#### **BAB II**

#### TINJAUAN PUSTAKA

# A. Konsep Penyakit

#### 1. Denifisi Diabetes Mellitus

Menurut Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) tahun 2016, Diabetes ialah dimana penyakit kronis pankreas tidak menghasilkan insulin cukup dan badan tidak menggunakannya secara ampuh. (Ullah dan Khan, 2016), Diabetes ialah gangguan sekelompok metabolisme ditandai dengan tingginya gula darah (hiperglikemia) dan kurangnya insulin, kerja pankreas yang memproduksi insulin.

Masriadi Sunaryati 2016 mengatakan Diabetes ialah gangguan metabolisme kronis dengan kadar gula darah meningkat di sebabkan oleh kerja insulin. Ini mungkin karena mimikri atau kurangnya sel beta memproduksi insulin. Mungkin respon sel yang kurang terhadap insulin (Masriadi Sunaryati, 2016). Diabetes ialah kondisi hiperglikemia kronis, ketidakseimbangan hormon dengan berbagai gangguan metabolisme, yang menyebabkan komplikasi kronis pembuluh darah, saraf, ginjal, mata.. Diabetes klinis ialah ketidaksadaran dengan metabolisme (hiperglikemia) secara tidak langsung terjadi karena kurangnya sekresi insulin dan/atau kurangnya bioefikasi insulin (Randy dan Margaret, 2019).

### 2. Etiologi Diabetes Mellitus

Randy dan Margaret, 2019 Penyebab Diabetes:

- a. Diabetes Mellitus insulin tergantung (DM type I)
  - 1) Faktor Keturunan Genetik tidak mewarisi penyakit Diabetes type 1, tetapi mereka memperoleh kecenderungan genetik atau kecenderungan untuk mengembangkan Diabetes type 1. Predisposisi ini ditentukan oleh orang yang mempunyai type spesifik dari HLA antigen (human
  - (leukocyte antigen). HLA ialah gen terkumpulkan yang mengkode melalui imun proses.

- 3) Faktor Imunologis Terdapat bukti adanya respon autoimun pada Diabetes type I. Ialah respons antibody dimana abnormal menargetkan normal jaringan tubuh dengan jaringan yang berekasi dianggap asing.
- 4) Faktor ekstrinsik atau lingkungan menyebabkan kerusakan pankreas sel beta contoh penelitian, toksin dapat memicu proses autoimun sehinnga virus mengarah pada penghancuran pankreas sel beta. Diyakini ekstrinsik bertanggung jawab atas perkembangan Diabetes type satu. Menyebabkan ini termasuk virus infeksi (rubella, virus B4 kokusaki ) dan bahan kimia beracun yang ditemukan dalam daging asap dan kalengan. Paparan virus dan bahan kimia menyebabkan respon autoimun abnormal ketika antibodi bereaksi dan menghancurkan sel beta pulau normal sebagai benda asing (Priscilla Lemon, et al., 2016).

# 3. Tanda dan Gejala Diabetes Mellitus

Jika Anda memiliki dua dari tiga gejala berikut, Anda menderita Diabetes.

- a. Gejala TRIAS: (polidipsia) sering minum, (polifagia) sering makan, (poliuria) lebih banyak kencing dan badan mengalami penurunan.
- b. Angka 120 mg/dl sudah tinggi apabila dilakukan pemeriksaan di atas angka tersebut.
- c. 2 jam postprandial kadar gula 200 mg/dl atau lebih Gangguan umum Diabetes penderita antara lain berat badan menurun, polidipsi, polipagi dan poliuri kelemahan, gatal kesemutan dan gangguan melihat, borok/borok, keputihan (otot Creborendi). dan Margaret Saw, 2019).
- d. Priscilla Lemon et al 2016) Gejala klinis Diabetes:
  - 1) Manifestasi klinis Diabetes Mellitus type I

Gejala Diabetes type I disebabkan oleh kurangnya untuk insulin mengangkut gula melintasi sel sehinnga membrane sel masuk ke dalam sel. Menumpuk gula molekul di aliran darah dan terjadi hiperglikemi. Menyebabkan hiperglikemi tekanan serum hiperosmotik, kedalam sirkulasi menarik ruang intrasluler sistemik.

Darah akan menlonjak ketika ginjal itu sendiri tidak dapat menampung apa yang telah masuk secara berlebih seperti aliran darah sehingga adannya obat yang membuang garam melalui air kencing maka gula darah menjadi stabil kembali. Akibatnya, maka peristiwa ini tingginya produksi urin. Maka bisa di sebut dikenal sebagai banyak kencing/pliuri. Gula diekskresikan dalam urin berdarah kadar gula yang tidak bisa melebihi batas gula, yang biasanya 180 mg/dL. Ini ialah kondisi yang dikenal sebagai Diabetes. Volume intrasluler terjadinya meningkat output urin yang menghasilkan dehidrasi. Mulut Anda menjadi kering, sensor haus Anda diaktifkan dan Anda minum banyak air (polidipsia).

Tidak dapat glukosa memasuki sel tanpa insulin, yang mengurangi produksi energi. Berkurangnya energi seluler memicu makan banyak lapar yang sangat makan yang meningkat, tetapi seseorang kehilangan berat badan, seluruh anggota tubuh mengalami kehilangan asupan cairan sehingga protein mengalami pemecahan untuk mengembalikan energy seperti semula. Malaise dengan kelelahan energy yang mengalami penurun yang disertai energy . Penglihatan kabur juga sering terjadi karena efek osmotik yang menyebabkan lensa membengkak. Jadi gejala khas ialah penurunan berat badan, kelelahan, poliuria dengan kelelahan, polidipsia dan polifagia. Gejala tingkat tergantung dari berat ringannya seseorang kekurangan insulin. Orang dengan Diabetes type 1 harus memiliki untuk insulin sumber tetap hidup.

### 2) Manifestasi klinis Diabetes Mellitus type II

Orang dengan Diabetes type 2 sering terlambat, gejala terlambat dan penyakit lambat di sadari mereka dirawat untuk masalah lain. Polifagia jarang terjadi. Gejala termasuk hiperglikemia, melihat kabur, malaise, bahkan terjadi kerusakan kulit.

# 4. Patofisiologi Diabetes Mellitus (pathway)

Mengetahui tentang Diabetes memiliki dampak besar pada gaya hidup seseorang. Apa yang telah di ketahui kesadaran yaitu bidang yang wajib bagi membetuk kebiasaan atau perilaku orang tersebut. Tindakan atas pengetahuan serta sikap positif akan bertahan selamanya. Pengetahuan pasien tentang Diabetes ialah alat untuk membantu pasien mengelola Diabetes sepanjang hidup mereka.

Pada kondisi perubahan dalam kebiasaan individu seperti psiksosial bisa menjakit penderita mengalami penyakit berkelanjutan. Diabetes ialah penyakit kronis yang melemahkan tubuh dan dapat menyebabkan masalah mental dan kelemahan. Diabetes ialah penyakit kronis degeneratif atau tidak dapat disembuhkan, tetapi penderita Diabetes kadar gula darah membutuhkan perawatan teratur, gaya hidup sehat dan pengetahuan yang tepat tentang diet Diabetes. Kemungkinan konsekuensi dari Diabetes termasuk terjadinya masalah fisik dan mental. Pola makan yang tidak seimbang pada seseorang dapat menyebabkan peningkatan penyakit degeneratif, terutama Diabetes, yang kemudian menyebabkan munculnya masalah mental dengan kelemahan.

