

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil kategorisasi pengaruh teman sebaya menunjukkan bahwa tingkat pengaruh teman sebaya pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Samarinda terdapat 66 (36,5%) responden dengan kategori teman sebaya rendah, 65 (35,9%) responden dengan kategori teman sebaya sedang, 38 (21%) responden dengan kategori teman sebaya sangat rendah, 9 (5%) responden dengan kategori teman sebaya tinggi, dan 3 (7%) responden dengan kategori teman sebaya sangat tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa SMP Negeri 5 Samarinda memiliki teman sebaya kategori rendah.
2. Berdasarkan hasil kategorisasi perilaku *bullying* menunjukkan bahwa terdapat 90 (49,7%) responden dengan kategori perilaku *bullying* rendah, 56 (30,9%) responden dengan kategori perilaku *bullying* sangat rendah, 32 (17,7%) responden dengan kategori perilaku *bullying* sedang, 2 (1,1%) responden dengan perilaku *bullying* sangat tinggi, dan 1 (0,6%) responden dengan kategori perilaku *bullying* tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa SMP Negeri 5 Samarinda memiliki perilaku *bullying* kategori rendah.

3. Terdapat nilai Sig.(2 tailed) 0,000 ($<0,05$) yang berarti ada hubungan yang berarti antara variabel teman sebaya dengan perilaku *bullying*. Dan didapatkan koefisien korelasi 0,509. Artinya kekuatan hubungan antara variabel teman sebaya dengan perilaku *bullying* adalah sedang dan bernilai positif.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat memilih dan bergaul dengan teman yang baik untuk dirinya sehingga dapat membangun sikap sosial yang positif supaya tidak terikut dalam pergaulan yang negatif.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan agar orang tua dapat menjadi contoh yang baik dalam berperilaku di lingkungan keluarga atau lingkungan masyarakat.

3. Bagi Sekolah

Disarankan agar lebih menekankan untuk menanamkan nilai-nilai agama kepada siswa, serta mengawasi dan menegur siswa yang masih melakukan hal-hal negatif.

4. Bagi Peneliti Lain

Disarankan kepada peneliti lain agar meneliti faktor lain yang belum pernah diteliti sebelumnya yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying*.