

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini adalah motivasi belajar pada siswa yang dipengaruhi oleh komunikasi orangtua dengan anak. Pengambilan tema motivasi belajar :

1. Perubahan metode yakni: (1) model yang dipilih dalam pembelajaran yaitu yang terpusat pada mahasiswa calon guru (2) Tema yang dapat menaikkan minat siswa, aktivitas dalam motivasi belajar harus ditambahi. Artinya metode ini menyuruh untuk menjadi aktif dimana guru akan menjadi fasilitator bukan seperti metode pembelajaran dulu dimana guru aktif memberikan materi kepada siswa.
2. Pembelajaran dengan memanfaatkan media atau menuntut keterampilan dan motivasi siswa untuk belajar. Hal ini tentu membuat peran aktif keluarga atau orang tua sangat dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran anak di sekolah dengan memberikan dukungan. Objek penelitian tersebut selanjutnya peneliti ambil dari di *Google Scholar, PubMed, Ebsco, Proquest* menggunakan kata kunci komunikasi orang tua anak, remaja, motivasi belajar.

## B. Metode Penelitian

1. *Research Question*. *Research Question* atau pertanyaan yang dibuat didasarkan pada suatu kebutuhan. Berikut ini merupakan pertanyaan dalam penelitian ini :

- a. RQ 1. Apa faktor yang berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa ?
- b. RQ 2. Apa metode untuk menyelesaikan masalah menurunnya motivasi belajar pada siswa ?
- c. RQ 3. Apa ada keterkaitan antara komunikasi orangtua dan anak motivasi belajar siswa tersebut ?

2. *Search Process*. *Search Process* atau sebuah pencarian yang digunakan guna mendapatkan sumber yang relevan menemukan atau untuk mendapatkan jawaban *Research Question* (RQ) terkait lainnya. Proses pencarian dilakukan menggunakan search engine (Google Chrome) dengan membuka sebuah situs <https://googlescholar.go.id/dataprimer> dan <https://www.google.com/datasekunder>.

3. *Inclusion and Exclusion Criteria*. Dimana pada tahap ini untuk memutuskan data yang ditemukan layak digunakan *Systematic Literature Review* atau tidak. Studi yang dapat memenuhi kriteria yaitu sebagai berikut :

- a. Data diperoleh melalui situs <http://www.google.com> dan <https://www.google.com>.

- b. Lama tahun sumber literatur dipakai oleh peneliti yakni tahun 2010 sampai dengan 2020, keyword penulisan, hasil penulisan dan pembahasan.
  - c. Peneliti melakukan langkah dengan cara mengumpulkan jurnal-jurnal dari sumber menggunakan situs melalui google scholar.
  - d. Cara yang akan efektif guna setting jurnal menggunakan cara kata sesuai dengan judul dan melakukan penelusuran berdasarkan advance search dengan penambahan notasi AND/OR atau menambahkan simbol + pada google Scholar Penulisan pada advance search seperti “Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Motivasi Belajar”
  - e. Selanjutnya dilakukan pencarian berdasarkan full text
  - f. Peneliti langkah berikutnya menilai terhadap jurnal dari abstrak apakah berdasarkan tujuan penelitian, lalu peneliti melakukan critical appraisal dengan tool yang ada.
  - g. Agar hasil dapat tercapai, peneliti menentukan kriteria tujuan yang telah ditetapkan
4. *Quality Assessment*. Dalam Systematic Literature Review, data yang kembali sesuai dengan kriteria atau kualitas sebagai berikut :
- a. QA 1. Apakah paper jurnal diterbitkan tahun 2010–2020?
  - b. QA 2. Apakah paper jurnal menuliskan atau menampilkan perangkat yang dipakai pengembangan sistem informasi.?

c. QA 3. Apakah paper jurnal yang telah didapat menampilkan judul Hubungan Komunikasi dengan motivasi belajar siswa?

Dari masing paper atau artikel, akan diberi sebuah nilai jawaban untuk tiap pertanyaan yang berada di atas yaitu :

1) Y(Ya) : Untuk masalah dan metode yang akan dituliskan pada jurnal rentang waktu 2010–2020

2) T(Tidak) : Untuk masalah metode yang tidak dituliskan.

#### 5. Data Collection.

##### a. Data Primer

Pada penelitian ini yang diambil jurnal berasal dari [http://google\\_scholar.com](http://google_scholar.com). Google perangkat untuk mencari sumber atau informasi yang kita perlukan dengan hitungan yang sangat singkat google dapat menemukan sebuah sumber atau informasi yang kita cari.