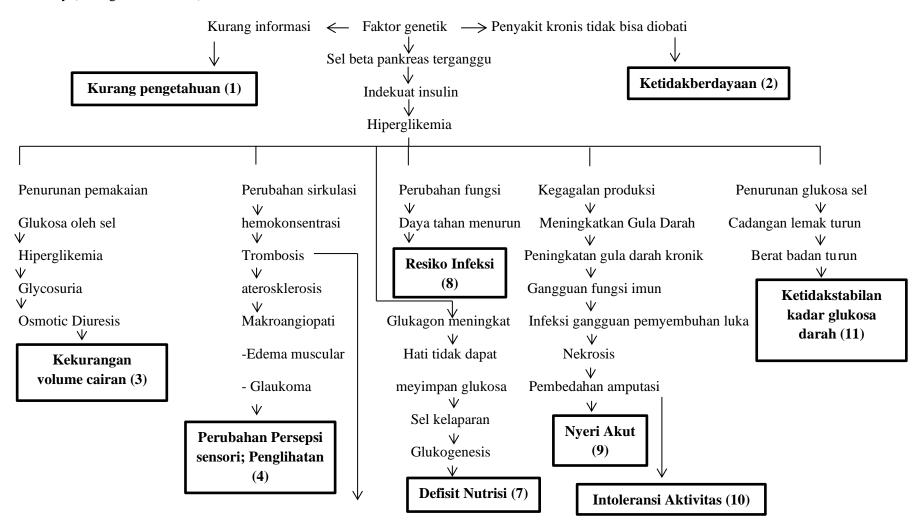
Ketika kadar gula darah menjadi meningkat sehingga kerja renal sulit melakukan penyerapan ulang pada gula maka perlu disaring, menyebabkan tercampurnya didalam gula pada air kencing (Diabetes). Saat kelebihan maka urin di olah ketika gula mengalami kelebihan, peristiwa ini kehilangan air banyaknya keluar dai tubuh. Kondisi biasannya dikenal sebagai diresis osmtik. Akibat tidak ada air banyak masuk, orang akan merasakan meningkatnya buang air kecil (pliuria), gerah yang berlebihan (plidipsia), yang menyebabkan dehidrasi.

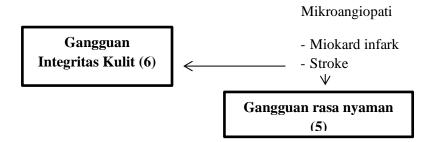
Perkembangan gangguan integritas kulit pada Diabetes mellitus diawali dengan hiperglikemia pada penderita Diabetes mellitus, yang menyebabkan neuropati vaskuler dan kelainan. Sensrik neropati, neropati motrik, neuropati otonom bisa terjadi pada kulit serta otot biasannya mengalami perbedaan menyebabkan kendala yang mendorong perkembangan ulkus

diabetikum. Terjadinya ulkus diabetik dan gangren dapat menyebabkan nyeri, intoleransi olahraga, sulit tidur dan penyebaran infeksi. Penyakit pada kasus utama yang terjadi pada cedera di sebabkan sarap serta pembluh drah pada masalah cedera pada penderita Diabetes yang berkaitan dengan dampak pada saraf kaki biasa dikenal sebagai neuropati perifer. Penderita Diabetes sering menderita gangguan peredaran darah yang berhubungan dengan penyakit pembuluh darah perifer dan efek peredaran darah ini menyebabkan kerusakan saraf. Neuropati otonom menyebabkan peradangan pada kulit karena mempengaruhi perubahan tonus otot yang menyebabkan aliran darah tidak normal. Kekeringan dan adenopati anti-keringat, yang dapat dengan mudah merusak kulit dan menyebabkan gangren. Akibatnya, masalah perawatan, seperti integritas kulit, dapat terganggu.

Malnutrisi pada Diabetes meliputi ketidakmampuan untuk mendapatkan dan mengolah makanan, ketidaktahuan akan nutrisi penting menjaga asupan harian, keadaan yang tenang, kurang nafsu makan, pusing serta mengeluarkan makanan kembali dari mulut, dll. Pencernaan serta penyerapan nutrisi yang tidak tepat karena produksi hormon yang tidak memadai. Malnutrisi dikaitkan dengan penurunan berat badan yang signifikan, kelemahan umum, penurunan fungsi, penyembuhan luka yang tertunda, dan peningkatan kerentanan terhadap infeksi.

Pathway (Doenges, et al, 2019)





Gambar 2.1 Pathway

Sumber: Doenges et al, 2019

#### 5. Klasifikasi Diabetes Mellitus

Sistem klasifikasi yang tepat untuk Diabetes didasarkan pada pertimbangan klinis, patologis dan epidemiologis, sekarang kurangnya acuh tak acuh dari sikap individu dalam layanan akses kesh dalam masyarakat yang tersedia. Sebagian orang ahli menyarankan klompok didasari pengobatan itensif dan kebutuhan injeksi dapat mengontrol gula pada saat pemeriksaan dalam menentukan dianosa (WHO2019). Diabetes umumnya dibagi menjadi empat kelompok.

#### a. Diabetes Mellitus Type 1

Type 1 juga dikenal sebagai juvenile atau insulin-dependent Diabetes mellitus (IDDM) dan mempengaruhi 5% sampai 10% dari semua pasien dan biasanya terjadi pada semua usia (95% berusia di bawah 25 tahun). Diabetes type 1 menandakan rusaknya pankreas diakibatkan oleh imun dalam tubuh berusaha merusak sehingga mudahnya seseorang terkena penyakit, sehingga mengakibatkan kekurangan insulign. Maka mengharuskan pasien untuk sepenuhnya menggunakan insulin eksogen (eksternal) untuk mempertahankan kadar gula normal.

### b. Diabetes Mellitus Type 2

Diabetes type ini terjadi karena resistensi dari jumlah metabolisme yang dibuat sehingga terguna secara tidak maksimal. Diabetes type 2 memiliki kaitan genetik yang kuat, proses ini erat kaitannya dengan kegemukan biasannya terjadi karena berlebihannya kenaikan BB. Pada anak mengidap Diabetes type ini justru punya riwayat keluarga seperti TDT serta strok dan Diabetes.

#### c. Diabetes Mellitus Gestasional (DMG)

Diabetes gestasional ialah Diabetes yang terjadi waktu mengandung, memiliki kadar gula darah yang meningkat selama kehamilan ini didiagnosis dengan Diabetes gestasional, bahkan jika Anda belum pernah menderita Diabetes. Jenis Diabetes ini memiliki berbagai tingkat gangguan toleransi glukosa, yang pertama kali terdeteksi selama

kehamilan. Dalam awalnya ini menyebabkan tergangunya tes yang cukup rendah seperti tloransi gula dan tidak menghiraukan perhatian medis.

