

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Telah diidentifikasi jurnal yang didapatkan dari hasil studi literature didapatkan ada 15 jurnal yang terdiri dari 10 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional yang berkaitan dengan hubungan antara kompetensi *preceptor* dengan pencapaian kompetensi *skill* mahasiswa profesi ners.
2. Hasil analisis didapatkan dari 10 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional menemukan bahwa ada hubungan antara kompetensi *preceptor* dengan pencapaian kompetensi *skill* mahasiswa profesi ners. Hasil ini membuktikan bahwa pembimbing klinis harus benar-benar fokus terhadap peran dan fungsinya. Dalam pelaksanaan program perseptorship, peran seorang pembimbing klinis sangat penting dan menjadi kunci utama keberhasilan mahasiswa maupun perawat baru untuk beradaptasi terhadap peran baru dalam layanan kesehatan kepada pasien.
3. Didapatkan gambaran bahwa ada hubungan antara kompetensi *preceptor* dengan pencapaian kompetensi *skill* mahasiswa profesi ners. Literatur review dari semua jurnal didapatkan bahwa skill mahasiswa profesi ners salah satunya dipengaruhi oleh kompetensi *preceptor*.

B. Saran

1. Bagi Pembaca/ Penerima Informasi

Disarankan pembaca penerima informasi dapat menelaah informasi terkait apa saja kompetensi yang dimiliki dan didapatkan oleh mahasiswa saat melakukan praktek klinik

2. Bagi Praktek Keperawatan

Disarankan bagi praktek keperawatan untuk lebih meningkatkan kemampuan *preceptorship* dengan mengadakan pelatihan bagi *preceptor* yang baru sehingga kompetensi dalam *preceptorship* dan mentoring meningkat.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan penelitian ini dapat menambah *literature* atau dapat menjadi sumber bacaan bagi mahasiswa dan menjadi referensi bagi perpustakaan di instansi pendidikan mengenai metode *preceptorship*.

Selain itu institusi pendidikan keperawatan berkolaborasi dengan klinik untuk menyediakan narasumber yang kompeten dalam melaksanakan pelatihan *preceptorship*.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian serupa.