

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA
PENINGKATAN KEMAMPUAN JASMANI BAGI
ANAK PEKERJA MIGRAN DI SANGGAR
BIMBINGAN MALAYSIA**

SKRIPSI



Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas dan Syarat Guna Mencapai
Derajat Sarjana Pendidikan Olahraga pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

Oleh:

Anis Rohadatul Niehlah Riyati

NIM. 1911102422027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Jasmani Di Sanggar Bimbingan Malaysia” karya,

Nama : Anis Rohadatul Niehlah Riyati

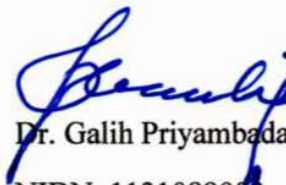
NIM : 1911102422027

Program Studi : Pendidikan Olahraga

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Seminar Hasil

Samarinda, 6 April 2023

Pembimbing



Dr. Galih Priyambada, S.Pd., M.Pd., AIFMO-P

NIDN. 1131089003

SURAT PERNYATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Rohadatul Niehlah Riyati
NIM : 1911102422027
Alamat : Jalan Pangeran Antasari 2 RT 30 No 50

Dengan ini menyatakan bahwa:

- 1) Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur maupun di perguruan tinggi lain.
- 2) Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
- 3) Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari
- 5) Terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Samarinda, 6 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Anis Rohadatul Niehlah Riyati

NIM.191110242202



HALAMAN PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KEMAMPUAN JASMANI ANAK PEKERJA MIGRAN DI SANGGAR
BIMBINGAN MALAYSIA**

**ANIS ROHADATUL NIEHLAH RIYATI
NIM. 1911102422027**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Olahraga, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

DEWAN PENGUJI

Nama/ Jabatan	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Galih Privambada, S.Pd. M.Pd., AIFMO-P</u>	Penguji I		05-07-2023
<u>Andri Tria Raharja, S.Pd., M.Pd</u>	Penguji II		05-07-2023

Samarinda, 5 Juli 2023
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D
NIDK. 8912620021

HALAMAN MOTTO

المؤمن يألف ويؤلف ، ولا خير فيمن لا يألف ، « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : عن جابر قال
«ولا يؤلف، وخير الناس أنفعهم للناس»

Dari Jabir, ia berkata, "Rasulullah Saw bersabda, 'Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.'" (HR. Thabrani dan Daruquthni).

HALAMAN PERSEMBAHAN



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah تعالى و سبحانه, atas rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa pula mengucapkan salam kepada Baginda nabi Muhammad ﷺ yang telah memperjuangkan cahaya ilmu hingga kita dapat merasakannya saat ini. Skripsi ini kupersembahkan sebagai ladang amal saya untuk kehidupan selanjutnya dan kecintaannya saya pada Baginda nabi Muhammad ﷺ dengan mengamalkan hadist خير الناس أنفعهم للناس yang bermakna sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain, salah satunya melakukan pengabdian kepada masyarakat terutama di bidang pendidikan dengan mengangkat isu pelaksanaan pendidikan pada anak pekerja migran Indonesia, selain itu skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua
2. Pendidikan Indonesia
3. Kedutaan Besar Republik Indonesia di Malaysia
4. Pendidikan Olahraga Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
5. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata di Berau dan Kuliah Kerja Nyata Kemitraan Internasional di Malaysia
6. Pengelola dan anak-anak di PPWNI

ABSTRAK

Anis Rohadatul Niehlah Riyati: “Pelaksanaan Pendidikan Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Jasmani Bagi Anak Pekerja Migran di Sanggar Bimbingan Malaysia”. **Skripsi. Samarinda: Program Studi Pendidikan Olahraga. Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, 2023**

Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang ada membahas pelaksanaan pendidikan anak pekerja migran di Sanggar Bimbingan Malaysia khususnya di bidang pendidikan jasmani. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan sebagai upaya peningkatan kemampuan jasmani anak pekerja migran di Sanggar Bimbingan Malaysia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Desain penelitian ini menganalisis, mengkaji, dan mendeskripsikan masalah kebugaran jasmani anak pekerja migran dalam pelaksanaan pendidikan di sanggar bimbingan Malaysia. Subyek dalam penelitian ini adalah anak pekerja migran Indonesia dan pengelola sanggar bimbingan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif non statistic.