### d. Diabetes Melitus spesifik lain

Penyebab Diabetes type lain seringkali lebih spesifik yang menyebabkan perbedaan yang terlihat, kelainan saluran khusus, kelainan endokrin sama halnya kelainan kelenjar hipopisis, terjangkit, obat dll, seperti gangguan kekebalan jarang di temukan. Anda mungkin menderita Diabetes. Ada juga sindrom genetik lainnya, terkadang dengan Diabetes. (Gupta dkk. 2015, Deepti dkk. 2017, Punthakee dkk. 2018).

#### 6. Faktor Resiko Diabetes Mellitus

Menurut (Yosdimyati, 2017), ada beberapa faktor yang terlibat dalam pengendalian dan pencegahan penyakit Diabetes Mellitus.

- a. Faktor risiko yang tidak dapat di ubah
  - 1) Suku etnis ras.
  - 2) Dalam keluarga dengan diagnosis yang sama, I, H Diabetes Mellitus
  - 3) Risiko gula darah meningkat berjalannya waktu menua. Individu memiliki umur 45 tahun harus diskrining untuk Diabetes ketika tanda dan gejala yang mendasari muncul.
  - 4) Diabetes pada kehamilan BBLR > 4000g lebih dari angkat tersebut.
  - 5) Berat badan minim waktu lahir <2500 g. BBLR yang rendah akibat dari baru lahir bayi berisiko lebih tinggi dibandingkan bayi yang lahir dengan BBLR normal.
- b. Faktor Risiko yang dapat di ubah
  - 1) Kegemukan atau BMI > 23 kg/m3
  - 2) Kurang aktivitas fisik
  - 3) Hipertensi (>140/90mmHg)
  - 4) Disipedima (HDL <35 mg/dl atau trigliserida >250 mg/dl)
  - 5) Diet tidak sehat yang salah, diet tinggi gula tetapi rendah serat meningkatkan risiko berkembangnya praDiabetes/gangguan toleransi glukosa dan Diabetes type 2.

- c. Faktor lain yang terkait dengan Diabetes Mellitus
  - 1) Penderita PCOS (Polycystic Ovarian Syndrome) atau gejala klinis lain yang berhubungan dengan resistensi insulin.
  - 2) Pasien dengan sindrom metabolik memiliki riwayat TGT (gangguan intoleransi glukosa) atau GDPT (gangguan gula darah puasa) dan penyakit kardiovaskular seperti stroke, penyakit arteri koroner, PAD (penyakit arteri perifer).

## 7. Komplikasi Diabetes Mellitus

Komplikasi Diabetes meningkatkan morbiditas dan mortalitas (Papatheodorou et al. 2016). Beberapa komplikasi Diabetes termasuk kondisi sakit jantung, penyakit ginjal, peradangan dan obesitas. Studi epidemiologis telah menunjukkan bahwa jenis kelamin, usia dan etnis merupakan faktor penting dalam perkembangan komplikasi Diabetes. Penurunan ransangan seperti glukosa, terganggu nya proses protein serta lemak dalam tubuh menyebabkan komplikasi Diabetes. Mengontrol penyakit ini sehingga para orang yang terjangkit Diabetes sehingga penyakit ini tidak mengalami berkelanjutan (Chatterjje and Davis 2015, Alen and Guptaz 2019).

#### 8. Penatalaksanaan Diabetes Mellitus

### a. Farmakologi

Penderita Diabetes Mellitus pada umumnya mengkonsumsi obat dengan bahan sintetis yang cenderung memiliki efek samping. Berbagai obat sintetis untuk Diabetes Mellitus, antara lain :

- 1) *Metformin*, golongan bigunaid. Obat ini mempunyai efek sampingan yang dapat menyebabkan gangguan pada gastrointestinal berupa mual dan muntah-muntah (Zhai dkk., 2016).
  - 2) *Dapaligfozin*, memiliki efek samping berupa gangguan sistem pada saluran kencing (Bhattacharjee dan Agrawal, 2016).
  - 3) *Tiazolidindion*, golongan Plioglizatone dengan efek samping berupa edema, gagal jantung.

4) *Glibenklamid*, golongan Sulfonilurea memiliki efek samping hipoglikemia serta konstipasi (Putra dkk, 2017).

Orang dengan Diabetes sering memiliki berbagai jenis insulin. Menurut (2016 Nurul Afifa, H.) berbagai macam insulin basal. Yaitu, insulin kerja menengah (intermediate-acting) dan insulin kerja panjang (long-acting). Untuk meniru mekanisme pelepasan insulin oleh tubuh pasien yang sehat, insulin bolus, insulin kerja cepat, atau insulin kerja cepat harus diberikan mencegah lonjakan glikemik berikutnya.

# 5) Insulin kerja cepat

- a) Digunakan pada waktu makan
- b) Mulai bekerja dalam 15 menit
- c) Bekerja maksimal dalam sekitar 1 jam
- d) Efeknya bertahan hingga 4 jam

Contoh : *glulisine*, *lispro*,dan *aspart*, semua produk belum tersedia diIndonesia

#### 6) Insulin intermiten

- a) Digunakan sehari sekali
- b) Bekerja maksimal 4 hingga 8 jam setelah injeksi
- c) Efeknya bertahan hingga 18 jam
- d) Jika diinjeksikan sebelum tidur, insulin akan bekerja maksimal pada dini hari, yaitu saat insulin paling dibutuhkan Contoh : *Neutral Protamine Hagedorn* (NPH), *Humulin N*, dan *Novolin N*, hanya *Humulin N* tersedia di Indonesia

### 7) Insulin kerja panjang

- a) Kurangi gula darah secara bertahap
- b) Efeknya berlangsung selama 24 jam

Contoh : *detemir* (Levemir) dan *glargine* (Lantus), tersedia di Indonesia

c) Insulin kerja sangat panjang: Bila digunakan sekali sehari, efeknya dapat bertahan lebih dari 24 jam.

Contoh : degludec (Tresiba), belum tersedia di Indonesia

d) Premixed insulin mengandung kombinasi spesifik insulin kerja menengah dan insulin kerja cepat dalam vial atau pena insulin. Produk-produk seperti Humulin 70/30, Novolin 70/30, Novolog 70/30, Humulin 50/50 dan Humalog Mix 75/25 biasanya diminum 2-3 kali sehari sebelum makan.

## 8) Insulin kerja pendek

- a) Konsumsi pada waktu makan.
- b) Mulai bekerja dalam waktu 30 menit.
- c) Bekerja maksimal dalam 2 hingga 3 jam.
- d) Efek bertahan hingga 6 jam.
- e) *Insulin Neutral Protamine Hagedorn* (NPH) harus diresuspensi (mengaduknya perlahan dengan memutar pen) sebelum digunakan.

Contoh: *Humulin R*, *Novolin R* dan untuk *pompa insulin*, *Velosulin*, hanya *Humulin R* yang tersedia di Indonesia.

