

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggunakan populasi data berupa daftar jurnal/artikel penelitian dalam kurun tahun 2010-2020 sebanyak 10 jurnal dengan komposisi 14.900 artikel dari keywords yang peneliti input dalam *scholar*. Artikel yang dianalisis adalah artikel berbahasa Indonesia.

Dari 10 jurnal yang dilakukan analisis 100% menggunakan metode kuantitatif non eksperimen. Penelitian non-eksperimen merupakan jenis penelitian yang observasi yang dilakukan terhadap subjek penelitian menurut keadaan secara alamiah, tanpa ada manipulasi (intervensi) peneliti. Misalnya, sesuai dengan tema yang diambil dalam *systematic review* ini adalah hubungan komunikasi dalam keluarga antara orang tua dan anak dengan motivasi belajar.

Hasil jurnal ini menunjukkan populasi digunakan dalam jurnal ini adalah siswa SMA yakni 2 jurnal (20%), anak usia 6-12 tahun dapat diasumsikan SD sebanyak 1 jurnal (10%) dan 7 jurnal SMP sebanyak (70%). Sedangkan jumlah sampel yang digunakan ≤ 100 sampel dengan variasi teknik (*total sampling, cluster* dan *purposive sampling*) sebanyak 8 artikel (80%). Populasi dalam penelitian ini dilakukan pada remaja

kelas VII dan VIII yang bersekolah di SMP. Pada remaja yang akan dilakukan penelitian yaitu dengan rentan usia 13-15 tahun yang merupakan masa remaja awal.

Dari 10 artikel yang dilakukan analisis dalam penelitian ini yang dibahas semua adalah hubungan komunikasi dengan motivasi belajar. Tetapi formulasi judul yang dikembangkan dalam penelitian ini ada yang menyebutkan dukungan orang tua, kontribusi orang tua. Sedangkan variabel dependen dikembangkan dalam bentuk keyword: kreativitas anak, motivasi belajar, *self regulated learning*. Pengembangan keyword yang digunakan dalam jurnal penelitian ini tidak mempengaruhi hasil karena isi dari jurnal tersebut membahas tentang topik yang sama baik untuk variabel bebas maupun variabel terikatnya. Sedangkan kriteria inklusi dan eksklusi dari 10 artikel yang peneliti analisis terdapat 2 jurnal (20%) yang mendeskripsikan kriteria inklusi dan eksklusi secara tegas. Dari analisa 10 jurnal dimana 9 jurnal (90%) menunjukkan korelasi/hubungan antara X (independen) dan variabel Y (dependen). Tetapi formulasi judul yang dikembangkan dalam penelitian ini ada yang menyebutkan dukungan orang tua, kontribusi orang tua.

B. Saran

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan dan ilmu yang luas bagi peneliti dan pengalaman dalam bidang penelitian. Dan diharapkan bisa mengembangkan untuk penelitian selanjutnya dengan melakukan penelitian langsung tanpa menggunakan data sekunder penelitian

b. Bagi Remaja

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Memberikan masukan dan informasi secara teori yang berhubungan dengan komunikasi orang tua dan remaja. Bagi remaja diharapkan mau komunikasi yang baik dengan orang tua terjalin yang baik antara orang tua remaja.

c. Bagi orang tua

Memberikan informasi tambahan kepada orang tua tentang pentingnya komunikasi orang tua dengan anak untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Memberikan saran kepada guru dan orang tua siswa bahwa penting komunikasi orang tua dalam mendukung motivasi belajar siswa. Dengan cara melakukan rapat rutin antara orang tua dan guru untuk membahas permasalahan pendidikan di sekolah. Memberikan

masuk dan informasi secara teori yang berhubungan dengan komunikasi orang tua dan remaja.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi peneliti berikutnya terutama yang berkaitan dengan konsep keluarga dan remaja. Lebih lanjut bisa dilakukan penelitian dalam konteks karakteristik baik orang tua maupun anak remaja dengan motivasi belajar di sekolah.