Tahun 2004 google menurunkan atau layanan yang baru yaitu Google Cendekia yang dimana google cendekia ini bisa juga untuk mencari artikel-artikel yang ingin kita cari, dan kita dapat menemukan informasi yang bermanfaat berupa PDF(*Portable Document Format*) yang lengkap juga gratis. Di Dalam google scholar juga ada yang baru yaitu *citations* yaitu sebuah kutipan dari orang yang hebat dan ahli yang bisa langsung tersambung dengan google Doc ( Dekeyser, 2008).

Melalui dengan adanya Google Scholar & *Citation* menjadi lebih mudah sekaligus tanpa harus copy paste. *Citation* ini membantu seseorang dalam sebuah penulisan karya tulis yang dibuat dikutip ke dalam Footnote yang di google. Secara garis besar di satu Universitas di Amerika menghasilkan lebih 1000 jurnal dalam pertahun, ada terdapat 1.000 Universitas di seluruh dunia. Maka, total jurnal/artikel yang diterbitkan setiap tahun mencapai 1.000.000 jurnal/artikel baru.

Kutipan adalah gagasan, ide dari berbagai sumber. Proses gagasan disebut mengutip. Google scholar juga menyediakan *free access*. Seperti contohnya GS (*Google Scholar*). PeterJ asco telah menerbitkan beberapa karya nya yang kritis dalam *Review Information Online* (Jasco, 2006) Sehingga peneliti membuat kesimpulan dengan alasan sebagai berikut:

- 1) Google scholar memberikan fasilitas lengkap
- 2) Data yang didapatkan gampang di carinya
- 3) Data yang ditampilkan menyesuaikan kebutuhan.

b. Data Sekunder.

- 1) Observasi (Pengamatan) pengumpulan data sumber yaitu:

<http://www.google scholar.com>.

2) Studi Pustaka tahapan untuk Studi kelayakan/pengkajian metode SLR (Systematic Literature Review) jurnal yang diperoleh <http://www.google scholar.com>.

3) Dokumentasi tahapan yang diperoleh di perangkat lunak mendeley. Berikut langkah pengumpulan data diperoleh melalui sumber <http://www.google scholar.com>. Pengumpulan data penelitian, meliputi :

- a) Mengunjungi situs <http://www.googlescholar.com>.
- b) Memasukkan kata kunci. Pada Filter by Year pilih Range, tahun 2010–2020 untuk menentukan sebuah sumber tahun. Jika sudah tulisan filter, maka ditampilkan judul, tahun publikasi, & nama. Nantinya hasil ditampilkan oleh Garuda Ristek dikti sebanyak 6807 jurnal seperti yang ditunjukkan sebagai berikut:

The screenshot shows the Google Scholar search interface. The search bar contains the query "hubungan komunikasi orangtua dengan motivasi belajar siswa". The results page shows "About 36,700 results (0.13 sec)". The left sidebar includes filters for "Any time" (with sub-options: Since 2020, Since 2019, Since 2016, Custom range...), "Sort by relevance", "Sort by date", "Include patents", "Include citations", and "Create alert". The main content area displays three search results:

- Result 1:** PDF Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Negeri Sindutan Temon Kulon Progo. ST Hidayah - Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012 - digilib uin-suka.ac.id. ... Berdasarkan uraian diatas maka peneliti bermaksud melakukan penelitan yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi ... Setiap orang tua mempunyai gaya tersendiri dalam hubungannya dengan anak ...". Cited by 17. Related articles. All 2 versions.
- Result 2:** PDF Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah. R Febriany, Y Yusi - Koneksi, 2013 - ejournal.unp.ac.id. ... untuk menunjukkan perhatian kepada anak diantaranya orangtua dapat menjalin komunikasi yang lancar dengan anak sehingga terbentuk hubungan yang baik ... 2012. Hubungan antara ... Peranan Ayah dalam Pendidikan Anak dan Hubungannya dengan Prestasi Belajarnya ...". Cited by 21. Related articles. All 2 versions.
- Result 3:** PDF Analisis intensitas pendidikan oleh orang tua dalam kegiatan belajar anak, status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa. WP Bahayu - Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP), 2012 - journal.um.ac.id. ... Dengan demikian komunikasi antara guru (wali kelas) dengan orang tua siswa selalu ... oleh pernyataan Juni (2003) yaitu tingkat kemampuan ekonomi erat hubungannya dengan pemenuhan ... penelitian Davis dan Thomas (1996) menunjukkan bahwa ada hubungan antara kelas ...". Cited by 34. Related articles. All 3 versions.

