

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan sikap dengan kesiapan penerapan *evidence-based practice* pada mahasiswa profesi ners di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang berjumlah 113 responden dapat diambil kesimpulan:

1. Karakteristik responden berdasarkan semester didapatkan hasil sebanyak (100.0%) mahasiswa sedang menempuh pendidikan semester I (satu), mayoritas usia responden 17-25 tahun sebanyak 92 responden (81.4%) dan jenis kelamin sebagian besar ialah perempuan sebanyak 76 responden (67.3%)
2. Sikap responden positif dengan total 62 responden (54.9%)
3. Kesiapan penerapan *evidence-based practice* responden memiliki kesiapan yang baik yaitu sebanyak 57 responden (50.4%)
4. Terdapat hubungan yang bermakna antara sikap dengan kesiapan penerapan *evidence-based practice* dengan nilai  $p\text{ value} = 0.019 < 0.05$ .

## B. Saran

Adapun saran untuk hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

### 1. Bagi Peneliti

Saran bagi peneliti hasil penelitian ini dapat menjadi data dasar dalam memperkaya diri dengan ilmu dan mengaplikasikannya kepada masyarakat tentang temuan-temuan ilmiah yang terbaik dan dapat mengedukasi pasien serta masyarakat awam.

### 2. Bagi Institusi Pendidikan Keperawatan

Bagi institusi dapat mengembangkan penerapan *evidence-based practice* dengan metode pembelajaran yang lain guna meningkatkan berpikir kritis pada mahasiswa keperawatan.

### 3. Bagi Mahasiswa Profesi Ners

Penelitian ini dapat membantu mahasiswa profesi ners dalam memahami *evidence-based practice* yang baik dan relevan serta dapat membantu dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah. Mahasiswa juga dapat menerapkannya di lahan praktik serta dapat mengedukasi pasien dari hasil temuan mereka dalam mencari bukti penelitian terbaik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya perlu mencari sumber informasi lebih lanjut untuk menambah wawasan dan memahami lebih mendalam terkait hubungan sikap dengan kesiapan penerapan *evidence-*

*based practice* serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan variabel lain seperti efikasi diri terhadap penerapan *evidence-based practice*.