

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI METODE AUDIOVISUAL
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PENANGANAN PERTAMA PENDERITA SINKOP DI SMP NEGERI 6
LOA KULU PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH
DEVI PARADELA
1811102411078**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2022**

**Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual dengan Tingkat
Pengetahuan Siswa tentang Penanganan Pertama Penderita Sinkop
di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi COVID-19**

Skripsi

Diajukan sebagai persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



**Disusun Oleh
Devi Paradela
1811102411078**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Paradela

NIM : 1811102411078

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Penelitian : Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual
dengan Tingkat Pengetahuan Siswa tentang
Penanganan Pertama Penderita Sinkop di SMP
Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi Covid-19

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 22 Februari 2022



Devi Paradela

NIM.1811102411078

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI METODE AUDIOVISUAL
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PENANGANAN PERTAMA PENDERITA SINKOP DI SMP NEGERI 6
LOA KULU PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
DEVI PARADELA
1811102411078**

**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 23 Mei 2022**

Pembimbing



**Ns. Alfi Ari Fakhur Rizal, M.Kep
NIDN. 1111038601**

**Mengetahui
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhaturun, M.Kep
NIDN. 1121018501**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI METODE AUDIOVISUAL
DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN SISWA TENTANG
PENANGANAN PERTAMA PENDERITA SINKOP DI SMP NEGERI 6
LOA KULU PADA MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

**DISUSUN OLEH:
DEVI PARADELA
1811102411078**

**Diseminarkan dan Diujikan
Pada tanggal, 23 Mei 2022**

Penguji I



**Ns. Zulmah Astuti, M.Kep
NIDN. 117088501**

Penguji II



**Ns. Alfi Ari Fakhur Rizal, M.Kep
NIDN.1111038601**

**Mengetahui,
Ketua
Program Studi S1 Keperawatan**



**Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep
NIDN.1115017703**

Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual dengan Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Penanganan Pertama Penderita Sinkop di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi COVID-19

Devi Paradela^{1*}, Alfi Ari Fakhur Rizal², Zulmah Astuti³

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia.

*Email: deviparadela2000@gmail.com

Intisari

Latar belakang: Sinkop adalah masalah kesehatan dalam kegawatdaruratan yang banyak terjadi di lingkungan sekolah akibat aktivitas yang padat. Metode audiovisual sebagai sarana edukasi dapat meningkatkan pengetahuan demi memecahkan masalah kesehatan di sekolah.

Tujuan studi: Mengetahui pengaruh pemberian edukasi metode audiovisual dengan tingkat pengetahuan siswa tentang penanganan pertama penderita sinkop di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada masa pandemi Covid-19.

Metodologi: Penelitian secara kuantitatif metode *pre experimental design* dengan *one grup pre-test post-test design*. Populasi yaitu seluruh siswa SMP Negeri 6 Loa Kulu dengan sampel sejumlah 117 siswa melalui teknik *probability sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling* sesuai kriteria. Waktu penelitian pada tanggal 30 Maret 2022 di SMP Negeri 6 Loa Kulu secara *online* melalui *group Whatsapp*. Instrumen penelitian diantaranya lembar *informed consent*, materi edukasi berupa video dan kuesioner. Adapun analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dalam signifikansi $\alpha = 0.05$ dengan SPSS Statistics 25.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon* didapatkan $0,000 < 0,05$ yang artinya keputusan uji H1 diterima dan H0 ditolak. Sehingga, ada pengaruh pemberian edukasi metode audiovisual dengan tingkat pengetahuan siswa tentang penanganan pertama penderita sinkop di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada masa pandemi Covid-19.

Manfaat: Sebagai landasan ilmiah yang inovatif dalam ilmu keperawatan gawat darurat yakni edukasi kesehatan pada siswa tentang penanganan pertama pada penderita sinkop.

Kata kunci: *Edukasi, Audiovisual, Tingkat Pengetahuan, Penanganan Pertama, Sinkop, Pandemi Covid-19.*

¹ Mahasiswa Program Sarjana Ilmu Keperawatan UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

² Dosen Fakultas Ilmu Keperawatan UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

³ Dosen Fakultas Ilmu Keperawatan UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

The Effect of Providing Audiovisual Method Education with Students' Knowledge Levels about the First Handling of Syncope Patients at SMP Negeri 6 Loa Kulu during the Pandemic COVID-19

Devi Paradela¹, Alfi Ari Fakhur Rizal², Zulmah Astuti³

^{1,2}University Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia.

