

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI *PRECEPTOR* DENGAN  
PENCAPAIAN KOMPETENSI SKILL MAHASISWA PROFESI NERS:  
*LITERATURE REVIEW*

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH :**

**ISTI 'ANAH**

**17111024110048**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

**Hubungan antara Kompetensi *Preceptor* dengan Pencapaian  
Kompetensi *Skill* Mahasiswa Profesi Ners: *Literature Review***

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**Isti 'Anah**

**17111024110048**

**PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN**

**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

**2021**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda yang di bawah ini :

Nama : Isti 'Anah

NIM : 17111024110048

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan

Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI *PRECEPTOR*  
DENGAN PENCAPAIAN KOMPETENSI SKILL  
MAHASISWA PROFESI NERS : *LITERATURE*  
*REVIEW*

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari, skripsi saya ditemui dan dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi ketentuan perundang – undangan (Permendiknas No. 17 tahun 2010).

Samarinda, 19 Juni 2021



Isti 'Anah

17111024110048

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PRESEPTOR DENGAN**  
**PENCAPAIAN KOMPETENSI SKILL MAHASISWA PROFESI NERS :**

***LITERATURE REVIEW***

**SKRIPSI**

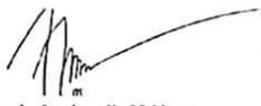
**DISUSUN OLEH :**

**Isti'Anah  
17111024110048**

**Disetujui untuk di ujikan**

**Pada tanggal, 19 Juni 2021**

**Pembimbing**

  
**Ns. Fitroh Asriyadi, M.Kep**  
NIDN : 1115058602

**Mengetahui,**

**Koordinator Mata Ajar Skripsi**

  
**Ns. Milkhatun, M.Kep**  
NIDN : 1121018501



Dipindai dengan CamScanner

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PRECEPTOR DENGAN**  
**PENCAPAIAN KOMPETENSI SKILL MAHASISWA PROFESI NERS:**  
**LITERATURE REVIEW**

**SKRIPSI**

**DISUSUN OLEH:**

ISTI 'ANAH  
17111024110048

Diseminarkan dan Diujikan

Pada Tanggal 06 Juli 2021

Pengaji I  
  
Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd  
NIDN. 8830940017

Pengaji II  
  
Ns. Fitroh Asriyadi M.Kep  
NIDN. 1115058602

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 Keperawatan  
  
Ns. Sri Fitroh Muflihatun, M.Kep  
NIDN. 1115017703

v



Dipindai dengan CamScanner

**Hubungan antara Kompetensi *Preceptor* dengan Pencapaian Kompetensi Skill  
Mahasiswa Profesi Ners: *Literature Review***

Istianah<sup>1</sup>, Fitroh Asriyadi<sup>2</sup>, Nunung Herlina<sup>3</sup>

**INTISARI**

**Latar belakang:** Tugas lapangan seorang preceptor yaitu melakukan bimbingan kepada mahasiswa yang melakukan praktik klinik, menjelaskan orientasi tempat bagi mahasiswa, mempertahankan pengetahuan dasar saat ini yang berfungsi sebagai sumber pengetahuan peran perawat, selain itu preceptor juga sebagai role model praktik keperawatan profesional, memberikan pengawasan klinik, membantu mahasiswa atau perawat dalam beradaptasi dengan peran baru yang melekat dalam praktik profesional, berkontribusi dan mengevaluasi serta mengukur kemajuan mahasiswa, berkomunikasi dengan perawat untuk memfasilitasi fungsi dari pengalaman preceptorship, dan menjembatani antara teori yang diberikan di institusi dan praktik di lapangan.

**Tujuan penelitian:** Penelitian ini bertujuan untuk Hubungan Antara Kompetensi Preseptor Dengan Pencapaian Kompetensi Skill Mahasiswa Profesi Ners: Literature Review

**Metode penelitian:** Dalam penelitian yang akan dilakukan, desain yang digunakan yaitu *literature review* dengan mengumpulkan 15 jurnal terdiri dari 10 jurnal internasional dan 5 jurnal nasional

**Hasil penelitian:** Ada Hubungan Antara Kompetensi Preseptor Dengan Pencapaian Kompetensi Skill Mahasiswa Profesi Ners.

**Kata kunci:** Kompetensi Preseptor, Kompetensi skill mahasiswa

---

<sup>1</sup> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup> Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>3</sup> Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

**The Relationship between Preceptor Competency and the Achievement of Skill Competency Ners Professional Students: Literature Review**

*Istianah<sup>4</sup>, Fitroh Asriyadi<sup>5</sup>, Nunung Herlina<sup>6</sup>*

**ABSTRACT**

**Background:** The field task of a preceptor is to provide guidance to students who do clinical practice, explain the orientation of the place for students, maintain current basic knowledge that works as a source of knowledge on the role of nurses, besides that the preceptor is also a role model for professional practice 2000, provides clinical supervision , assisting students or nurses in adapting to new roles inherent in professional practice, contributing to and developing and measuring student progress, communicating with nurses to facilitate the functioning of the preceptorship experience, and bridging between theory imparted in institutions and practice in the field.

