18	1,53	,629	30
P19	1,43	,679	30
P20	1,40	,675	30

## Uji Reliabeliti peran pendidik

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,895	18

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
P1	4,03	,928	30
P2	4,10	1,029	30
P3	4,10	1,213	30
P4	4,10	,803	30
P5	3,87	1,137	30
P6	4,33	,802	30
P7	3,67	1,155	30
P8	4,40	,770	30
P9	4,17	,874	30
P10	3,47	1,279	30
P11	4,00	1,017	30
P12	3,77	,971	30
P13	4,13	,937	30
P14	3,77	,858	30
P15	3,93	,944	30
P16	4,07	1,015	30
P17	3,37	1,217	30
P18	3,90	1,062	30

## LAMPIRAN 6

### Kuesioner Pembentukan Karakter Remaja Islami

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah tiap – tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan benar dengan memberi tanda *correct* (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai
4. Keterangan jawaban :

**SL** : Selalu

**SR** : Sering

**KD** : Kadang

**JR** : Jarang

**TD** : Tidak Pernah

#### B. Identitas Responden

1. Nama/Inisial :
2. Jurusan :
3. Jenis kelamin :
4. Umur :

### C. Daftar Pertanyaan

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
	<b>A. Bersikap religius</b>					
1	Saya mengucapkan salam setiap bertemu dengan dosen dan staff					
	<b>B. Menggunakan metode pembelajaran melalui kerjasama</b>					
2	Saya belajar kelompok dengan teman-teman saya					
3	Saya bertanya kepada teman apabila ada materi pelajaran yang kurang paham					
4	Saya berdiskusi dengan teman untuk memecahkan tugas kelompok					
	<b>C. Menciptakan lingkungan kelas yang demokratis</b>					
5	Saya bertanya kepada dosen saat saya merasa belum jelas					
6	Saya dengan senang hati menerima saran dan kritik dari dosen saya					
7	Saya memberikan penilaian yang objektif ketika dosen saya meminta pendapat tentang cara mengajar beliau					
	<b>D. Membangun sebuah rasa tanggungjawab</b>					
8	Saya mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) yang di berikan dosen di rumah					

9	Saya tidak pergi ke luar kelas ketika dosen saya sedang tidak dapat masuk kelas					
	<b>E. Berperilaku Jujur</b>					
10	Saya mengerjakan sendiri saat ada tes atau ujian berlangsung					
11	Saya akan mengatakannya ketika saya kurang jelas saat dosen menjelaskan materi. Saya akan mengakuinya apabila saya melakukan kesalahan terhadap teman atau dosen.					
	<b>F. Bertindak Disiplin</b>					
12	Saya masuk kelas tepat waktu					
13	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan dosen sesuai waktu yang telah ditentukan					
14	Saya mematuhi peraturan institusi					
	<b>G. Bekerja Keras</b>					
15	Saya akan mencari jawaban yang benar dan tidak putus asa ketika saya mengerjakan soal dan hasilnya tidak seimbang					
16	Saya mengerjakan setiap soal dari dosen dengan sungguh-sungguh					
	<b>H. Teliti</b>					
17	Saya akan mengoreksi jawaban saya saat tes, sebelum dikumpulkan					
18	Saya akan mengulang beberapa kali saat saya belum yakin dengan jawaban saya					



## LAMPIRAN 7

### Kuesioner Peran pendidik Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Islami

#### I. PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan
2. Bacalah tiap – tiap pertanyaan secara teliti sebelum menjawab
3. Pilihlah salah satu jawaban secara benar dengan benar dengan memberi tanda *correct* (√) pada kolom jawaban yang paling sesuai

