

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN REMAJA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MELALUI TINJAUAN *SYSTEMATIC REVIEW***

**SKRIPSI PENELITIAN**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



**DISUSUN OLEH :**

**NILUH KRISMAYANTI PRASTIKA**

**17111024110226**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2020**

**Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Motivasi  
Belajar melalui Tinjauan *Systematic Review***

**SKRIPSI PENELITIAN**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



**DISUSUN OLEH :**

**NILUH KRISMAYANTI PRASTIKA**

**17111024110226**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2020**

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Niluh Krismayanti Prastika

NIM : 17111024110226

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian : "Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Motivasi Belajar Melalui Tinjauan Systematic Review".

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, Juni 2020



Niluh Krismayanti Prastika

17111024110226

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN REMAJA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MELALUI TINJAUAN SYSTEMATIC REVIEW**

**SKRIPSI PENELITIAN**

**DISUSUN OLEH:**

**Niluh Krismayanti Prastika**

**17111024110226**

**Disetujui untuk diujikan**

**Pada tanggal, Kamis 25 Juni 2020**

**Pembimbing**



**Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp. Kep Kom**  
**NIDN. 1112118701**

**Mengetahui,**

**Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Mikhlatun, M.Kep**  
**NIDN.1121018501**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI ORANG TUA DAN REMAJA DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR MELALUI TINJAUAN SYSTEMATIC REVIEW**

**SKRIPSI PENELITIAN**

**DISUSUN OLEH:**

**Niluh Krismayanti Prastika**

**17111024110226**

**Diseminarkan dan Diujikan**

**Pada tanggal, Kamis 25 Juni 2020**

**Penguji I**



**Ns. Ramdhanismahmudi, MPH**  
**NIDN. 1110087901**

**Penguji II**



**Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep., Sp. Kep Kom**  
**NIDN. 1112118701**

**Mengetahui,  
Ketua  
Program Studi S1 Keperawatan**



  
**Ns. Dwi-Rahman Fitriani, M.Kep**  
**NIDN.1119097601**

## **MOTTO**

**Hal terpenting yang dapat kita pahami dari belajar berjalan**

**ialah terjatuh**

**karena dari jatuh itulah kita dapat mengetahui bagaimana  
rasanya saat kita terjatuh menyentuh bumi dan akan memberikan  
semangat kita untuk bangkit dan menggapai langit**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul besar mengetahui “hubungan komunikasi orang tua dan remaja dengan motivasi belajar melalui tinjauan *systematic review*”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam program pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur jurusan prodi S1 Ilmu Keperawatan. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kesulitan dan kendala akan tetapi semua bisa diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena melalui kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah banyak memberi bantuan dan bimbingan, yaitu :

1. Prof. DR. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2. DR. Ghozali,.M.H., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
3. Ns.Dwi Rahmah Fitriani.,M. Kep selaku ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

4. Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep., Sp Kep. Kom selaku pembimbing yang telah memberikan masukan dan bimbingannya kepada penulis dari awal sampai selesainya skripsi keperawatan ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan bimbingan serta motivasi dan dukungan yang telah diberikan
5. Ns. Ramdhany Ismahmudi., MPH selaku penguji 1 yang telah bersedia menjadi penguji dan memberikan bimbingan kepada saya.
6. Ns. Milkhatun, M.Kep selaku koordinator mata ajar skripsi Penelitian
7. Orang tua yang telah memberikan dengan tulus doa dan dukungan lahir batin.
8. Teman-teman seperjuangan Sarjana keperawatan angkatan 2016 yang telah memberi dukungan yang sangat berharga dan setia dalam kebersamaan, terimakasih atas persahabatan, persaudaraan, serta dukungan dan kerjasama. Segala sesuatu yang telah kita lewati bersama merupakan kenangan indah dan syarat akan pengalaman baik dalam keadaan senang maupun susah. Semoga kita dapat berdiri bersama menggunakan toga dan berbahagia bersama tanpa ada satu hambatan. Amin. Semoga segala bantuan yang telah diberikan dan tidak ternilai harganya ini yang tidak dapat dibalas satu persatu oleh penulis mendapat imbalan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan dinilai sebagai amal ibadah di sisi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Amin.



Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karya yang memberikan dampak positif untuk kita semua, Amin ya Rabbal'Alamin. Wassalamualaikum.