The screenshot shows a Google Scholar search page with the following details:

- Search Query:** hubungan komunikasi orangtua dengan motivasi belajar siswa
- Results:** About 14,900 results (0.09 sec)
- Filters:**
  - Any time
  - Since 2020
  - Since 2019
  - Since 2016
  - Custom range... (2010 - 2020)
  - Sort by relevance
  - Sort by date
  - include patents
  - include citations
  - Create alert
- Article 1:**
  - Title:** Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Negeri Sindurjan Temon Kulon Progo
  - Author:** ST Hidayah - Skripsi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012 - digitl.uin-suka.ac.id
  - Abstract:** Berdasarkan uraian diatas maka peneliti bermaksud melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi ... Setiap orang tua mempunyai gaya tersendiri dalam hubungannya dengan anak ..."
  - Citations:** Cited by 17
  - PDF:** uin-suka.ac.id
- Article 2:**
  - Title:** Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah
  - Author:** R Febrany, Y Yusi - Konselor, 2013 - gjournal.unp.ac.id
  - Abstract:** ... untuk menunjukkan perhatian kepada anak, diantaranya orangtua dapat menjalin komunikasi yang lancar dengan anak sehingga terbentuk hubungan yang baik ... 2012. Hubungan antara ... Peranan Ayah dalam Pendidikan Anak dan Hubungannya dengan Prestasi Belajarnya ...
  - Citations:** Cited by 21
  - PDF:** unp.ac.id
- Article 3:**
  - Title:** Analisis intensitas pendidikan oleh orang tua dalam kegiatan belajar anak, status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar dan prestasi belajar siswa
  - Author:** W.P. Ratihay - Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP), 2012 - jurnal.um.ac.id
  - Abstract:** ... Dengan demikian komunikasi antara guru (wali kelas) dengan orang tua siswa selalu ... oleh pernyataan Joni (2003) yaitu tingkat kemampuan ekonomi erat hubungannya dengan pemuhan ... penelitian Davis dan Thomas (1996) menunjukkan bahwa ada hubungan antara kelas ...
  - Citations:** Cited by 34
  - PDF:** um.ac.id

### c. Data Analisis.

Tahap ini, data/hasil akan dianalisis untuk menunjukkan :

- Artikel/jurnal digunakan yang dipakai mulai tahun 2010- 2020 )mengacu RQ 1(.
- Metode atau pendekatan dalam menganalisis hubungan x dan y dalam penelitian (mengacu pada RQ2).
- Membahas variabel lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dengan membandingkan variabel x sebagai yang dominan dibandingkan faktor lainnya (mengacu pada RQ3).

6. *Deviations from Protocol* (Penyimpangan Laporan). Sebagai hasil dari kajian, disini penulis bisa menuliskan perubahan yang ada :

- Penelitian ini mengidentifikasi hasil hubungan komunikasi dengan motivasi dengan melihat variabel lain sebagai related faktor ) *Research Question* (.
- Menjadi satukan jurnal untuk menjawab kualitas yang dibutuhkan.

c. Memperbanyak deskripsi systematic Literature review.

### C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu variabel yang akan diteliti sebagai petunjuk pelaksanaan bagaimana mengukur suatu variabel (Nursalam, 2015). Definisi operasional merupakan karakteristik ruang lingkup variabel tersebut (Notoatmodjo, 2010). Variabel yang digunakan yaitu :

1. Variabel Bebas (variabel independen)

Merupakan variabel yang mempengaruhi atau dimana ini yang menjadi penyebab adanya variabel dependen. (Variabel terikat) (Sugiyono,2017). Adapun terikat ini yaitu variabel komunikasi.

2. Variabel terikat (variabel dependen)

Merupakan variabel yang dimana dipengaruhi dan menjadi akibat karna variabel bebas (Sugiyono, 2017). Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu : variabel motivasi belajar

Definisi operasional dapat seperti berikut :

1. Remaja. Masa dimana ketika remaja dari masa kanak yakni usia 10-19.

2. Orang tua. Ayah atau ibu kandung yang sebagai pendidik utama, pertama untuk anak.

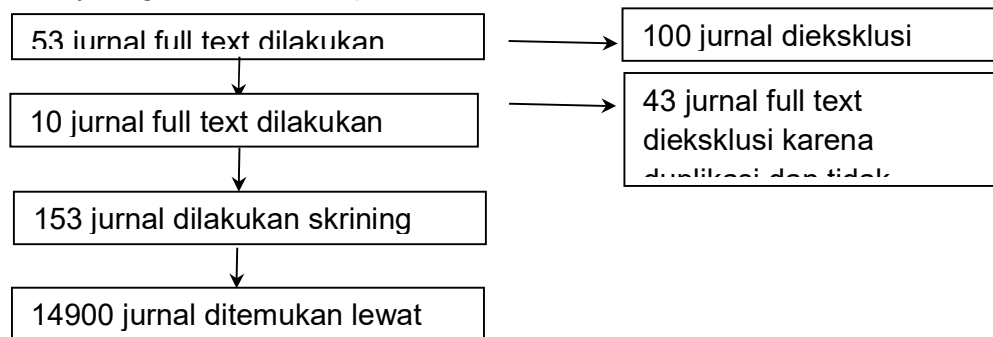
3. Komunikasi. Proses dialihkan dari sumber kepada satu penerima/lebih. Komunikasi penyampaian pesan komunikator komunikan untuk menimbulkan efek.