### b. Non Farmakologi

Salah satu terapi non obat yang digunakan ialah SEFT Teknik Kebebasan Emosional Spiritual. Terapi ini merupakan bentuk terapi psikosomatik dari terapi perawatan komplementer dan alternatif. SEFT dapat terpengaruh ketika di lkukan di 18 titik meridian tubuh dan elemen mental dalam bentuk kalimat doa yang memiliki efek relaksasi. Ini mengaktifkan kelenjar pituitari dan melepaskan endorfin. Sarap simptratis sistem (Zainuddin, 2014). ) dengan menonaktifkan sistem saraf simpatik, menekan fungsi kelenjar adrenal, mengurangi sekresi dan sekresi hormon yang mempengaruhi fungsi sistem kardiovaskular, seperti epinefrin, kortisol, renin dan steroid lainnya seperti angiotensin. Melalui aldosteron, ia memiliki efek yang berkurang pada ADH sistem kardiovaskular, yang memiliki efek antihipertensi. Cornwall, 2010).

## B. Konsep Asuhan Keperawatan

### 1. Pengkajian

Menurut (Doenges et al, 2009) pengkajian Diabetes Mellitus yaitu:

#### a. Identitas

Nama, usia (Diabetes type 1 <30 tahun, Diabetes type 2 >30 tahun, usia > usia >65 tahun), Amerika Serikat, Hispanik, dan beberapa kelompok etnis penduduk asli Amerika mungkin memiliki jenis kelamin, negara bagian, agama, alamat, tanggal : MRS., diagnosis rumah sakit. Pendidikan dan pekerjaan, orang berpenghasilan tinggi memiliki gaya hidup dan pola makan yang salah. Mereka makan makanan tinggi gula dan lemak ekstra. Penyakit ini biasanya dialami oleh orang yang kurang aktivitas fisik.

#### b. Keluhan Utama

### 1) Kondisi Hiperglikemi

Apa yang dilihat tidak jelas, lemah, gerah, sering buang air besar, kekurangan air dalam tubuh, demam, pusing.

### 2) Kondisi Hipoglikemi

Gemetar, berkeringat, detak jantung cepat, jantung berdebar, gelisah, lapar, sakit kepala, kurang konsentrasi, pusing, bingung, hilang ingatan, bibir mati rasa, lesu, perubahan emosi, tidak sadarkan diri.

#### c. Riwayat Penyakit Sekarang

Faktor penting termasuk buang air kencing sering, kelaparan serta gerah berlebih, obesitas. Pasien seringkali tidak menyadari bahwa dirinya menderita Diabetes mellitus dan baru dapat didiagnosis setelah berkonsultasi dengan layanan medis.

# d. Riwayat Penyakit Terdahulu

Selama mengandung dengan Diabetes, pankres, penurunan asupan insulin, gangguan hormonal, glukokortikoid, furosemide, tiazid, beta-blocker obesitas, obat dll.

## e. Riwayat Penyakit Keluarga

Keturunan dari kelainan genetik yang menyebabkan tubuh tidak memproduksi insulin dengan baik.

#### f. Aktivitas/Istirahat

### Gejala

- 1) Gangguan tidur dan istirahat
- 2) Kelemahan, kelelahan, kesulitan berjalan dan bergerak
- 3) Kram otot dan penurunan kekuatan otot

#### Tanda

- 1) Takikardia dan takipnea dengan istirahat atau aktivitas
- 2) Kelesuan
- 3) Kehilangan perspektif
- 4) Koma
- 5) Penurunan kekuatan otot dan tonus otot

# g. Sirkulasi

### Gejala

- 1) Riwayat hipertensi; infark miokard akut (MI),
- 2) Klaudikasio, mati rasa, kesemutan pada ekstremitas (jangka panjang) (efek).
- 3) Ulkus kaki, penyembuhan lambat.

#### Tanda

- 1) Takikardia
- 2) Perubahan tekanan darah postural (BP); hipertensi
- 3) Denyut nadi berkurang dan tidak ada
- 4) Aritmia
- 5) Pelebaran vena jugularis
- 6) Kulit panas, kering, merah; Dengan dehidrasi parah, bola mata kolaps.

# h. Integritas Ego

# Gejala

- Stresor kehidupan, termasuk masalah keuangan yang berkaitan dengan kondisi.
- 2) Perubahan pola berkemih yang biasa.
- 3) Buang air kecil berlebihan (poliuri).
- 4) Nokturia.
- 5) Nyeri dan rasa terbakar, kesulitan berkemih (infeksi neurogenik kandung kemih).
- 6) Infeksi saluran kemih (ISK) baru-baru ini dan berulang.
- 7) Nyeri perut, kembung, diare.

#### Tanda

- 1) Kecemasan, lekas marah.
- i. Makanan/Cairan

### Gejala

- 1) Tidak patuh memakan sesuatu serta mual muntah.
- 2) Melaksanakan tidak rutin seperti diit yang ditentukan, melonjak asupan gula serta karbrohidrat
- 3) Penurunan berat badan selama beberapa hari atau minggu.
- 4) Gerah.
- 5) Obat-obatan yang memperburuk dehidrasi, seperti diuretik.

#### Tanda

- 1) Urine pucat, kuning, encer.
- Sering kencing oliguria bisannya terjadi pada umunya dan anoria jika parah.
- 3) Terjadi cairan dalam darah rendah.
- 4) Air kencing keruh dan berbau (infeksi).
- 5) Perut kencang, buncit.
- 6) Bunyi usus berkurang atau hiperaktif (diare).

- 7) Kulit kering dan pecah-pecah, turgor kulit buruk.
- 8) Kekakuan dan distensi perut.
- 9) Halitosis dan bau nafas yang manis seperti buah.
- i. Neurosensori

Gejala

- 1) Pingsan, pusing.
- 2) Sakit kepala.
- 3) Kesemutan, mati rasa, kelemahan otot.
- 4) Gangguan penglihatan.

Tanda

- 1) Kebingungan, disorientasi.
- k. Nyeri / Ketidaknyamanan

Gejala

1) Perut kembung dan nyeri.

Tanda

- 1) Mengantuk, lesu, pingsan, dan koma (tahap selanjutnya)
- 2) Refleks tendon dalam (DTR) mungkin menurun.
- 3) Aktivitas kejang (tahap akhir DKA atau hipoglikemia)
- 4) Wajah meringis dengan palpasi abdomen, menjaga.

# 2. Diagnosa Keperawatan

Setelah menerima data dari penilaian menyeluruh, data dianalisis dan didiagnosis. Berikut ialah gambaran permasalahan yang dihadapi oleh penderita Diabetes (Donges, et al., 2019):

- a. Nyeri Akut
- b. Gangguan Integritas Jaringan
- c. Intoleransi Aktivitas
- d. Kurang Pengetahuan/Defisit Pengetahuan
- e. Ketidakberdayaan
- f. Kekurangan Volume/Risiko Ketidaksembangan Cairan

- g. Perubahan Persepsi Sensori; Penglihatan
- h. Gangguan Rasa Nyaman
- i. Defisit Nutrisi
- j. Resiko Infeksi
- k. Risiko Ketidakstabilan Kadar Glukosa Darah.

# 3. Perencanaan

Berikut ialah uraian tujuan dan kriteria hasil intervensi pada Diabetes dengan menggunakan SIKI dan SLKI 2018.

