

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN TINGKAT
KECEMASAN PADA MAHASISWA SAAT PEMBELAJARAN DARING
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



DISUSUN OLEH:

WINDI LESTARI

17111024110120

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
SAMARINDA
TAHUN 2021**

**Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Tingkat Kecemasan pada
Mahasiswa saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah
Kalimantan Timur**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan



Disusun Oleh:

Windi Lestari

17111024110120

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
SAMARINDA
TAHUN 2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Windi Lestari

NIM : 17111024110120

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian : Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Tingkat Kecemasan pada saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Menyatakan bahwa penelitian yang kami tulis ini benar-benar hasil karya kami sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang kami akui sebagai tulisan atau pikiran kami sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka kami bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 19 Februari 2021

Penulis



Windi Lestari

NIM: 17111024110120

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN TINGKAT
KECEMASAN PADA MAHASISWA SAAT PEMBELAJARAN DARING
DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI

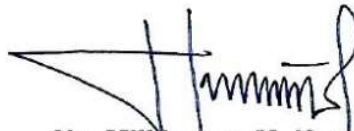
DISUSUN OLEH:

**WINDI LESTARI
17111024110120**

Disetujui untuk diujikan

Pada tanggal, 26 Juni 2021

Pembimbing



**Ns. Milkhatun. M. Kep
NIDN. 11210108501**

**Mengetahui,
Koordinator Mata Ajar Skripsi**



**Ns. Milkhatun. M. Kep
NIDN. 11210108501**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA TIPE KEPERIBADIAN DENGAN TINGKAT KECEMASAN
PADA MAHASISWA SAAT PEMBELAJARAN DARING DI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR.**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH:

Windi Lestari

17111024110120

Diresmikan dan diujikan

Padatanggal, 07 Juli 2021

Mengetahui,

Penguji I



Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep Kom

NIDN. 1112118701

Penguji II



Ns. Milkhatun, M.Kep

NIDN. 1121018501

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan



Ns. Siti Khoirah Muflihatin, M. Kep

NIDN. 1115017703

MOTTO

“Don’t Tell People Your Dreams, Show Them”

Lalisa Manoban

Hubungan antara Tipe Kepribadian dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Windi Lestari¹, Milkhatun², Muhammad Bachtiar Safrudin³

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda No.15, Samarinda
Email: wndlstari@gmail.com

INTISARI

Latar belakang: Semenjak terjadinya pandemi COVID-19 diberlakukan pembelajaran jarak jauh atau daring pada sekolah dan perguruan tinggi. Perubahan ke pembelajaran di rumah yang belum pernah terjadi sebelumnya ini telah berdampak besar pada siswa. Kecemasan merupakan emosi yang ditandai dengan perasaan tegang, pikiran khawatir dan perubahan fisik seperti peningkatan tekanan darah. Pada beberapa keadaan kecemasan dapat disebabkan oleh tipe kepribadian.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara tipe kepribadian terhadap tingkat kecemasan pada mahasiswa saat pembelajaran daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Metode: Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah 369 responden dengan pendekatan *cross sectional study*. Pengambilan data dengan menggunakan kuesioner ke dalam *google form* dan disebar ke masing-masing kelas mahasiswa. Analisis data menggunakan SPSS versi 24.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa tidak terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan tingkat kecemasan mahasiswa dengan nilai p-value (0,204).

Kesimpulan: tipe kepribadian tidak mempengaruhi tingkat kecemasan.

Kata Kunci: tipe kepribadian, tingkat kecemasan, pembelajaran daring, mahasiswa

¹ Mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

The Relationship between Personality and Anxiety Levels of Students During Online Learning at Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Windi Lestari¹, Milkhatun², Muhammad Bachtiar Safrudin³

Nursing Sciences Study Program, Faculty of Nursing
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda No.15, Samarinda
Email: wndlstari@gmail.com

ABSTRACT

Background: Since the COVID-19 pandemic, distance or online learning has been implemented in schools and colleges. This unprecedented shift to home learning has had a major impact on students. Anxiety is an emotion characterized by feelings of tension, worried thoughts and physical changes such as increased blood pressure. In some circumstances anxiety can be caused by personality type.

Purpose: This study aims to determine whether there is a relationship between personality type and anxiety levels in students during online learning at Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Methods: This study uses a quantitative descriptive study with a total of 369 respondents with a cross sectional study approach. Collecting data using a questionnaire into the google form and distributed to each class of students. Data analysis using SPSS version 24.

Results: Based on the results of the study, it was found that there was no relationship between personality type and the level of student anxiety with a p-value (0.204).

Conclusion: Personality type does not affect the level of anxiety.

Keyword: personality type, anxiety level, online learning, students

¹ The Nurse Profession University Student of Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Lecture of Bachelor Nursing Program Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Lecture of Bachelor Nursing Program Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji dan Syukur penulis panjatkan Kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tipe Kepribadian dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Saat Pembelajaran Daring di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur”. Penyusunan skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mata kuliah Skripsi di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan akan tetapi, bisa dilalui berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, MS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd. selaku Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibu Ns.Siti Khoiroh Muflihatin., M.Kep. selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan.

4. Ibu Ns. Milkhatun, M.Kep., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dorongan, motivasi, dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Bapak Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep., Sp.Kep.Kom., selaku Penguji I yang telah bersedia meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan, motivasi, serta pengarahan dalam penulisan skripsi.
6. Pahlawan tanpa tanda jasa yaitu dosen-dosen pengajar dan seluruh staf pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur termasuk petugas perpustakaan yang telah banyak membantu penulisan dalam penyelesaian proposal ini.
7. Kepada kedua orang tua dan saudara saya dengan sabar dan ikhlas memberi motivasi dukungan moril maupun materil yang tak terhingga harganya serta doa dan kasih sayangnya selama ini kepada saya.
8. Kepada seluruh teman seperjuangan mahasiswa Prodi S1 Keperawatan angkatan 2017 yang sudah mau bertahan selama ini dan saling memberi semangat.

Wassalamualaikum Waramatullah Wabarakatuh

Samarinda, 01 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	10
B. Penelitian Terkait	18
C. Kerangka Teori Penelitian.....	25
D. Kerangka Konsep Penelitian.....	26
E. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Definisi Operasional	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas	33
G. Teknik Pengumpulan Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Etika Penelitian	39
J. Jalannya Penelitian	40
K. Jadwal Penelitian	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	43
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	58
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Tipe Kepribadian	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kecemasan, HARS	32
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Independen	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Independen	34
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Reliabilitas	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.8 Jadwal Penelitian	42
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.....	44
Tabel 4.2 Analisis Variabel Tipe Kepribadian Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.....	46
Tabel 4.3 Analisis Variabel Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.....	47
Tabel 4.4 Analisa Hubungan antara Tipe Kepribadian Mahasiswa dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori Penelitian	25
Bagan 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	59
Lampiran 2	60
Lampiran 3	61
Lampiran 4	62
Lampiran 5	63
Lampiran 6	64
Lampiran 7	66
Lampiran 8	68