Hasil dari penelitian ini yaitu: 1) Tata laksana pembelajaran belum terkelola secara teratur/ sistematis oleh pihak pengelola sanggar bimbingan Malaysia, 2) Aspek sumber daya pendukung secara umum dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran walaupun tidak sama dengan kegiatan pembelajaran sekolah formal, 3) Kebutuhan yang berkaitan dengan pemenuhan beberapa aspek seperti fisiologis, rasa aman, sosial, penghargaan dan aktualisasi masih perlu diperhatikan, salah satunya dengan focus memperbaiki kualitas pelaksanaan pendidikan di sanggar bimbingan. Pelaksanaan pendidikan sebagai upaya peningkatan kemampuan jasmani bagi anak pekerja migran di sanggar bimbingan Malaysia masih belum terlaksana dengan optimal dan harus mempertimbangkan beberapa aspek diantaranya tata laksana pembelajaran yang kreatif dan kondusif, aspek sumber pendukung berupa tambahan guru tetap, dana pendidikan untuk pembangunan toilet, sarana dan prasarana, peralatan kesehatan dan keamanan sekolah serta fasilitas belajar berupa layar proyektor, selanjutnya kondisi anak sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan pendidikan dan pemenuhan kebutuhan dengan dukungan aktivitas jasmani untuk mendukung peningkatan kemampuan jasmani anak.

Kata Kunci: *PPWNI, Sanggar Bimbingan, Kebugaran Jasmani*

ABSTRACT

Anis Rohadatul Niehlah Riyati: “The Implementation of Education as an Improvement of Physical Capability for Children of Migrant Workers in Sanggar Bimbingan Malaysia ”. **Thesis. Samarinda: Sports Education Study Program. University Muhammadiyah Kalimantan Timur, 2023**

This research departs from the existing problems discussing the implementation of education for children of migrant workers in the Malaysian Guidance Center, especially in the field of physical education. The purpose of this study is to determine the implementation of education as an effort to improve the physical abilities of migrant workers' children in the Malaysian Guidance Center. This research uses a skinative approach. This research design analyzes, examines, and describes the problem of physical fitness of migrant workers' children in the implementation of education in Malaysian guidance studios. The subjects in this study were children of Indonesian migrant workers and the manager of the guidance studio. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. This research uses non-statistical qualitative analysis methods.

The results of this study are: 1) The management of learning has not been managed in an organized/systematic manner by the Malaysian guidance center manager, 2) Aspects of supporting resources in general can carry out learning activities although not the same as formal school learning activities, 3) Needs related to the fulfillment of several aspects such as physiological, security, social, appreciation and actualization still need to be considered, one of which is by focusing on improving the quality of education implementation in the guidance studio. The implementation of education as an effort to improve physical abilities for children of migrant workers in Malaysian guidance centers is still not optimally implemented and must consider several aspects including creative and conducive learning procedures, aspects of supporting resources in the form of additional permanent teachers, education funds for toilet construction, facilities and infrastructure, health equipment and school security and learning facilities in the form of projector screens, then the condition of the child as a consideration in the implementation of education and fulfillment of needs with the support of physical activity to support the improvement of children's physical abilities.

Keywords: *PPWNI, Guidance Center, Physical Fitness*

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kepada ALLAH SWT. karena atas berkat, rahmat, taufik serta hidayah-Nya kita masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa kepada junjungan kita baginda Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang minadzulumati ilannur. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas akhir yang diselenggarakan oleh pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur. Tujuan dari skripsi dimaksudkan untuk memberikan gambaran tentang permasalahan pelaksanaan Pendidikan terhadap kemampuan jasmani anak-anak perkeja migran di sanggar bimbingan Malaysia. Pengamatan pelaksanaan Pendidikan terhadap aktivitas fisik telah berjalan setiap hari Jum'at terdapat kendala dalam pelaksanaannya. Penelitian ini berlangsung selama 21 terhitung sejak Selasa, 31 Januari 2023 hingga 20 Februari 2023 dan bertempat di Pusat Pendidikan Warga Negara Indonesia (PPWNI) Klang. Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam hadis riwayat Tirmidzi, Nabi Muhammad ﷺ bersabda, “Siapa yang tidak pandai bersyukur (berterima kasih) kepada manusia, berarti ia belum bersyukur kepada Allah.” Oleh karena itu, saya sebagai penyusun laporan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Ali Saukah, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa. Kepada ayah yang selalu percaya anaknya bisa membanggakan keluarga dan kepada mama yang memfasilitasi semua kebutuhan saya.
3. Dosen pembimbing skripsi, Dr Galih Priyambada, S.Pd., M.Pd., AIFMO, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing akademik, Nanda Alfian Mahardhika, S.Pd., M.Pd, yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing KKN Kemitraan Internasional, Jeane Betty Kurnia Jusuf, S.Pd., M.Pd yang mengantar dan membimbing dalam kegiatan KKN Kemitraan Internasional, serta membantu memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman anggar, Gebhy, Eka, Agnes, Elda, Windah dan Ayu yang selalu memberikan semangat, dukungan dan mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi.
7. Teman satu perjuangan di KKN Berau, Indiana yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Revina yang menolong saya ketika sakit saat mengerjakan skripsi ini.

