

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mubarak, A. A. S., & Amini, A. (2019). Kemampuan Kognitif dalam Mengurutkan Angka melalui Metode Bermain Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 77–89.
- Angraini, W., Betrianita, B., Pratiwi, B. A., Yanuarti, R., & Fermana, P. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan. *Jurnal Kesmas Asclepius*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31539/jka.v1i1.605>
- Anida, A., & Eliza, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Berbasis Kearifan Lokal untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1556–1565.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian*.
- Aşçı, F. H., Lindwall, M., Altıntaş, A., & Gürsel, N. E. (2015). Gender differences in the relation of personality traits and self-presentation with physical activity. *Science & Sports*, 30(1), e23–e30.
- Auliana, R. (2011). Gizi Seimbang dan Makanan Sehat untuk Anak Usia Dini. *J. Nutr. Food Res*, 2(1), 1–12.
- Benajir, C. (2014). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Ibu Dalam Memenuhi Kebutuhan Nutrisi Anak di Yayasan Al-Fatah Serang. *Jurnal Universitas Islam Negeri Jakarta*, 2, 45.
- Berliana, N., & Pradana, E. (2016). Hubungan peran orangtua, pengaruh teman sebaya dengan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal*

Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan, 1(2), 75–80.

- Bozorgmehr, Hajizamani, & Malek Mohammadi. (2016). Oral health behavior of parents as a predictor of oral health status of their children. *ISRN Dentistry*, 3, 1–6.
<http://ovidsp.ovid.com/ovidweb.cgi?T=JS&PAGE=reference&D=emed11&NEWS=N&AN=2013362412>
- Briawan, D. (2016). Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Praktik Jajanan Anak Sekolah Dasar Peserta Program Edukasi Pangan Jajanan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 11(3), 201–210.
<https://doi.org/10.25182/jgp.2016.11.3.%p>
- Brown, R., & Ogden, J. (2014). Children's eating attitudes and behaviour: A study of the modelling and control theories of parental influence. *Health Education Research*, 19(3), 261–271.
<https://doi.org/10.1093/her/cyg040>
- Daryanto. (2013). Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. *Gava Media*.
- Dinkes. (2017). Analisis Kinerja Jaminan Kesehatan Daerah pada Dinas Kesehatan Kota Samarinda. *EKONOMIA*, 6(1), 284–296.
- Dwi Budi Prastiani, Astuti Yuni Nursasi, W. (2014). Upaya Pemenuhan Gizi Berdasarkan Kebiasaan Sarapan Pada Anak Usia Sekolah Dalam Keluarga, Di Desa Rancawiru Kabupaten Tegal. *Jurnal Kesehatan*, 1(2), 1–10.
- Esadia, N. K. (2019). Parenting: Counselling in the Home by Geoffrey Wango and Agnes. *Parenting: Counselling in the Home*.

- Fitra Tunisa Has. (2018). Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Intreaksi Sosial Siswa SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Universitas Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*, 2(Kesehatan), 121.
- Fitri, Y., Al Rahmad, A. H., Suryana, S., & Nurbaiti, N. (2020). Pengaruh penyuluhan gizi tentang jajanan tradisional terhadap peningkatan pengetahuan dan perilaku jajan anak sekolah. *AcTion: Aceh Nutrition Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.30867/action.v5i1.186>
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. (2018). *Health behavior and health education: theory, research, and practice*. John Wiley & Sons.
- Green, L. W., Richard, L., & Potvin, L. (1996). Ecological foundations of health promotion. *American Journal of Health Promotion*, 10(4), 270–281.
- Hamrik, Z., Sigmundová, D., Kalman, M., Pavelka, J., & Sigmund, E. (2014). Physical activity and sedentary behaviour in Czech adults: Results from the GPAQ study. *European Journal of Sport Science*, 14(2), 193–198. <https://doi.org/10.1080/17461391.2013.822565>
- Harahap, H., Sandjaja, N., & Nur Cahyo, K. (2013). Pola Aktivitas Fisik Anak Usia 6,0–12,9 Tahun Di Indonesia. *Gizi Indonesia*, 36(2), 99. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v36i2.138>
- Hildayani, R., Sugianto, M., Tarigan, R., & Handayani, E. (2014). *Psikologi perkembangan anak*.
- Idrus Jus'at, Mury Kuswari, Muniroh, R. N. (2017). Perilaku Kebiasaan Olahraga Anak Sekolah Dasar di SDN GU 12 Pagi. *Jurnal Abdimas*,

1(1).

Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.

Kemendes. (2019). Pedoman Pembinaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat. *Jakarta: Kementerian Kesehatan*.

Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2), 61. <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i2.378>

Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Penerbit Gunung Samudera [Grup Penerbit PT Book Mart Indonesia].

Maiti, & Bidinger. (2020). Pengaruh Trait Kepribadian Terhadap Aktivitas Fisik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Manurung, I. F. E. (2020). Peningkatan Pengetahuan dan Praktek Cuci Tangan Sebagai Upaya Pencegahan Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar Marsudirini Kefamenanu. *Warta Pengabdian*, 14(2), 134–140. <https://doi.org/10.19184/wrtp.v14i2.16530>

Marlyn, M. F. (2010). Keperawatan Keluarga: Teori dan Praktek. *Keperawatan Keluarga: Teori Dan Praktek*, 2.

Meliala, H., Siagian, A., & Nasution, E. (2015). Perilaku Ibu Dalam Penyiapan Bekal Makanan Dan Sumbangannya Terhadap Kecukupan Gizi Anak Tk Aisyiyah Busthanul Athfal Tanjung Sari Medan Tahun 2014. *Gizi, Kesehatan Reproduksi Dan Epidemiologi*, 1(1).

- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Literasi Nusantara.
- Mutiah, D. (2018). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu perilaku kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan masyarakat ilmu dan seni*.
- Notoatmodjo, S. (2012a). *Metodologi penelitian kesehatan*.
- Notoatmodjo, S. (2012b). Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan. *Jakarta: Rineka Cipta*, 45–62.
- Notoatmodjo, S., Anwar, H., Ella, N. H., & Tri, K. (2012). Promosi kesehatan di sekolah. *Jakarta: Rineka Cipta*, 21–23.
- Nurmalita. (2016). Hubungan antara Jenis Kelamin, Tingkat Kelas, Pengetahuan, Dan Sikap Terhadap Perilaku Penggunaan Fasilitas MCK Di SDN 01 Kecubung Mulya, Lampung 2015. *Jurnal Stikes Sant Carolous*, 5(3), 165–178.
- Padilla, C. M., & Ryan, R. M. (2018). School readiness among children of Hispanic immigrants and their peers: The role of parental cognitive stimulation and early care and education. *Early Childhood Research Quarterly*.
- Permadi, K. A. (2020). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Status Gizi Anak Usia Dini Melalui Bekal Makanan (Lunch Box). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(1), 1–9.
<https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607>
<https://doi.org/10.1016/j.ijisu.2020.02.034>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228>
<https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773>

[//doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011](https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011)<https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>

- Rahardjo, S., & Wijayanti, S. P. M. (2017). Peran Ibu yang Berhubungan dengan Peningkatan Status Gizi Balita. *Kesmas Indonesia*, 3(1), 56–65.
- Rahman, A. (2018). Konsep Terapi Perilaku dan Self-Efficacy. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 408–432.
- Rek, M., & Kovačič, A. (2019). Media and Preschool Children. *Medijske Studije*, 9(18), 27–42. <https://doi.org/10.20901/ms.9.18.2>
- Repita, L. E., Parmiti, D. P., & Tirtayani, L. A. (2016). Implementasi Teknik Modeling untuk Meminimalisasi Perilaku Bermasalah Oppositional Defiant Pada Anak Kelompok B. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesh*, 4(2), 1–12.
- Retno Winarti, D. (2019). *Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Pada Anak Di Kelompok B-3 Tk Aba 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018-2019*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Rokhman, O. (2018). Pengaruh Pola Aktivitas Fisik dan Keturunan Terhadap Kejadian Obesitas Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Bajrar Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Mandiri Aktif*, 1(1), 13–17.
- Rompas, R., Ismanto, A. Y., Oroh, W., Studi, P., Keperawatan, I., Kedoteran, F., & Ratulangi, U. S. (2018). Hubungan Peran Orang Tua Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Anak Usia Sekolah Di Sd Inpres Talikuran Kecamatan Kawangkoan Utara. *Jurnal Keperawatan*,

6(1).