Tabel 4.2 Intervensi

No	Diagnosa	Tujuan (SLKI)		Intervensi (SIKI)
	Keperawatan			
1.	Nyeri Akut	Tingkat Nyeri (L.08066)		najemen Nyeri
	(D.0077)	Setelah dilakukan tindakan		3238)
		intervensi keperawatan maka		ervasi
		diharapkan Tingkat nyeri	1.1	,
		dapat menurun.		karakteristik, durasi,
		Kriteria hasil:		frekuensi,
		Keluhan nyeri		kualitas,intensitas
		2. Meringis		nyeri
		3. Sikap protektif	1.2	•
		4. Gelisah Menurun	1.3	_
		5. Kesulitan Menurun		nyeri non verbal
			1.4	
		Keterangan:		yang memperberat
		1 Meningkat		dan memperingan
		2 Cukup Meningkat		nyeri
		3 Sedang	1.5	
		4 Cukup Menurun		pengetahuan dan
		5 Menurun		keyakinan tentang
				nyeri
			1.6	Identifikasi pengaruh
				nyeri pada kualitas
				hidup
			1.7	Monitor keberhasilan
				terapi komplementer
				yang sudah diberikan
			1.8	Monitor efek
				samping pengunaan
			Tera	upetik
			1.9	Berikan teknik
				nonfarmakologis

			untuk mengurangi rasa nyeri (mis.
			TENS,
			hypnosis,akupresur,
			terapi musik, biofeedback, terapi
			pijat, aromaterapi,
			teknik imajinasi
			terbimbing, kompres
			hangat /dingin, terapi bermain)
			1.10 Kontrol lingkungan yang memperberat
			rasa nyeri (mis. suhu
			ruangan,
			pencahayaan,
			kebisingan) 1.11 Fasilitas istirahat dan
			tidur
			1.12 Pertimbangan jenis
			dan sumber nyeri dalam pemilihan
			strategi meredakan
			nyeri
			Edukasi
			1.13 Jelaskan penyebab, periode dan pemicu
			nyeri
			1.14 Jelaskan strategi
			meredakan nyeri
			1.15 Anjurkan memonitoring nyeri
			secara mandiri
			1.16 Anjurkan
			menggunakan analgetik secara tepat
			1.17 Ajarkan teknik
			nonfarmakologis
			untuk mengurangi
			rasa nyeri <b>Kolaborasi</b>
			1.18 Kolaborasi
			pemberian alagetik,
			jika perlu
2.	Gangguan	Integritas Kulit dan	Perawatan Integritas
	integritas jaringan	Jaringan (L.14125) Setelah dilakukan tindakan	Kulit (I.11353) Observasi
		~ - coluit ollananuli tilluanuli	
	(D.0129)	intervensi keperawatan maka	2.1 Identifikasi penyebab
		diharapkan Gangguan	gangguan integritas
		diharapkan Gangguan integritas jaringan dapat	gangguan integritas kulit (mis. perubahan
		diharapkan Gangguan	gangguan integritas

		1	T
		2. Kerusakan lapisan kulit	kelembaban, suhu
		3. Nyeri	lingkungan ekstrem,
		4. Suhu kulit	penurunwn
		5. Sensasi	mobilitas)
		6. Tekstur	Teraupetik
			2.2 Ubah posisi tiap 2
		Keterangan:	jam jika tirah baring
		1 Meningkat	2.3 Hindari produk
		2 Cukup Meningkat	berbahan dasar
		3 Sedang	alkohol pada kulit
		4 Cukup Menurun	kering
		5 Menurun	2.4 Bersihkan perineal dengan air hangat, terutama selama
			periode diare
			2.5 Gunakan produk berbahan
			ringan/alami dan
			hipoalergik pada
			kulit sensitif
			Edukasi
			2.6 Anjurkan minum air
			yang cukup
			2.7 Anjurkan
			meningkatkan
			asupan nutrisi
			2.8 Anjurkan
			meningkatkan
			asupan buah dan
			sayur
			2.9 Anjurkan mandi dan
			menggunakan sabun
			secukupnya
3.	Intoleransi	Toleransi Aktivitas	Manajemen Energi
5.	aktifitas	(L.05047)	(I.05178)
	(D.0056)	Setelah dilakukan tindakan	Observasi
	(=)	intervensi Keperawatan maka	3.1 Identifikasi
		toleransi aktivitas diharapkan	gangguan fungsi
		toleransi aktivitas dapat	tubuh yang
		meningkat.	mengakibatkan
		Kriteria hasil :	kelelahan
		Frekuensi nadi	3.2 Monitor kelelahan
		2. Kemudahan dalam	Fisiologi dan
		melakukan aktivitas	emosional
		sehari-hari	3.3 Monitor pola dan
		3. Keluhan lelah	jam tidur
		4. Warna kulit	Teraupetik
		5. Tekanan darah	3.4 Sediakan lingkungan
			nyaman dan rendah
			stimulus
		Keterangan:	(mis.cahaya, suara,
1		1 Meningkat	
		1 Mennigkat	Kunjungan)
		2 Cukup Meningkat	kunjungan) 3.5 Lakukan latihan

	Г	T . =		
		4 Cukup Menurun		dan/atau aktif
		5 Menurun	Edu	
			3.6	3
				aktifitas secara
				bertahap
			3.7	3
			3.8	Anjurkan
				menghubungi
				perawat jika tanda
				dan gejala kelelahan
				tidak berkurang
			3.9	Ajarkan strategi
				koping untuk
				mengurangi
				kelelahan
			Kola	aborasi
			3.10	Kolaborasi dengan
				ahli gizi tentang cara
				meningkatkan
				asupan makanan
4.	Defisit	Tingkat Pengetahuan	Edu	kasi Kesehatan
	Pengetahuan	(L.12111)	(I.12	,
	(D.0111)	Setelah dilakukan tindakan		rvasi
		intervensi keperawatan maka	4.1	Identifikasi kesiapan
		diharapkan Tingkat		dan kemampuan
		Pengetahuan dapat menurun.		menerima informasi
		Kriteria hasil:	4.2	
		Kemampuan menjelaskan		faktor yang dapat
		pengetahuan tentang suatu		meningkatkan dan
		topik		menurunkan
		2. Kemampuan		motivasi perilaku
		mengambarkan		hidup bersih dan
		pengalaman sebelumnya		sehat
		yang sesuai dengan topik		upetik
		3. Perilaku sesuai dengan	4.3	
		pengetahuan		media pendidikan
		4. Pertanyaan tentang		kesehatan
		masalah yang dihadapi	4.4	Jadwalkan
		5. Persepsi yang keliru		pendidikan kesehatan
		terhadap masalah	l .	sesuai kesepakatan
			4.5	Berikan kesempatan
		Keterangan:		untuk bertanya
1		1 Meningkat	Edul	asi.
		e e		
		2 Cukup Meningkat	4.6	Jelaskan faktor risiko
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang	4.6	Jelaskan faktor risiko yang dapat
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun	4.6	Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang		Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun	4.6	Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Ajarkan perilaku
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun		Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Ajarkan perilaku hidup bersih dan
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun	4.7	Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun		Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat Ajarkan strategi yang
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun	4.7	Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat Ajarkan strategi yang dapat digunakan
		2 Cukup Meningkat 3 Sedang 4 Cukup Menurun	4.7	Jelaskan faktor risiko yang dapat mempengaruhi kesehatan Ajarkan perilaku hidup bersih dan sehat Ajarkan strategi yang

