

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode studi kepustakaan atau literatur review. Literatur review merupakan ikhtisar komprehensif tentang penelitian yang sudah dilakukan mengenai topik yang spesifik untuk menunjukkan kepada pembaca apa yang sudah diketahui tentang topik tersebut dan apa yang belum diketahui, untuk mencari rasional dari penelitian yang sudah dilakukan atau untuk ide penelitian selanjutnya (Denney & Tewksbury, 2013).

Studi literatur bisa didapat dari berbagai sumber baik jurnal, buku, dokumentasi, internet dan pustaka. Metode studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca dan mencatat, serta mengelolah bahan penulisan (Zed, 2008 dalam Nursalam, 2016). Jenis penulisan yang digunakan adalah studi literatur review yang berfokus pada hasil penulisan yang berkaitan dengan topik atau variabel penulisan.

#### **B. Cara Pengumpulan Data**

Pencarian artikel jurnal pada penelitian ini dilakukan dengan cara mengakses database *Science Direct*, *PubMed*, *Proquest* dan *Google Scholar* dengan *keyword* atau kata kunci sesuai dengan masalah pada penelitian. Dalam penelitian yang menggunakan literature review, ada beberapa tahapan yang harus

dilakukan sehingga hasil dari studi *literature* tersebut dapat diakui kredibilitasnya.

Adapun tahapan-tahapan tersebut sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah proses dan hasil pengenalan atau inventarisasi masalah. Masalah penelitian (*research problem*) merupakan sesuatu yang penting di antara proses lain, dikarenakan hal tersebut menentukan kualitas suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal-jurnal penelitian internasional dan nasional yang berasal dari laporan hasil-hasil penelitian.

2. *Screening*

*Screening* adalah penyaringan atau pemilihan data yang gunanya untuk memilih masalah penelitian yang sesuai dengan topik. Dalam penelitian ini ekstraksi data menggunakan kata kunci judul jurnal, tahun terbit, tipe jurnal, dan topik permasalahan.

3. Penilaian Kualitas

Dalam penelitian kualitas pada metode *Literature Review* (LR) yang dimaksud adalah penelitian sumber data jurnal yang layak dengan kriteria: terdapat DOI, *Peer Review*, *Journal Impact Factors* (JIF), *Internasional Standard Serial Number* (ISSN). Kriteria tersebut dapat membatalkan data jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut.

4. Ekstrasi Data

Ekstrasi data dapat dilakukan jika semua data yang diperoleh telah memenuhi syarat telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses *screening* dilakukan maka hasil dari ekstrasi data ini dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh dan relevan

### **C. Kata kunci yang digunakan**

Strategi yang digunakan dalam mencari artikel jurnal menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang relevan dengan topik. *Keyword* atau kata kunci yang digunakan sesuai dengan masalah pada penelitian yaitu yang berhubungan dengan terapi *pursed lips breathing*, Pneumonia, ruang *PICU (Pediatric Care Unit)*.

### **D. Jumlah artikel yang ditemukan**

Pada tahap awal pencarian artikel jurnal diperoleh 167 artikel dari 2010 sampai 2020. Populasi adalah subjek yang memenuhi kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti (Nursalam,2016). Adapun yang menjadi populasi di penelitian ini adalah jurnal internasional dan nasional yang berkaitan dengan hubungan terapi *pursed lips breathing*, pneumonia, *ruang PICU (Pediatric Care Unit)*.

*Literature review* dimulai dengan materi hasil penulisan yang secara sekuensi diperhatikan dari yang paling relevan, relevan, dan cukup relevan. Kemudian membaca abstrak, setiap jurnal terlebih dahulu untuk memberikan penilaian apakah permasalahan yang dibahas sesuai dengan yang hendak dipecahkan dalam suatu jurnal. Mencatat poin-poin penting dan relevansinya dengan permasalahan penelitian,

Untuk menjaga tidak terjebak dalam unsur plagiat, penulis hendaknya juga mencatat sumber informasi dan mencantumkan daftar pustaka. Jika memang informasi berasal dari ide atau hasil penulisan orang lain. Membuat catatan, kutipan, atau informasi yang disusun secara sistematis sehingga penulisan dengan mudah

dapat mencari kembali jika sewaktu-waktu diperlukan (Darmadi, 2011 dalam Nursalam, 2016).