4. Keterangan jawaban :

**SL** : Selalu

**JR** : Jarang

**SR** : Sering

**TD** : Tidak Pernah

**KD** : Kadang

#### II. IDENTITAS MAHASISWA

1. Nama/ inisial :
2. Jurusan :
3. Jenis kelamin :
4. Umur :

### III. DAFTAR PERTANYAAN

No	Pertanyaan	SL	SR	KD	JR	TP
	<b>A. Bersikap kepada mahasiswa</b>					
1	Dosen saya melakukan 3S ( Senyum, sapa, Salam) sebelum memulai pembelajaran didalam kelas					
2	Dosen saya membantu para mahasiswa yang mengalami kesulitan					
3	Dosen saya memberikan nasihat kepada mahasiswanya, jika ada yang berbuat salah atau membuat kesal kepada beliau.					
	<b>B. Mampu mengendalikan diri atau sabar</b>					
4	Dosen saya tidak memarahi mahasiswa yang nilainya belum tuntas, tetapi beliau menegur siswa tersebut dan membimbingnya agar nilainya mencapai ketuntasan					
5	Dosen saya bersikap tegas, tidak memarahi siswa dan tidak meninggalkan ruang kelas jika kondisi kelas ribut/ tidak tenang					
	<b>C. Bersikap dan bertindak secara tegas</b>					
6	Dosen saya bersikap tegas dalam menghadapi mahasiswa					
7	Dosen saya memberikan nilai ulangan sesuai dengan hasil pekerjaan mahasiswa					

8	Dosen saya memberikan soal ujian sesuai dengan kisi-kisi ujian yang beliau berikan					
	<b>D. Mampu menerima atau memberi saran dan kritik mahasiswa</b>					
9	Dosen saya meminta saya untuk memberikan kritik atau saran yang membangun bagi beliau					
10	Dosen saya menegur mahasiswa jika ada mahasiswa yang tidak mengerjakan tugas					
11	Dosen saya menerima saran atau kritik dari siswa dan menanggapinya serta berusaha memperbaiki kekurangan beliau					
	<b>E. Mampu bersosialisasi dengan mahasiswa</b>					
12	Dosen saya sering berkomunikasi dan menunjukkan rasa persahabatan kepada para mahasiswa saat proses belajar mengajar berlangsung					
13	Dosensaya mampu membangkitkan semangat serta keuletan belajar					
	<b>F. Menaati peraturan</b>					
14	Dosen saya memberikan waktu untuk istirahat terlebih dahulu kemudian baru melanjutkan mengajar kembali jika jam pelajaran saya tambahkan dengan jam istirahat					

15	Dosen saya melaksanakan ujian harian / MID/UAS sesuai dengan jadwal yang diberikan					
<b>G. Bersikap bijaksana</b>						
16	Dosen saya tidak menerima telepon dari seseorang saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung,					
17	Dosen saya memberikan kebijakan kepada mahasiswa untuk mengikuti ujian susulan saja jika pada saat ujian ada mahasiswa yang sakit.					

## LAMPIRAN 8

### Hasil Uji Normalitas

#### Hasil Normalitas Karakter

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KARAKTER
N		241
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	75,68
	Std. Deviation	6,773
Most Extreme Differences	Absolute	,073
	Positive	,048
	Negative	-,073
Kolmogorov-Smirnov Z		1,126
Asymp. Sig. (2-tailed)		,159

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### Hasil Normalitas Pendidik

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PENDIDIK
N		241
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	68,76
	Std. Deviation	8,285
Most Extreme Differences	Absolute	,055
	Positive	,041
	Negative	-,055
Kolmogorov-Smirnov Z		,848
Asymp. Sig. (2-tailed)		,469

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

## Lampiran 9

### Hasil Analisis Univariat

#### Statistics

		Pendidik	Karakter Islami
N	Valid	241	241
	Missing	0	0
Mean		68,76	75,68
Std. Error of Mean		,534	,436
Median		69,00	76,00
Mode		71	73
Std. Deviation		8,285	6,773
Range		41	38
Minimum		44	52
Maximum		85	90

#### Statistics

		Kategorik Pendidik	Kategorik Karakter
N	Valid	241	241
	Missing	0	0

#### Kategorik Pendidik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Efektif	117	48,5	48,5	48,5
	Efektif	124	51,5	51,5	100,0
Total		241	100,0	100,0	

#### Kategorik Karakter

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	118	49,0	49,0	49,0
	Baik	123	51,0	51,0	100,0
Total		241	100,0	100,0	

