

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari 15 artikel yang dilakukan literatur review didapatkan bahwa berdasarkan analisis artikel diatas peneliti berasumsi bahwa terdapat Dampak pandemi COVID-19 terhadap *anxiety disorder* pada remaja yang dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu remaja dengan rasa takut dan kecemasan yang berlebihan, Lingkungan (Pandemi COVID-19) dikaitkan dengan sikap dan pengetahuan pada remaja, masa karantina dirumah dan sekolah jarak jauh, upaya mengatasi perilaku tersebut bisa dilakukan dengan salah satunya dengan dzikir, selalu berpikiran positif serta dukungan dari keluarga dan teman dekatnya, anggota keluarga dan teman sebaya tanpa disadari berperan dalam timbulnya gejala maupun dalam mengurangi gejala, sikap yang harus diusahakan keluarga antara lain mendukung penurunan gejala tetapi tidak mengkritik agar tidak menambah rasa cemas pada remaja.

Sedangkan berbanding terbalik dengan 1 penelitian yang dilakukan literature review dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pandemi COVID-19 terhadap *anxiety disorder* pada remaja.

B. SARAN

Beberapa saran yang peneliti dapat sampaikan terkait hasil Metode Literatur Review yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya Hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya yang dapat digunakan untuk mengetahui meningkatkan serta menambah ilmu baru tentang dampak Pandemi COVID-19 terhadap *anxiety disorder* pada remaja dan sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya dengan menggunakan responden lansia.
2. Bagi institusi pendidikan kesehatan masyarakat. Hasil penelitian ini menambah khasanah ilmu pengetahuan kesehatan masyarakat khususnya pada remaja. Penelitian ini juga sebagai bahan masukan dalam proses belajar mahasiswa tentang penelitian atau Literatur Review.
3. Bagi peneliti lain Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dan informasi bagi peneliti selanjutnya dengan ruang lingkup yang sama yang dapat digunakan untuk meningkatkan dan menambah ilmu baru.