

**HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU DENGAN PHBS DI SEKOLAH
PADA SISWA SMAN 2 TENGGARONG**

SKRIPSI



DIAJUKAN OLEH:

AKHMAD FAKHRI FADHILLAH

1811102413008

PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

KALIMANTAN TIMUR

2022

Hubungan Antara Peran Guru dengan PHBS di Sekolah pljhtwada

Siswa SMAN 2 Tenggarong

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Kesehatan Masyarakat



DISUSUN OLEH:

Akhmad Fakhri Fadhillah

1811102413008

PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH

KALIMANTAN TIMUR

2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Fakhri Fadhillah
NIM : 1811102413008
Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat
Judul Penelitian : Hubungan antara peran guru dengan PHBS
disekolah pada siswa SMA Negeri 2 Tenggarong

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 06 Juni 2022



Akhmad Fakhri Fadhillah
NIM. 1811102413008

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU DENGAN PHBS DI SEKOLAH PADA SISWA
SMAN 2 TENGGARONG**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

**AKHMAD FAKHRI FADHILLAH
1811102413008**

**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 06 Juni 2022**

**Mengetahui,
Koordinator Mata Ajar Skripsi,**




Kresna Febriyanto. M.PH
NIDN. 1120029301

Pembimbing,


Sri Sunarti. M.PH
NIDN.1115037801

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA PERAN GURU DENGAN PHBS DI SEKOLAH PADA SISWA
SMAN 2 TENGGARONG**

SKRIPSI

DI SUSUN OLEH :

AKHMAD FAKHRI FADHILLAH

1811102413008

Diseminarkan dan Diujikan

Pada tanggal, 06 Juni 2022

Penguji I,



Mardiana, M.Kes
NIDN. 1109029501

Penguji II,



Sri Sunarti, M.PH
NIDN.1115037801

Mengetahui

Ketua

Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat



Nida Amalia, M.PH
NIDN. 1101119301

Hubungan Antara Peran Guru dengan PHBS di Sekolah pada Siswa SMA Negeri 2 Tenggarong

Akhmad Fakhri Fadhillah¹, Sri Sunarti²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia.

*Kontak Email : akhmdfakhrii@gmail.com

INTISARI

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara peran guru dengan PHBS di sekolah pada siswa SMA Negeri 2 Tenggarong.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner online (google form) yang diisi oleh responden. Jumlah sampel penelitian adalah 188 dengan menggunakan metode Stratified Random Sampling. Uji statistik dalam penelitian ini menggunakan Uji Korelasi Rank Spearman.

Hasil : Berdasarkan hasil uji korelasi rank spearman didapatkan nilai p- value 0,0751 atau $p > 0,05$ yang berarti dapat disimpulkan H_0 diterima dan H_1 ditolak yang artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan peran guru dengan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa SMA. Negeri 2 Tenggarong dan Dan diperoleh angka korelasi sebesar 0,023 yang artinya tingkat kekuatan korelasi/hubungan antara kedua variabel cukup lemah.

Manfaat : Sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya dan diharapkan pembaca dapat menerapkan PHBS dalam kehidupan sehari-hari serta penelitian ini dapat dijadikan bahan bacaan untuk menambah wawasan tentang PHBS serta dapat menjadi bahan referensi tambahan untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci : PHBS, Peran, Guru, Siswa

The Relationship Between the Role of Teachers and PHBS in Schools for Students of SMA Negeri 2 Tenggara

Akhmad Fakhri Fadhillah¹, Sri Sunarti²

^{1,2}Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Samarinda, Indonesia.

*Kontak Email: akhmdfakhri@gmail.com

ABSTRACT

Research Objectives : *This study aims to determine whether there is a relationship between the role of teachers and PHBS in schools for students of SMA Negeri 2 Tenggara.*

Methodology : *This study used a quantitative study with a cross sectional design. The data was obtained by using an online questionnaire (google form) which was filled out by the respondents. The number of research samples was 188 using the Stratified Random Sampling method. The statistical test in this study used the Spearman Rank Correlation Test.*

Results : *Based on the results of the Spearman rank correlation test, a p- value of 0.0751 or $p > 0.05$, which means it can be concluded that H_0 is accepted and H_1 is rejected, which means that there is no significant relationship between the relationship between the teacher's role and clean and healthy living behavior in students. SENIOR HIGH SCHOOL. Negeri 2 Tenggara and Dan obtained a correlation number of 0.023 which means the level of strength of the correlation/relationship between the two variables is quite weak.*

Benefits : *As a reference material for further research and it is hoped that readers can apply PHBS in everyday life and this research can be used as reading material to add insight into PHBS and can be additional reference material for further research.*

Keywords : *PHBS, Roles, Teachers, Students*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Atas ridanya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang saya ajukan adalah “Hubungan antara peran guru dengan PHBS disekolah pada siswa SMAN 2 Tenggara”

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Bapak Ghozali MH, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
3. Ibunda Sri Sunarti, S.KM., M.PH, selaku Wakil Dekan I dan Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis khususnya dalam Skripsi.
4. Ibu Nida Amalia, S.KM., M.PH, selaku Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

5. Segenap Civitas Akademik Fakultas Kesehatan Masyarakat, Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala ilmu dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
6. Kepada orang tua saya Bapak Sukarni Gamin, Ibu Sri Munarty dan saudara saya yang tiada henti-hentinya memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmatnya dan membalas semua jasa serta amal kebaikan mereka. Penulis pun menyadari bahwa Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, Oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan oleh penulis. Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Samarinda Maret 2022



Akhmad Fakhri Fadhillah

1811102413008

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Judul.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian	8
BAB II PEMBAHASAN	13
A. Tinjauan Pustaka Penelitian	13
B. Tinjauan Sudut Pandang Islami	23
C. Kerangka Teori.....	24
D. Kerangka Konsep Penelitian	27
E. Hipotesis/Research Questions.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sample	30
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
D. Definisi Operasional	34

E. Instrumen Penelitian	35
F. Uji validitas dan Reliabilitas.....	36
G. Teknik Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data	38
I. Etika Penelitian	41
J. Alur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian	8
Tabel 3. 1 Distribusi Sampel Masing - Masing Kelas	33
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	34
Tabel 3. 3 Tingkat Hubungan Korelasi	41
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia di SMAN 2 Tenggarong.....	46
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMAN 2 Tenggarong.....	46
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Guru di SMAN 2 Tenggarong	47
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan PHBS di SMAN 2 Tenggarong.....	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Rank Spearman di SMAN 2 Tenggarong	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori	27
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep penelitian	27
Gambar 3. 1 Alur Penelitian	43

DAFTAR SINGKATAN

PHBS : Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

WHO : World Health Organization

CTPS : Cuci Tangan Pakai Sabun

UKS : Usaha Kesehatan Sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Penelitian

Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Validitas

Lampiran 4 Jurnal

Lampiran 5 Lembar Konsultasi

Lampiran 6 Lembar Kuisisioner

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Hasil Turnitin