			dan sehat.
5.	Ketidakber	Dukungan Keluarga	Promosi Harapan
	dayaan	(L.13112)	(I.09307)
	(D.0092)	Setelah dilakukan tindakan	Observasi
	,	intervensi keperawatan maka	5.1 Identifikasi harapan
		diharapkan Dukungan	pasien dan keluarga
		Keluarga dapat menurun.	dalam pencapaian
		Kriteria hasil:	hidup
		Anggota keluarga	Teraupetik
		verbalisasi keinginan	5.2 Sadarkan bahwa
		untuk mendukung anggota	kondisi yang dialami
		keluarga yang sakit	memiliki nilai
		<ol><li>Menanyakan kondisi</li></ol>	penting
		pasien	5.3 Libatkan pasien
		3. Mencari dukungan sosial	secara aktif dalam
		bagi anggota keluarga	perawatan
		yang sakit	5.4 Ciptakan lingkungan
		4. Bekerja sama dengan	yang memudahkan
		anggota keluarga yang	mempraktikkan
		sakit dalam menentukan	kebutuhan spiritual
		perawatan	5.5 Pandu mengingat
		Keterangan:	kembali kenangan
		1 Meningkat	yang menyenangkan
		2 Cukup Meningkat	Edukasi
		3 Sedang	5.6 Anjurkan
		4 Cukup Menurun	mengungkapkan
		5 Menurun	perasaan terhadap
			kondisi dengan
			realistis
			5.7 Anjurkan
			mempertahankan
			hubungan (mis.
			Menyebutkan nama orang yang dicintai)
			5.8 Latih menyusun
			tujuan yang sesuai
			dengan harapan
			5.9 Latih cara
			mengembangkan
			spiritual diri
			5.10 Latih cara
			mengenang dan
			menikmati masa lalu
			(ms. Prestasi,
			pengalaman)
			5.11 Motivasi menerima
			tantangan atau hal
			baru
			5.12 Diskusikan
			pernyataan tentang
			harga diri
6.	Risiko	Keseimbangan Cairan	Manajemen Cairan
	Ketidakseim	(L.05020)	(I.03098)
	bangan	Setelah dilakukan tindakan	Observasi
	Cairan	intervensi keperawatan maka	6.1 Monitor status

	(D.0036)	diharapkan Keseimbangan	hidrasi (mis.
	(D.0030)	Cairan dapat menurun.	Frekuensi nadi,
		Kriteria hasil:	kekuatan nadi, akral,
		1. Asupan cairan	pengisian kapiler,
		2. Haluaran Urin	kelembapan mukosa,
		3. Kelembaban	turgor kulit, tekanan
		4. membran mukosa	darah)
		5. Edema	6.2 Monitor berat badan
		6. Dehidrasi	harian
		7. Mata cekung	6.3 Monitor berat badan
		8. Turgor kulit	sebelum dan sesudah
			dialisis
		Keterangan:	Teraupetik
		1 Meningkat	6.4 Catat intake-output
		2 Cukup Meningkat	dan hitung balans
		3 Sedang	cairan 24 jam
		4 Cukup Menurun	6.5 Berikan asupan
		5 Menurun	cairan, sesuai
			kebutuhan
			6.6 Berikan cairan
			intravena, jika perlu
			Kolaborasi
			6.7 Kolaborasi
			pemberian diuretik,
		D 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	jika perlu
7.	Gangguan	Persepsi Sensori (L.13124)	Minimalisasi
	Persepsi Sensori;	Setelah dilakukan tindakan intervensi keperawatan maka	Rangsangan (I.08241) Observasi
	Penglihatan	diharapkan Persepsi Sensori	7.1 Periksa status mental,
	(D.0085)	dapat menurun.	status sensori dan
	(D.0003)	Kriteria hasil:	tingkat kenyamanan
		Verbilisasi mendengar	(mis. Nyeri,
		bisikan	kelelahan)
		2. Verbilisasi melihat	Teraupetik
		bayangan	7.2 Diskusikan tingkat
		3. Verbilisasi merasakan	toleransi terhadap
		sesuatu melalui indra	beban sensori
		perabaan	(mis.bising, terlalu
			(mis.oising, terrara
		4. Verbalisasi merasakan	terang)
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas
		Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu
		Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman     Verbalisasi merasakan	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat
		Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman     Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan
		Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman     Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan
		Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman     Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan     Verbalisasi merasakan	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu,
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman 5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan 6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman 5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan 6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi
		<ul> <li>4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman</li> <li>5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan</li> <li>6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan</li> <li>7. Distorsi sensori</li> </ul>	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman 5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan 6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara meminimalisasi
		<ul> <li>4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman</li> <li>5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan</li> <li>6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan</li> <li>7. Distorsi sensori</li> <li>8. Perilaku halusinasi</li> </ul>	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara meminimalisasi stimulus (mis.
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman 5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan 6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan 7. Distorsi sensori 8. Perilaku halusinasi  Keterangan:	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara meminimalisasi stimulus (mis. Mengatur
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman  5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan  6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan  7. Distorsi sensori  8. Perilaku halusinasi  Keterangan:  1 Meningkat	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara meminimalisasi stimulus (mis. Mengatur pencahayaan ruangan,
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman  5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan  6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan  7. Distorsi sensori  8. Perilaku halusinasi  Keterangan:  1 Meningkat  2 Cukup Meningkat	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara meminimalisasi stimulus (mis. Mengatur pencahayaan ruangan, mengurangi
		4. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra penciuman  5. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra perabaan  6. Verbalisasi merasakan sesuatu melalui indra pengecapan  7. Distorsi sensori  8. Perilaku halusinasi  Keterangan:  1 Meningkat	terang) 7.3 Jadwalkan aktivitas harian dan waktu istirahat 7.4 Kombinasikan prosedur/tindakan dalam satu waktu, sesuai kebutuhan  Edukasi 7.5 Ajarkan cara meminimalisasi stimulus (mis. Mengatur pencahayaan ruangan,

	T		T =
		5 Menurun	7.6 Kolaborasi dalam
			meminimalkan
			prosedur/tindakan
			Kolaborasi
			7.7 Kolaborasi pemberian
			obat yang
			mempengaruhi
			persepsi stimulus
8.	Gangguan	Status Kenyamanan	Terapi Relaksasi
	Rasa	(L.08064)	(I.09326)
	Nyaman	Setelah dilakukan tindakan	Observasi
	(D.0074)	intervensi keperawatan maka	8.1 Identifikasi
		diharapkan Status	penurunan tingkat
		Kenyamanan dapat menurun.	energi,
		Kriteria hasil:	ketidakmampuan
		<ol> <li>Keluhan tidak nyaman</li> <li>Gelisah</li> </ol>	berkonsentrasi, atau gejala lain yang
		<ul><li>3. Perawatan sesuai</li></ul>	
		kebutuhan	menganggu kemampuan kognitif
		4. Keluhan sulit tidur	8.2 Identifikasi teknik
		5. Mual	relaksasi yang pernah
		6. Gatal	efektif digunakan
		7. Menyalahkan diri sendiri	8.3 Periksa ketegangan
		8. Pola eliminasi	otot, frekuensi nadi,
		o. Tota chiminasi	tekanan darah, dan
		Keterangan:	subu sebelum dan
		1 Meningkat	sesudah latihan
		2 Cukup Meningkat	Teraupetik
		3 Sedang	8.4 Ciptakan lingkungan
		4 Cukup Menurun	tenang dan tanpa
		5 Menurun	gangguan dengan
			pencahayaan dan
			subu ruang nyaman,
			jika memungkinkan
			8.5 Berikan informasi
			tertulis tentang
			persiapan dan
			prosedur teknik
			relaksasi
			8.6 Gunakan pakaian
			longgar
			8.7 Gunakan nada suara
			lembut dengan irama
			lambat dan berirama
			8.8 Gunakan relaksasi
			sebagai strategi
			penunjang dengan
			analgetik atau
			tindakan medis lain,
			jika sesuai
			Edukasi
			8.9 Anjurkan mengambil
			posisi nyaman
			8.10 Anjurkan rileks dan
			merasakan sensasi