Wr.Wb

## **Hubungan Komunikasi Orang Tua dan Remaja dengan Motivasi Belajar dengan *Systematic Review***

**Niluh Krismayanti Prastika<sup>1</sup>, Bachtiar Safrudin<sup>2</sup>, Ramdhany Ismahmudi<sup>3</sup>**

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi  
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Jl.Ir.H Juanda No.15, Samarinda

Alamat Email: krismayantiniluh@gmail.com  
+6281248128877

### **INTISARI**

Tahapan fase remaja merupakan bagian penting dalam tahap kehidupan dalam perkembangan individu. Tahapan remaja akan terjadi periode disebut masa dengan tujuan akhir menjadi pribadi dewasa yang sehat. Sehingga peran orang tua sangat penting untuk perkembangan remaja. Dukungan yang di berikan orang tua kepada anaknya harus dilakukan secara berkesinambungan. Keterlibatan orang tua dalam proses pengasuhan salah satunya adalah aspek komunikasi yang harus dijaga dengan baik sehingga hubungan anak dan orang tua terjaga dengan baik. Hubungan yang baik akan meningkatkan tugas dan perkembangan remaja salah satunya dalam hal belajar, sehingga anak menjadi termotivasi untuk belajar dengan baik. Adanya penelitian ini guna melihat hubungan komunikasi orang tua dan anak dengan motivasi belajar. Metode penelitian dengan mengacu pada *research procces*, *quality assessment*, inklusi dan eksklusi kriteria, dan *search process*. Penelitian ini menggunakan populasi data berupa daftar jurnal/artikel penelitian dalam kurun tahun 2010-2020 sebanyak 10 jurnal menggunakan metode kuantitatif non eksperimen. Dari analisa 10 jurnal dimana 9 jurnal (90%) menunjukkan korelasi/hubungan antara variabel X (Komunikasi) dan variabel Y (motivasi belajar).

Kata kunci : komunikasi orang tua, remaja, dan motivasi belajar

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup>Dosen Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>3</sup>Dosen Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

## **Relationship of Parents and Adolescent Communications with Learning Motivation with Systematic Review**

**Niluh Krismayanti Prastika<sup>1</sup>, Bachtiar Safrudin<sup>2</sup>, Ramdhany Ismahmudi<sup>3</sup>**

Nursing Sciences Study Program, Faculty of Health and Pharmacy Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur  
Jl.Ir.H.Juanda No.15, Samarinda

Correspondence Email: krismayantiniluh@gmail.com  
+6281248128877

### **ABSTRACT**

Adolescence is an important segment of life in the individual development cycle, and is a transition period that can be directed towards healthy adult development. So that the role of parents is very important for adolescent development. Support given by parents to their children must be done continuously. The role of parents in parenting is one of the aspects of communication that must be maintained properly so that the relationship between children and parents is well maintained. A good relationship will improve the tasks and development of adolescents, one of which is in terms of learning, so that children become motivated to learn well. The purpose of this study was to look at the relationship between parent and child communication with learning motivation. Research methods with reference to research processes, quality assessment, inclusion and exclusion of criteria, and search processes. This study uses population data in the form of a list of journals / research articles in the period 2010-2020 as many as 10 journals using the quantitative method of experiment. From the analysis of 10 journals in which 9 journals (90%) showed the correlation / relationship between variable X (independent) and variable Y (dependent).

Key words: parent communication, crumbs, and learning motivation

---

<sup>1</sup>Student of Bachelor in Nursing Program Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup>Lecturer of Bachelor in Nursing Program Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>3</sup>Lecturer of Bachelor in Nursing Program Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul .....	i
Halaman Pernyataan Keaslian Penelitian .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Abstrak .....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Penelitian Terkait .....	15
C. Kerangka Teori Penelitian .....	16
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	17
E. Hipotesis Penelitian .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Objek Penelitian .....	20
B. Metode Penelitian .....	21
C. Definisi Operasional .....	27
D. Cara Kerja .....	28

E. Teknik Analisis Data .....	29
F. Penyajian Data .....	30
G. Jadwal Penelitian .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	68
<b>Daftar Pustaka</b> .....	71
<b>Lampiran</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengelompokan Berdasarkan Jurnal.....	37
Tabel 4.2 Hasil Kualitas Penelitian.....	38
Tabel 4.3 Hasil Analisa.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	17
Gambar 3.1 Diagram Alur Review Jurnal .....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Biodata Peneliti

Lampiran 2 : Surat Keterangan

Lampiran 3 : Lembar Konsultasi

Lampiran 4 : Hasil Uji Plagiasi