*Email: deviparadela2000@gmail.com

Abstract

Background: Syncope is a health problem in an emergency that often occurs in the school environment due to busy activities. The audiovisual method as an educational tool can increase knowledge in order to solve health problems in schools.

Purpose of study: To determine the effect of providing audiovisual education with the level of students' knowledge about the first treatment for syncope sufferers at SMP Negeri 6 Loa Kulu during the Covid-19 pandemic.

Methodology: Quantitative research with pre experimental design method with one group pre-test post-test design. The population is all students of SMP Negeri 6 Loa Kulu with a sample of 117 students through probability sampling technique with the type of proportionate stratified random sampling according to the criteria. The time of the research was on March 30, 2022 at SMP Negeri 6 Loa Kulu online through the Whatsapp group. Research instruments include informed consent sheets, educational materials in the form of videos and questionnaires. The data analysis used the Wilcoxon test with a significance of $\alpha = 0.05$ with SPSS Statistics 25.

Results: The Wilcoxon test results obtained $0.000 < 0.05$, which means that the H_1 test decision is accepted and H_0 is rejected. Thus, there is an effect of providing audiovisual education with the level of students' knowledge about the first treatment of syncope sufferers at SMP Negeri 6 Loa Kulu during the Covid-19 pandemic.

Applications: As an innovative scientific foundation in emergency nursing science, namely health education for students about the first treatment for patients with syncope.

Keywords: Education, Audiovisual, Knowledge Level, First Handling, Syncope, Pandemic Covid-19.

¹ Students of UMKT Bachelor of Nursing Program UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

² Lecturer of Faculty of Nursing Program UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

³ Lecturer of Faculty of Nursing Program UMKT (Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur)

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Siapa yang menempuh jalannya untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan untuknya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, no. 2699)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan mengucapkan *Alhamdulillahirobbilalamin*, puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas rahmat, berkat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Pemberian Edukasi Metode Audiovisual dengan Tingkat Pengetahuan Siswa tentang Penanganan Pertama Penderita Sinkop di SMP Negeri 6 Loa Kulu pada Masa Pandemi Covid-19" secara tepat waktu. Shalawat dan salam semoga selalu senantiasa tercurah kepada junjungan kita Rasulullah *Shalallaahu Alaihi Wassalaam* juga keluarga dan kerabatnya.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syara dalam rangka menyelesaikan pendidikan pada program Strata-1 Keperawatan Fakultas Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Selama proses pengerjaan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pembelajaran, dukungan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Maka dari itu, di kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang selalu memberikan kemudahan dan kelancaran melalui rahmat dan kasih sayang-Nya.
2. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
5. Bapak Ns. Alfi Ari Fakhur Rizal, M.Kep selaku dosen pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas dalam proses bimbingan seperti memberikan masukan dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Ns. Zulmah Astuti, M.Kep selaku dosen penguji yang rela meluangkan waktunya dengan memberikan saran yang sangat bermanfaat.
7. Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep, selaku koordinator mata ajar Skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang selalu memberikan dukungan.
8. Bapak Harno, S.Pd selaku Plt. kepala sekolah SMP Negeri 6 Loa Kulu yang telah bersedia memberikan ijin untuk dilakukannya penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, bapak H. Samsul Hapidi, S.Sos., M.Adm.KP

dan ibu Nurmegawati, S.Sos yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat dan dukungan moril serta materil yang tercurah selama ini.

10. Saudara-saudari tersayang, kakak Ns. Ade Fahriza, S.Kep dan adik Fahira Faradiba yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.

11. Sahabat-sahabat terkasih, Bripda Dimas Fiswadinata, Nitha Widiya Ningrum, Vira Nisa, Siti Nur Aisyah, Annisa Muliani, Puspa Sari Rahayu dan Dini Ruliyani, S.Kep yang selalu menyebarkan semangat, memberikan motivasi, bantuan dan dukungan penuh selama ini.

12. Teman-teman angkatan 2018 yang sama-sama berjuang khususnya kelas B S1 Keperawatan yang selalu kompak, saling mendukung dan saling membantu satu sama lain.

13. Kepada diri sendiri yang mampu bertahan dan selalu kuat dalam melewati proses demi proses untuk menjalani semua hal dengan semaksimal dan sebaik mungkin demi mendapatkan hasil yang paling baik dari yang terbaik.