## LAMPIRAN 10

### Hasil Analisis Bivariat

#### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kategorik Pendidik * Kategorik Karakter	241	100,0%	0	0,0%	241	100,0%

#### Kategorik Pendidik \* Kategorik Karakter Crosstabulation

			Kategorik Karakter		Total
			Kurang Baik	Baik	
Kategorik Pendidik	Kurang Efektif	Count	68	49	117
		% within Kategorik Pendidik	58,1%	41,9%	100,0%
		% within Kategorik Karakter	57,6%	39,8%	48,5%
		% of Total	28,2%	20,3%	48,5%
	Efektif	Count	50	74	124
		% within Kategorik Pendidik	40,3%	59,7%	100,0%
		% within Kategorik Karakter	42,4%	60,2%	51,5%
		% of Total	20,7%	30,7%	51,5%
Total		Count	118	123	241
		% within Kategorik Pendidik	49,0%	51,0%	100,0%
		% within Kategorik Karakter	100,0%	100,0%	100,0%
		% of Total	49,0%	51,0%	100,0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,630 <sup>a</sup>	1	,006		
Continuity Correction <sup>b</sup>	6,935	1	,008		
Likelihood Ratio	7,670	1	,006		
Fisher's Exact Test				,007	,004
Linear-by-Linear Association	7,599	1	,006		
N of Valid Cases	241				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 57,29.

b. Computed only for a 2x2 table

## LAMPIRAN 11



# L P P M

**Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian pada Masyarakat**

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://lppm.umkt.ac.id>

email: [lppm@umkt.ac.id](mailto:lppm@umkt.ac.id)



Nomor : 62.1/LPPM/A.3/C/2019  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Ijin Studi Pendahuluan**

**Kepada**  
**Yth. Ketua Program Studi S1 Keperawatan**  
**di-**

**Tempat**

***Assalamu'alaikum Wr.Wb***

Puji Syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karuniaNya sehingga kita masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk beribadah dan berkarya. Amin.

Menindaklanjuti Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan No. 207/FIK.2/A.7/B/2019, bahwa kami memberikan ijin kepada :

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Umil Makarim               | : 17111024110264  |
| 2. Diah Suud                  | : 17111024110185  |
| 3. Ellya Nur Safitri          | : 17111024110189  |
| 4. Fitri Wulandari            | : 171110124110195 |
| 5. Sinta Sindika Intan Soleha | : 17111024110257  |

Untuk Melakukan Penelitian dengan judul : **Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Pembentukan Karakter berbasis Islami pada Remaja di Fakultas Kesehatan dan Farmasi di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.** Waktu pelaksanaan kegiatan tersebut Insya Allah akan dilaksanakan satu bulan mulai tanggal 30 Juni - 31 Juli 2020.

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

***Wassalamu'alaikum, Wr.Wb***

Samarinda, 01 Dzulqa'dah 1441 H  
05 Juli 2019 M

An. Ketua LPPM,  
Wakil Ketua

Marjan Wahyuni, SKM., M.Si.  
NIDN. 1109017501

Tembusan :

1. Kepala BAA UMKT
2. Ybs



## LAMPIRAN 12



# L P P M

## Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://lppm.umkt.ac.id>

email: [lppm@umkt.ac.id](mailto:lppm@umkt.ac.id)



Nomor : 134/LPPM/A.3/C/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Uji Validitas dan Reliabilitas

Kepada  
Yth. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
di-

Tempat

*Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.*

Ba'da salam semoga kita senantiasa memperoleh rahmat dan hidayah Allah SWT sehingga segala aktifitas yang kita lakukan mendapat ridha-Nya dan hasil yang baik.