4. Komunikasi orang tua dan anak Komunikasi orang tua dalam keluarga.
5. Motivasi. Motivasi merupakan dorongan, dimana hasrat dan begitu besar didalam diri.

#### D. Cara Kerja

Berdasarkan dari hasil *google scholar*, *PubMed*, *ebSCO* dan *Proquest* menggunakan kata kunci komunikasi mendapatkan 14.900 jurnal/artikel. Dimana sebanyak 453 jurnal/artikel yang didapatkan tidak sesuai kemudian di *skrining*, 100 jurnal/artikel di eksklusi karena tidak ada teks penuh. *Assessment* terhadap 53 jurnal, dan yang sesuai inklusi terdapat 43, sehingga 6 jurnal/artikel yang dilakukan review dan sisanya digunakan dalam pembahasan.



Gambar 3.1. Diagram Alur Review Jurnal

#### E. Analisa Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil kuesioner/angket, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara data ke kategori,

menjabarkan ke dalam unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2014). Langkah analisa yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut :

1. *Summarize*, menuliskan sumber literatur dengan bahasa sendiri.
2. *Synthesize*, kesimpulan berdasarkan analisis terhadap lebih dari satu teori atau penelitian terdahulu.
3. *Compare*, membandingkan atau mencari persamaan satu literatur dengan literatur yang lain. Menurut Sugiyono (2012) analisis komparatif dapat memadukan antara satu teori dengan teori yang lain, atau mereduksi jika terlalu luas.
4. *Contrast*, mencari perbedaan
5. *Criticize*, mengungkapkan kekurangan pada penelitian terdahulu.

Langkah yang peneliti lakukan adalah menggunakan metode pendekatan naratif, dimana peneliti mengelompokkan data-data hasil ekstraksi yang sejenis sesuai dengan hasil yang diukur untuk menjawab tujuan Jurnal penelitian yang sesuai dengan kriteria inklusi kemudian dikumpulkan dan dibuat ringkasan jurnal meliputi nama peneliti, tahun terbit jurnal, negara penelitian, judul penelitian, metode dan ringkasan hasil atau temuan.

#### **F. Penyajian Data**

Data yang disajikan peneliti dalam bentuk tabular. Selanjutnya data ditampilkan dengan melihat indikator Q1, Q2 dan Q3.

Pertama artikel/jurnal yang digunakan yang dipakai dari tahun 2010-2020 (mengacu pada RQ1). Kedua melihat hubungan variabel x (komunikasi orang tua dan remaja) dan y (motivasi belajar) dalam penelitian (mengacu pada RQ2). Dan tahap ketiga membahas lain yang mempengaruhi motivasi belajar dengan membandingkan variabel x sebagai variabel yang dominan dibandingkan lainnya (mengacu pada RQ3).

Analisis berikutnya peneliti menyajikan dalam tabulasi dari jurnal yang dengan membuat item kolom yang mencakup nama peneliti, tahun jurnal/artikel, judul penelitian, tujuan, metodologi yang digunakan dan hasil temuan penelitian tersebut.

#### **G. Jadwal Penelitian**

Langkah awal dalam merencanakan penelitian tentu peneliti harus membuat jadwal yang sistematis. Jadwal penelitian tersebut dalam proposal direalisasikan dalam penelitian yang dilakukan. Peneliti menuliskan jadwal karena dengan ini dapat memberikan rencana secara jelas proses penelitian, sampai penulisan laporan, serta waktu yang berjalan pada tiap-tiap kegiatan tersebut, adapun jadwal yaitu: penyusunan proposal penelitian diikuti dengan ujian proposal penelitian, pengambilan data yang akan dipakai dan pengumpulan data dilakukan pada bulan maret sampai April melalui engine melalui *Google scholar*, *PubMed*, *Proquest* dan *Ebsco*. Langkah berikutnya yang peneliti lakukan adalah pengolahan dan

analisa dilakukan pada bulan April sampai Mei, setelah itu dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian dan pembahasan pada bulan April sampai Juni, dan seminar hasil, perbaikan jurnal serta publikasi jurnal BSR dilakukan pada bulan Juni.