			relaksasi
			8.11 Anjurkan sering
			mengulangi atau
			melatih teknik yang
			dipilih
9.	Defisit	Status Nutrisi (L.03030)	Manajemen Nutrisi
1	Nutrisi	Setelah dilakukan tindakan	(I.03119)
	(D.0019)	intervensi keperawatan maka	Observasi
	(D.001))	diharapkan Status Nutrisi	9.1 Identifikasi status
		dapat menurun.	nutrisi
		Kriteria hasil:	9.2 Identifikasi alergi
		Porsi makanan yang	dan intoleransi
		dihabiskan	makanan
		2. Berat badan	9.3 Identifikasi makanan
		3. Indeks Massa Tubuh	yang disukai
		(IMT)	9.4 Identifikasi
		4. Pengetahuan tentang	kebutuhan kalori dan
		pilihan makanan yang	jenis nutrient
		sehat	9.5 Monitor asupan
		5. Pengetahuan tentang	makanan
		pilihan minuman yang	9.6 Monitor berat badan
		sehat	Teraupetik
		6. Pengetahuan tentang	9.7 Lakukan oral
		standar asupan nutrisi	hygiene sebelum
		yang tepat	makan, jika perlu
			9.8 Fasilitasi
		Keterangan:	menentukan
		1 Meningkat	pedoman diet
		2 Cukup Meningkat	9.9 Sajikan makanan
		3 Sedang	tinggi serat untuk
		4 Cukup Menurun	mencegah konstipasi
		5 Menurun	9.10 Berikan makanan
			tinggi kalori dan
			tinggi protein
			Edukasi
			9.11 Ajarkan diet yang
			diperogramkan
			9.12 Ajarkan posisi
			duduk, jika mampu
			Kolaborasi
			9.13 Kolaborasi
			pemberian medikasi
			sebelum makan
			9.14 Kolaborasi
			pemberian medikasi
			sebelum makan
			(mis.pereda nyeri,
10		T 1 4 4 6 1 1 7 4 4 6 7 7	antimetik), jika perlu
10.	Resiko	Tingkat Infeksi (L.14137)	Pencegahan Infeksi
	Infeksi	Setelah dilakukan tindakan	(I.14539)
	(D. 0142)	intervensi keperawatan maka	Observasi
		diharapkan Tingkat Infeksi	10.1 Monitor tanda dan
		dapat menurun.	gejala infeksi lokal
		Kriteria hasil:	dan sistemik
		1. Kebersihan tangan	Teraupetik

		2. Nyeri	10.2 Cuci tangan sebelum
		3. Bengkak	da sesudah kontak
		4. Demam	dengan pasien dan
		5. Kemerahan	lingkungan pasien
			Edukasi
		Keterangan:	10.3 Jelaskan tanda dan
		1 Meningkat	gejala
		2 Cukup	10.4 Ajarkan cara
		3 Sedang	mencuci tangan
		4 Cukup	dengan benar
		5 Menurun	10.5 Ajarkan etika batuk
			Kolaborasi
			10.6 Kolaborasi
			pemberian
			imunisasi, jika perlu
11.	Risiko	Ketidakstabilan Kadar	Manajemen
	Ketidakstabi	Glukosa Darah (L.05022)	Hiperglikemia (I.03115)
	lan Kadar	Setelah dilakukan tindakan	Observasi
	Glukosa	intervensi keperawatan maka	11.1 Identifikasi
	Darah	diharapkan Ketidakstabilan	kemungkinan
	(D.0038)	kadar glukosa darah dapat	penyebab
		menurun.	hiperglekimia
		Kriteria hasil:	11.2 Identifikasi situasi
		1. Mengantuk	yang menyebabkan
		2. Pusing	kebutuhan insulin
		3. Lelah/Lesu	meningkat
		4. Kadar glukosa dalam	11.3 Monitor kadar
		darah	glukosa darah, <i>jika</i>
		<del>3.3.2</del> 3.2.2	perlu
		Keterangan:	11.4 Monitor tanda dan
		1 Meningkat	gejala hiperglekimia
		2 Cukup Meningkat	(Mis. poliuri,
		3 Sedang	polidipsi, polifagia,
		4 Cukup Menurun	kelemahan, malaise,
		5 Menurun	pandangan kabur,
			sakit kepala)
			11.5 Monitor Intake dan
			output cairan
			Teraupetik
			11.6 Berikan asupan
			cairan oral
			11.7 Konsultasi dengan
			medis jika tanda dan
			gejala hiperglikemia
			11.8 Berikan Terapi
			Spritual Emotional
			Freedom (SEFT)
			Edukasi
			11.9 Anjurkan Monitor
			Kadar glukosa darah
			secara mandiri
			11.10 Anjurkan kepatuhan
			terhadap diet dan
			olahraga
			11.11 Ajarkan

		pengelolaan
		diabetes (mis.
		penggunaan
		insulin, obat oral,
		monitor asupan
		cairan, penggantian
		karbohidrat, dan
		bantuan
		professional
		kesehatan)
	Kolab	orasi
	11.12	Kolaborasi
		pemberian insulin,
		jika perlu
	11.13	Kolaborasi
		pemberian cairan
		IV, Jika perlu
	11.14	Kolaborasi
		pemberian kalium,
		jika perlu
		Janua Perru

### 4. Evaluasi

Evaluasi ialah suatu perilaku membedekan satu dengan lain tujuan dan harus serta mengevaluasi keefektifan proses keperawatan yang dilakukan dan apabila masalah tidak teratasi maka hasil evaluasi keperawatan tersebut digunakan untuk bahan perencanaan selanjutnya. Pengkajian keperawatan mencapai tujuan perilaku tindakan yang mencapai atau memerlukan pendekatan yang berbeda. (Dinarthi dan Murianti, 2017).

- a. Penilaian procces Penilaian kegiatan semua sikap tenaga kesehatan. Penilaian formatif ini terjadi sekarang perawatan diimplementasikan untuk menilai efektivitas perilaku pengasuhan. Rumusan penilaian terdiri dari empat elemen yang disebut SOAP: objektif (masalah pelanggan), objektif (pengujian), analisiss datta (membandingkan) dan menyertakan proyek. Komponen catatan kemajuan meliputi: Anda dapat menggunakan SOAP.. (Data Objektif, Data Objektif, Analisis/Evaluasi dan Perencanaan/Perencanaan) S = (subjektivitas): data subjektif dari keluhan pelanggan.
  - O = (nilai objektif): data objektif dari observasi keperawatan. Contoh fakta kelainan fungsi fisiologis, perawatan atau pengobatan.