**Research Objectives:** This study aims to determine the relationship between Preceptor Competence and Student Skills Competency Achievement. Nursing Profession: Literature Review

**Research method:** In the research to be conducted, the design used is a literature review by collecting 15 journals consisting of 10 international journals and 5 national journals.

**results:** There is a relationship between the competence of the precept and the achievement of the competence of the nursing profession student.

**Keywords:** Preceptor Competence, Student Skill Competence

---

<sup>1</sup> Student of Nursing Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>2</sup> Lecturer of Nursing Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

<sup>3</sup> Lecturer of Nursing Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

## **MOTTO**

**“La Tahzan Innallaha Ma’ana, Janganlah engkau bersedih,  
sesungguhnya ALLAH bersama kita”**

**(Q.S AT Taubah : 40)**

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”**

**(Q.S Al – Insyirah : 5)**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat dan nikmatnya serta karunianya kepada kita semua sehingga kita dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Kompetensi *Preceptor* Dengan Pencapaian Kompetensi Skill Mahasiswa Profesi Ners : *Literature Review*". Tak lupa pula shalawat serta salam kita haturkan kepada jujungan kita Nabi besar, Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wasallam beserta sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Harapan-nya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada setiap pembaca maupun pelajar sebagai penerus ilmu dan pengembang ilmu-ilmu selanjutnya. Saya menyadari dalam proses pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kami berharap adanya kritik serta saran yang bersifat membangun agar saya dapat mengoreksi dan memperbaiki diri serta mengembangkannya menjadi ilmu yang jauh lebih baik lagi dan bisa menjadi lebih bermanfaat.

Dalam kesempatan ini saya ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian proposal ini. Ucapan terima kasih ini saya sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, selaku rektor Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

2. Bapak Ghozali MH, M.Kes, Ph.D. selaku wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
3. Ibu Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan sekaligus dosen penguji yang membantu dan meyelesaikan ujian skripsi ini.
4. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatun, M.Kep selaku ketua Program Studi S1 Ilmu Keperawatan
5. Bapak Ns. Fitroh Asriyadi M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu dalam menjalankan penyusunan skripsi ini.
6. Kepada seluruh dosen dan staf di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang memberikan masukan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Kedua orang tua saya, ayahanda tercinta Ishak dan ibunda tersayang Mastinah yang telah banyak memberi dukungan baik moral maupun materi serta doa yang tiada henti demi kebaikan penulis. Serta tidak lupa kepada saudara/i saya terutama adik saya Muhammad Azmi yang telah memberikan semangat.
8. Kepada teman-teman yang membagikan dukungannya Wigi Astuti, Nida Nur Wahyunie, Windi Lestari, Nikki Ardila, Tri Ariani Widiastuti, Nur Sinta Rahmawati, Octaviani, Ria Oktaviani
9. Kepada teman teman Prodi S1 Ilmu Keperawatan angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang mana telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas dan pembuatan

skripsi, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1  
Keperawatan Di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan  
baik sengaja maupun tidak disengaja. Semoga skripsi ini dapat  
memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak khususnya dalam  
bidang kesehatan.

Samarinda, 15 Juni 2021

---

ISTI 'ANAH

---

17111024110048

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Surat pernyataan keaslian penelitian .....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar persetujuan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar pengesahan.....</b>	<b>v</b>
<b>Intisari.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata pengantar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar isi.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah .....	4
C. Tujuan penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian .....	6
E. Keaslian penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep dasar teori .....	9
B. Penelitian terkait.....	25
C. Kerangka teori .....	26
D. Kerangka konsep.....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Desain penelitian .....	28
B. Metode pengumpulan data .....	29

C. Artikel yang ditemukan .....	31
D. Kata kunci yang digunakan.....	31
E. Kriteria inklusi dan eksklusi .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil dan analisis.....	34
B. Pembahasan.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>47</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>TABEL 3.1 Kriteria Inklusi Dan Ekslusi .....</b>	<b>27</b>
<b>TABEL 4.1 Analisis .....</b>	<b>31</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 Biodata**

**Lampiran 2 Jurnal**

**Lampiran 3 Uji Validitas**

**Lampiran 4 Lembar Konsul**

**Lampiran 5 Uji Validitas**