- Sajiman, S., Nurhamidi, N., & Mahpolah, M. (2015). Kajian Bahan Berbahaya Formalin, Boraks, Rhodamin B dan Methalyn Yellow pada Pangan Jajanan Anak Sekolah di Banjarbaru. *Jurnal Skala Kesehatan*, 6(1).
- Salvy, S. J., Elmo, A., Nitecki, L. A., Kluczynski, M. A., & Roemmich, J. N. (2017). Influence of parents and friends on children's and adolescents' food intake and food selection. *American Journal of Clinical Nutrition*, 93(1), 87–92. <https://doi.org/10.3945/ajcn.110.002097>
- Sari, N. I., Widjanarko, B., & Kusumawati, A. (2016). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Sebagai Upaya Untuk Pencegahan Penyakit Diare Pada Siswa Di Sd N Karangtowo Kecamatan Karangtengah Kabupaten Demak. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(3), 1051–1058.
- Scaglioni, S., De Cosmi, V., Ciappolino, V., Parazzini, F., Brambilla, P., & Agostoni, C. (2018). Factors influencing children's eating behaviours. *Nutrients*, 10(6), 1–17. <https://doi.org/10.3390/nu10060706>
- Septiana, P., & Suaebah, S. (2019). Edukasi Media Kartu Bergambar Berpengaruh Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Dalam Pemilihan Jajanan Sehat Di Sd Negeri Pontianak Utara. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.288>
- Simbolon, P. (2018). HUBUNGAN KARAKTERISTIK DENGAN PHBS DI SMA NEGERI 1 PANCUR BATU. *Jurnal STIKes Santa Elisabeth*

Medan, 53(9), 1689–1699.

Soetjningsih, C. H. (2018). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir*. Kencana.

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2017). *Foundations for Population Health in Community/Public Health Nursing-E-Book*. Elsevier Health Sciences.

Suarca, K., Soetjningsih, S., & Ardjana, I. G. A. E. (2016). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85–92.

Sumantri, H. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan*. Prenada Media.

Triwijayati, A., B, F. S. W. W., Wilujeng, L. L., Pramudya, P. P., & N, D. P. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Guru Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa akan Jajanan Sehat*. 4(2), 98–108.

Tualeka, A. R. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Airlangga University Press.

Wahyuni, S. (2017). Peningkatan Perilaku Mencuci Tangan Dengan Teknik Modeling. *Journal of Health Science*, 8(2), 145–155.

Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2012). Peran ibu dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal Stikes*, 5(1), 82–98.

Winarti, D. R. (2019). *Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Pada Anak Di Kelompok B-3 Tk Aba 4 Mangli Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018*. 1–11.

<http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/7027>

Wulandari, H., & Purwanta, E. (2020). Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 452–462.

Yeni Ipah Sari, F. R. H. (2018). Gambaran Perilaku Siswa tentang Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) Kelas 5-6 di Sekolah Dasar Negeri 020 Samarinda Utara. *Jurnal UMKT*, 53(9), 1689–1699.

Zedadra, O., Guerrieri, A., Jouandeau, N., Seridi, H., Fortino, G., Spezzano, G., Pradhan-Salike, I., Raj Pokharel, J., The Commissioner of Law, Freni, G., La Loggia, G., Notaro, V., McGuire, T. J., Sjoquist, D. L., Longley, P., Batty, M., Chin, N., McNulty, J., TVERSK, K. A. A., ... Thesis, A. (2019). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Live Modelling untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Di Mts Ismaria Al-Qur'anniyah Bandar Lampung. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).

<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017->

Eng-

[8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.re](http://dx.doi.org/10.1016/j.re)

[gsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/](https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_ME)

[305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_ME](https://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_ME)

LESTARI

Zepeda, S. J., & Ponticell, J. A. (2018). *The Wiley handbook of educational supervision*. John Wiley & Sons.