Menindaklanjuti Surat Permohonan Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian dengan No. 043/FIK.2/A.7/B/2020, bahwa kami memberikan izin kepada :

Nama Dosen/NIDN : Rusni Masnina, S.Kep., MPH (NIDN. 1114027401)  
Nama Mahasiswa/NIM : Diah Suud (NIM. 17111024110185)  
Ellya Nur Safitri (NIM. 17111024110189)  
Fitri Wulandari (NIM. 171110124110195)  
Sinta Sindika Intan Soleha (NIM. 17111024110257)  
Umil Makarim (NIM. 17111024110264)

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : **Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Pembentukan Karakter berbasis Islami pada Remaja di Fakultas Kesehatan dan Farmasi di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur**

Tempat Penelitian : Fakultas Kesehatan Dan Farmasi UMKT

Untuk melakukan Uji Validitas di wilayah yang berada di bawah tanggung jawab bapak/ibu pada tanggal 15 Februari 2020- 31 Mei 2020.


Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wa Fathun Qorib*

*Wassalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.*

Samarinda, 18 Jumadil Akhir 1441 H  
12 Februari 2020 M

An. Ketua LPPM,  
Wakil Ketua



Marjan Wahyuni, SKM., M.Si.  
NIDN. 1109017501

Tembusan :

1. Ketua Prodi S1 Teknik Informatika
2. Ybs

## LAMPIRAN 13



# LPPM

Lembaga Penelitian dan  
Pengabdian pada Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://lppm.umkt.ac.id>

email: [lppm@umkt.ac.id](mailto:lppm@umkt.ac.id)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor :040.1/LPPM/A.3/C/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Surat Rekomendasi Pengambilan Data

Kepada  
Yth. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan  
di-

Tempat

*Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.*

Ba'da salam semoga kita senantiasa memperoleh rahmat dan hidayah Allah SWT sehingga segala aktifitas yang kita lakukan mendapat ridha-Nya dan hasil yang baik.

Menindaklanjuti Surat Permohonan rekomendasi pengambilan data dari Prodi Keperawatan berkaitan dengan pengambilan data tugas akhir mahasiswa, bahwa kami memberikan izin kepada :

Nama Mahasiswa/NIM : Diah Suud (NIM. 17111024110185)  
Elly Nur Safitri (NIM. 17111024110189)  
Fitri Wulandari (NIM. 17111024110195)  
Sinta Sindika Intan Soleha (NIM. 17111024110257)  
Umil Makarim (NIM. 17111024110264)

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pembentukan Karakter Berbasis Islami Pada Remaja Di Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Tempat Penelitian : Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Untuk melakukan pengambilan data tersebut di atas pada tanggal 05 Maret-31 Maret 2020. Demikian surat ini dibuat, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

*Nasrun Minallah Wa Fathun Qorib*

*Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.*

Samarinda, 08 April 2020 M

An. Ketua LPPM,  
Wakil Ketua







TTD  
Marjan Wahyuni, SKM., M.Si.  
NIDN. 1109017501






Tembusan disampaikan kepada:








1. Kepala Bagian Administrasi Akademik (BAA) UMKT
2. Dekan Fakultas Kesehatan dan Farmasi UMKT
3. Arsip Ybs

**LAMPIRAN 14**  
**LEMBAR KONSULTASI (bimbingan)**





**Nama Mahasiswa** : Ellya Nur Safitri  
**NIM** : 17111024110189  
**Judul Penelitian** : Hubungan Antara Faktor Peran Pendidik Dengan Pembentukan Karakter Berbasis Islami Pada Remaja Di Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
**Nama Pembimbing** : Rusni Masnina, S.Kp., MPH






NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	14 November 2019	Pengajuan Judul Proposal	- Cari literatur	
2.	18 November 2019	Pengajuan Judul Proposal	ACC Judul	
3.	4 Desember 2019	BAB I Proposal	- Perbaiki tujuan penulisan - Perbaiki cara pengutipan - Tambahkan literatur lagi	
4.	9 Desember 2019	BAB I Proposal	ACC	

NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
5.	19 Desember 2019	BAB II Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan teori</li> <li>- Perbaiki kerangka teori</li> <li>- Perbaiki kerangka konsep</li> </ul>	
6.	21 Januari 2020	BAB II Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan penelitian terkait</li> </ul> <p>ACC</p>	
7.	27 Januari 2020	BAB II Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki kriteria inklusi dan eksklusi</li> </ul>	
8.	5 Februari 2020	BAB III Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki definisi operasional</li> <li>- Perbaiki kisi-kisi kuesioner</li> </ul>	
9.	17 Februari 2020	BAB III Proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantumkan hasil uji validitas penelitian sebelumnya</li> <li>- Cantumkan syarat pembentukan strata dalam stratified proportionate random sampling</li> <li>- Cantumkan syarat uji statistik chi square</li> </ul>	
10.	26 Februari 2020	BAB III Proposal	<p>ACC</p>	


NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
1.	24 April 2020	BAB I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penambahan Visi UMKT di latar belakang</li> <li>- Penulisan judul diubah “Hubungan Antara Faktor Peran Pendidik Dengan Pembentukan Karakter Berbasis Islami Di Fakultas Kesehatan Dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur”</li> </ul>	  
2.	26 April 2020	BAB I	ACC	
3.	6 Mei 2020	BAB II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki pengutipan penulisan</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan teori dosen STIKES/UMKT</li> </ul>	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki penelitian terkait “ isi penelitian terkait hasil dari penelitian sebelumnya”</li> </ul>	



6.	18 Mei 2020	BAB III	ACC	
7.	6 Juni 2020	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Analisis Univariat</li> <li>- Ganti sub point hasil penelitian menjadi : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Karakteristik responden</li> <li>b. Univariat</li> </ul> </li> <li>- Perbaiki bentuk tabel. Tabel terbuka tidak ada garis vertikal hanya diberi garis horizontal</li> <li>- Pembahasan tabel, cantumkan jumlah responden terlebih dahulu</li> <li>- Tidak perlu mengulang kalimat yang sama dengan paragraf sebelumnya</li> </ul>	
8.	10 Juni 2020	BAB IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi Analisis bivariat</li> <li>- Jelaskan terlebih dahulu menggunakan analisis apa?</li> </ul>	 

NO	TANGGAL	KONSULTASI	HASIL KONSULTASI	PARAF
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisis apa yang dibaca jelaskan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah Chi Square ?</li> <li>2. Continue correction ?</li> <li>3. Fisher Exact?</li> </ol> </li> <li>- Pembahasan :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan lagi literatur</li> <li>2. Pernyataan dari jurnal sebelumnya juga ditambahkan</li> </ol> </li> <li>- Keterbatasan penelitian :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengalaman peneliti dihapus bukan bagian dari keterbatasan penelitian melainkan keterbatasan penulis</li> </ol> </li> </ul>	  
9.	13 Juni 2020	BAB IV	ACC	
10.	15 Juni 2020	BAB V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki isi saran. Lebih dijabarkan apa yang harus menjadi saran, agar pembaca tidak bingung.</li> </ul>	



11.	17 Juni 2020	BAB V	ACC	
-----	--------------	-------	-----	---

SKRIPSI: Hubungan Antara  
Faktor Peran Pendidik Dengan  
Pembentukan Karakter Berbasis  
Islami Pada Remaja Di Fakultas  
Kesehatan dan Farmasi  
Universitas Muhammadiyah  
Kalimantan Timur

*by* Ellya Nur Safitri

---

Submission date: 15-Sep-2020 07:26AM (UTC+0700)

Submission ID: 138811968

File name: SKRIPSI\_ELLYA\_NUR\_FLAGIASI\_REVISI.pdf (532.63K)

Word count: 14116

Character count: 89120

# SKRIPSI: Hubungan Antara Faktor Peran Pendidik Dengan Pembentukan Karakter Berbasis Islami Pada Remaja Di Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

## ORIGINALITY REPORT

<b>49%</b>	%	%	%
<b>SIMILARITY INDEX</b>	<b>INTERNET SOURCES</b>	<b>PUBLICATIONS</b>	<b>STUDENT PAPERS</b>

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>lib.unnes.ac.id</b> Internet Source	<b>5%</b>
<b>2</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>4%</b>
<b>3</b>	<b>www.scribd.com</b> Internet Source	<b>4%</b>
<b>4</b>	<b>ejumalmalahayati.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>Submitted to Sriwijaya University</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.iain-surakarta.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia</b> Student Paper	<b>2%</b>