14. Dan kepada seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan semuanya.

Meski telah berusaha dengan maksimal dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis masih menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan adanya kritik juga saran yang membangun dari para pembaca demi

menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis memiliki harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi referensi untuk pengembangan ke arah yang lebih baik bagi berbagai pihak yang berkepentingan.

Samarinda, 10 Maret 2022

Devi Paradela

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum	8
2. Tujuan Khusus.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Telaah Pustaka	16
1. Edukasi.....	16
a. Pengertian Edukasi.....	16
b. Tujuan Edukasi	16
c. Sasaran Edukasi.....	17
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Edukasi	17
e. Metode Edukasi	18
2. Metode Audiovisual	20
a. Pengertian Metode Audiovisual.....	20

b. Fungsi Metode Audiovisual	21
c. Kelebihan Metode Audiovisual	22
d. Kekurangan Metode Audiovisual.....	22
3. Pengetahuan	23
a. Pengertian Pengetahuan	23
b. Macam-Macam Tingkat Pengetahuan.....	23
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	25
d. Pengukuran Tingkat Pengetahuan.....	28
4. Penanganan Pertama	28
a. Pengertian Penanganan Pertama	28
b. Tujuan Penanganan Pertama	28
c. Prinsip Penanganan Pertama	29
d. Kewajiban Pemberi Penanganan Pertama.....	30
5. Sinkop.....	30
a. Pengertian Sinkop.....	30
b. Penyebab Sinkop.....	31
c. Tanda Dan Gejala Sinkop	33
d. Jenis-Jenis Sinkop	34
e. Penanganan Sinkop.....	36
6. Pandemi Covid-19	37
a. Pengertian Pandemi Covid-19	37
b. Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Pembelajaran	39
c. Pengertian Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19.	39
d. Kebijakan Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 ..	40
B. Penelitian Terkait	41
C. Kerangka Teori Penelitian	44
D. Kerangka Konsep Penelitian	45
E. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
a. Rancangan Penelitian	47
b. Populasi Dan Sampel	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel	48
c. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	52

1. Waktu Penelitian.....	52
2. Tempat Penelitian.....	52
D. Definisi Operasional.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	56
1. Lembar Informed Consent.....	56
2. Materi Edukasi Berupa Video.....	56
3. Kuesioner.....	56
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Reliabilitas.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Data Primer.....	61
2. Data Sekunder.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	62
1. Pengolahan Data.....	62
2. Analisis Data.....	67
I. Etika Penelitian.....	70
J. Jalannya Penelitian.....	71
1. Tahap Awal.....	71
2. Tahap Pelaksanaan.....	73
3. Tahap Akhir.....	74
K. Jadwal Penelitian.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian.....	76
1. Karakteristik Profil Lokasi Penelitian.....	76
2. Karakteristik Responden.....	76
3. Hasil Analisis Univariat.....	81
4. Hasil Uji Normalitas Data.....	84
5. Hasil Analisis Bivariat.....	85
B. Pembahasan.....	86
C. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	52
Tabel 3. 2 Hasil Uji Validitas Kuesioner	59
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner.....	60
Tabel 3. 4 Jadwal Penelitian	75
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Data Demografi.....	77
Tabel 4. 2 Distribusi <i>Pre-Test</i> Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum Pemberian Edukasi Metode Audiovisual	81
Tabel 4. 3 Distribusi <i>Post-Test</i> Tingkat Pengetahuan Siswa Sesudah Pemberian Edukasi Metode Audiovisual	82
Tabel 4. 4 Distribusi Tingkat Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi Metode Audiovisual	83
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	84
Tabel 4. 6 Hasil Analisa Uji Statistik	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	44
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	45
Gambar 3. 1 Skema Rancangan Penelitian	47

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Biodata Peneliti
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 6 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 8 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 9 Surat Permohonan Pengajuan Penguji
- Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 11 Surat Balasan Permohonan Ijin Uji Validitas
- Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 14 Surat Pengantar Uji *Etichal Clearance*
- Lampiran 15 Surat Persetujuan Kelayakan Etik
- Lampiran 16 Surat Pengantar Ciptaan
- Lampiran 17 Google Formulir Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 18 Tabulasi Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 19 Analisa Statistik Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 20 Google Formulir Kuesioner Penelitian
- Lampiran 21 Tabulasi Kuesioner Hasil Penelitian
- Lampiran 22 Analisa Statistik Data Hasil Penelitian
- Lampiran 23 Dokumentasi
- Lampiran 24 Buku Monitoring