- A = (Analisis/Penilaian): ditarik yang mencakup diagnostik, prognosis diagnosis atau potensi masalah. Di sini kami memiliki tiga analisis: terselesaikan, tidak terselesaikan, dan sebagian terselesaikan. ) Oleh karena itu, evaluasi restart diperlukan untuk kesepakatan perubahain diagnosiis, perencanaan.
- P = (Perencanaan): Mereproduksi perkembangan perilaku perawatan (hasil dari rencana perawatan yang dimodifikasi) sekarang dan di masa depan dengan tujuan meningkatkan kesehatan klien. Proses ini didasarkan pada kriteria objektif tertentu dan periode tertentu.

# 5. Konsep Terapi Spritual Emotional Freedom Technique (SEFT)

a. Definisi Terapi Spritual Emotional Freedom Technique (SEFT)

Terapi Spritual Emotional Freedom Technique SEFT untuk terapi penyembuhan ialah terapi yang mengandung unsur spiritual, energi, dan biologis; Terapi ini dapat mengobati distres Diabetes secara holistik. Terapi Spritual Emotional Freedom Technique (SEFT) untuk penyembuhan ialah terapi yang mengandung unsur spiritual, energi, dan biologis; mudah dilakukan, kuratif, dan preventif. SEFT dilakukan dengan doa spiritual dengan menggunakan energi tubuh dengan mengetuk lembut titik-titik meridian tubuh dengan mengacu pada caraSEFT seperti yang dikemukakan oleh Zainuddin (2018).

SEFT ialah cararelaksasi. Cararelaksasi dapat mengurangi pelepasan hormon yang meningkatkan kadar gula darah: epinefrin, kortisol, glukagon, (ACTH), kortikosteroid, dan tiroid (Smeltzer, Baer, Hinkle, dan Cheever), sehingga menurunkan kadar gula darah pada penderita Diabetes., 2008).

### b. Manfaat Terapi Spritual Emotional Freedom Technique (SEFT)

Menurut Zainuddin (2012) manfaat melakukan SEFT ialah memecahkan masalah fisik atau emosional, meningkatkan kinerja dan hasil, mencapai kesuksesan, mencapai apa yang diimpikan, kemammuran, mencapai keceriaan. Membantu mempromosikan

ketenangan. SEFT membutuhkan waktu sekitar 35 menit untuk menyelesaikannya.

- c. Prosedur Terapi Spritual Emotional Freedom Technique (SEFT)
  - 1) Persiapan Alat

-

- 2) Tahap Orientasi
  - a.) Orientasi perawat.
  - b.) Mepaparkan prosedur, lamannya kepada klien
- 3) Tahap Kerja
  - a.) Carapertama, set-up, bertujuan untuk memastikan bahwa aliran dalam tubuh diarahkan secara memadai. Caraini dilakukan untuk menetralisir pembalikan psikologis yang biasanya terjadi dalam bentuk pikiran spontan negatif. Salah satu contoh dalam hal ini ialah "Saya sedih, saya takut terjadi sesuatu yang buruk pada diri saya karena penyakit Diabetes mellitus. Saya sakit dan tidak pernah sama seperti sebelumnya. Rasanya saya tidak bisa menjalani pengobatan Diabetes ini, dll." Pikiran dan perasaan negatif yang dialami peserta bisa dihilangkan dengan membaca doa dengan sungguh-sungguh dan ikhlas. (Zainuddin, 2018). Pada tahap ini peserta juga mengikuti semua petunjuk dengan tenang dan sungguh-sungguh, serta berusaha mencari titik yang sakit.
  - b.) Pada tahap kedua, tune-in, peserta melakukan tune-in dengan merasakan sakitnya. mereka memiliki atau dengan membayangkan kejadian tidak menyenangkan tertentu yang berhubungan dengan penyakit Diabetes mereka, sambil terus fokus dan berulang kali membaca "Ya rab ya rabb ya allah. Saya dengan ikhlas berserah diri" atau "Ya rab ya rabb ya allah. Ikhlas menerima semuanya penyakit ini, ikhlas menerima semuanya kesedihan atau ketakutan yang saya miliki, saya pasrah kepada-Mu untuk menyembuhkan penyakit saya, saya pasrah kepada-Mu untuk menghilangkan kesedihan dan

- *ketakutan saya*". Tahap kedua dan tahap ketiga yaitu penyadapan dilakukan secara bersamaan.
- c.) Tahap ketiga atau terakhir ialah penyadapan, yang dilakukan sambil terus menerus melakukan tune in dan fokus pada masalah atau rasa sakit. penyadapan pada 18 titik meridian tubuh yang bertujuan untuk melegakan segala sesuatu yang menghambat aliran energi untuk mengatasi beban emosional dan Fisiologi (Saputra, 2012). Para peserta memejamkan mata dan melakukan semua langkah dengan tenang dan serius. Empat peserta, YH, ST, SL, dan RM, menitikkan air mata dan menundukkan kepala, sementara yang lain memejamkan mata.

# 4) Tahap Terminasi

- a) Menanyakan penilian
- b) Menayakan keteserdiaan pelaksaan kegiatan selanjutnya
- c) Melakukan dokumentasi.
- d. Perubahan Kadar Gula Dalam Darah Melalui *Terapi Spritual Emotional*Freedom Technique (SEFT)
  - 1) Menekan pengeluaran epinefrin sehingga menghambat konversi Zainuddin, A. F. (2018).
  - 2) Glikogen menjadi glukosa, Zainuddin, A. F. (2018).
  - 3) Asam amino, asam laktat dan piruvat disimpan sebagai energi dalam sel glikogen hati karena penekanan produksi kortisol menghambat metabolisme glukosa, Zainuddin, A.F. (2018).
  - 4) Menghambat produksi glukagon Henzada, yang mengubah glikogen hati menjadi glukosa, Zainuddin AF (2018).
- e. Pengaruh Terapi Spritual Emotional Freedom Technique (SEFT)

Dalam menurunkan gula darah pada pasien Diabetes type 2 menggunakan mengujii dependent t-test (paired test). (Patriani dan Rahayu, 2018). Sebelum SEFT, glukosa darah rata-rata ialah 390,52 dan standar deviasi ialah 126,139. Rerata kadar glukosa darah setelah SEFT ialah 170,46 dan standar deviasi ialah 72.568. Selisih rerata penurunan

kadar glukosa darah sebelum dan sesudah SEFT ialah 220.060 dengan standar deviasi 98.024. Hasil uji statistik diperoleh p-value = 0,000 < -0,0 < dan dapat disimpulkan bahwa SEFT menurunkan kadar glukosa darah pada penderita Diabetes type 2. SEFT mampu menurunkan kadar glukosa darah pada pasien Diabetes type 2 dengan p-value 0,000 sehingga terjadi penurunan KGD sebesar 220.060 poin.