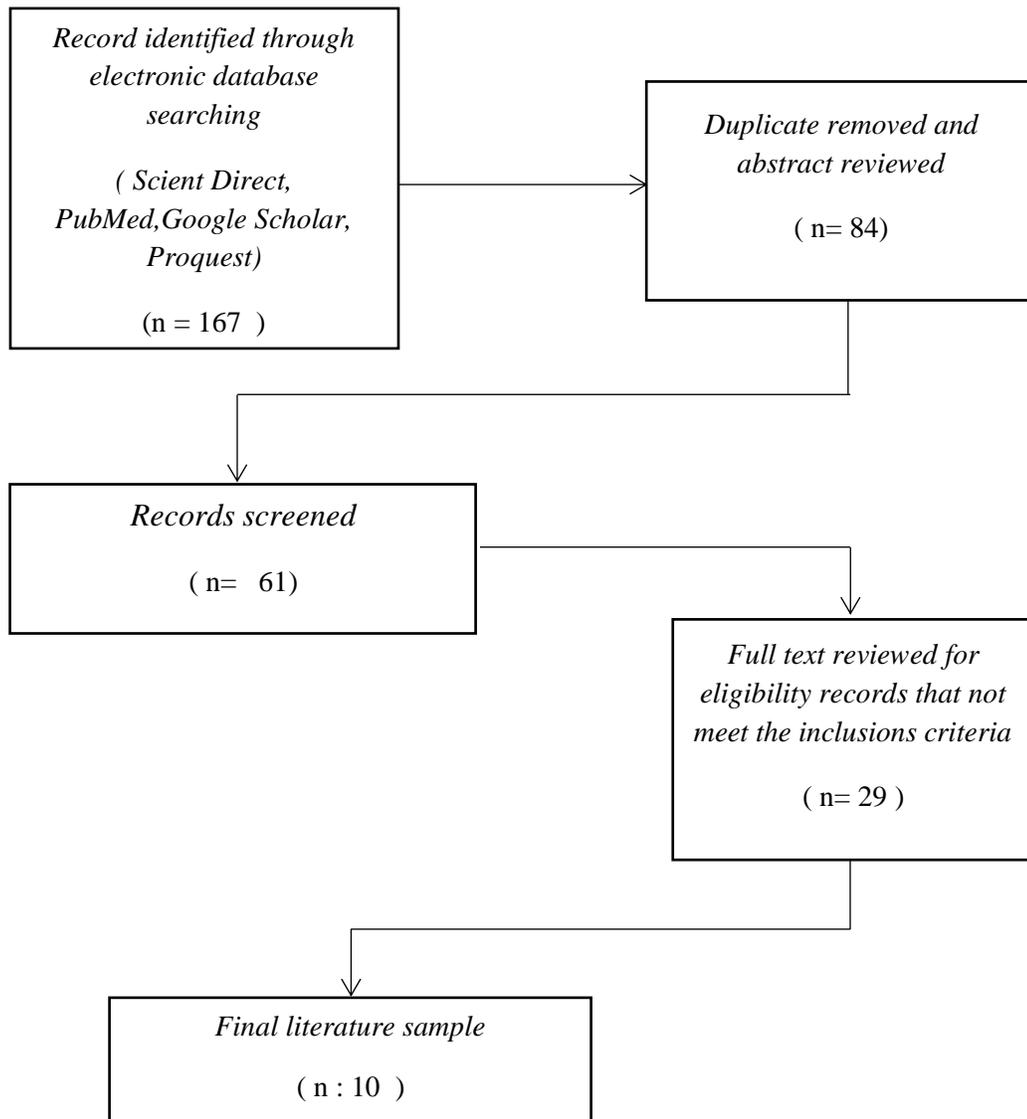
Setiap jurnal yang telah dipilih berdasarkan kriteria, dibuat sebuah kesimpulan yang menggambarkan penjelasan *self-directed learning* dalam pendidikan keperawatan. Sebelum penulis membuat kesimpulan dari beberapa hasil literatur, penulis akan mengidentifikasi dalam bentuk ringkasan secara singkat berupa tabel yang berisi nama penulis, tahun penulisan, rancangan studi, sampel, instrumen (alat ukur), dan hasil penelitian. Setelah hasil penulisan dari beberapa literatur sudah dikumpulkan, penulis akan menganalisa penerapan *self-directed learning* dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa keperawatan dalam bentuk pembahasan.

#### E. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Kriteria	Inklusi	Eksklusi
Populasi	Pasien dengan masalah pernafasan yang dirawat diruang <i>Pediatric Care Unit</i>	Bukan pasien dengan masalah pernafasan
Intervensi	Pemberian terapi <i>pursed lips breathing</i>	Bukan pemberian terapi <i>pursed lips breathing</i>
<i>Outcomes</i>	Pengaruh pemberian terapi <i>pursed lips breathing</i> terhadap status pernafasan pada anak	Tidak menggambarkan pengaruh pemberian terapi <i>pursed lips breathing</i> terhadap status pernafasan pada anak
<i>Study design and publication type</i>	<i>Quasy experimental design</i>	<i>Randomized control trial, systematic review, dan meta analysis</i>

Tahun publikasi	Sebelum tahun 2015	Setelah tahun 2015
Bahasa	Inggris dan Indonesia	Di luar bahasa inggris dan bahasa indonesia

### F. Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas



Gambar 3.1 Diagram Flow