8. Teman satu perjuangan di KKN Kemitraan Internasional Malaysia, Salsabila dari Prodi Farmasi UMKT dan Risma dari Pendidikan Matematika UMPO yang membantu saya dalam mendapatkan data penelitian. Ana dan Naim dari prodi Pendidikan Matematika UMS yang memberikan motivasi dan membantu saya dalam penelitian skripsi ini.
9. Pengelola SB PPWNI, Riko Sudirman, S.PdI., M.PdI., Ph.D, yang membantu dalam mendapatkan data tentang kehidupan anak-anak PMI serta memberikan arahan dan masukan dalam penelitian ini.
10. Anak-anak SB PPWNI, Suci kelas VIII, Asyira kelas VIII dan Haikal, yang membuka mata saya akan pentingnya Pendidikan dan semangat dalam belajar.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Klang, 21 Februari 2023

Anis Rohadatul Niehlah Riyati

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Pustaka.....	11

1. Pengertian Pendidikan	11
2. Pengertian Anak	15
3. Pengertian Anak Pekerja Migran Indonesia	16
4. Sanggar Bimbingan	17
5. Teori Kebutuhan Abraham Maslow	18
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
C. Objek Penelitian	26
D. Subjek Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Teknik Keabsahan Data	29
H. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Tata Laksana Proses Pembelajaran	33
1. Hasil Penelitian	33
a) Proses pembelajaran	33
b) Hasil Belajar	35
c) Metode Pembelajaran	38
d) Sarana dan Prasarana	40

2. Pembahasan	42
a) Proses pembelajaran	42
b) Hasil Belajar Siswa	45
c) Metode Pembelajaran	48
d) Sarana dan Prasarana	49
B. Aspek Sumber Daya Pendukung	52
1. Hasil Penelitian	52
a) Guru	53
b) Siswa	54
c) Dana Pendidikan	56
d) Buku Pelajaran	58
2. Pembahasan	59
a) Guru	59
b) Siswa	61
c) Dana Pendidikan	62
d) Buku Pelajaran	65
C. Kebutuhan	68
1. Hasil Penelitian	68
a) Kebutuhan Fisik, Sosial dan Rasa Aman	68
b) Penghargaan dan Aktualisasi Diri	71
2. Pembahasan	73
a) Kebutuhan Fisik, Sosial dan Rasa Aman	73
b) Penghargaan dan Aktualisasi Diri	77

BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Implikasi	86
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka berfikir	23
Gambar 2 Kegiatan Belajar di kelas 8 dan 9	115
Gambar 3 Anak SMP Kelas 8 dan 9 PPWNI Klang	115
Gambar 4 Aktivitas Jasmani di lingkungan masyarakat	116
Gambar 5 Aktivitas Belajar Sambil Bermain Pada Anak SD	116
Gambar 6 Peresmian Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Kemitraan Internasional di KBRI pada 23 Januari 2023	117
Gambar 7 Aktivitas Jasmani Anak SD di Lapangan Taman Bayu Perdana Klang	118
Gambar 8 Ruang kelas di PPWNI	118
Gambar 9 Terjadi Razia Penangkapan Pekerja Tanpa Dokumen di Semenanjung Malaysia, Termasuk Klang	118
Gambar 10 Buku/ Modul yang Digunakan Untuk Belajar	119
Gambar 11 Laporan Hasil Belajar	119
Gambar 12 Keadaan Rumah PMI (gambar diambil ketika terjadi kecelakaan kepada anak PPWNI. Orang tua tidak ada di rumah sehingga guru yang harus menangani)	120
Gambar 13 Menemani Anak Ke Rumah Sakit (Setelah di tolak 2 klinik, anak dilarikan ke rumah sakit umum, baru selesai setelah proses hampir 5 jam dan mendapatkan masalah dokumen)	120
Gambar 14 Foto Bersama Mahasiswa UMS, UMPO dan Pengelola PPWNI	121

Gambar 15 Modul Olahraga untuk SMP 121

Gambar 16 Perpisahan Anak-Anak PPWNI dengan Mahasiswa KKN KI. 122

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen penelitian.....	29
Table 4.1 Rekomendasi Penelitian.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Observasi.....	94
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Observasi	95
Lampiran 3 Validasi Ahli	96
Lampiran 4 Lampiran 4 Sertifikat Mahasiswa KKN Kemitraan Internasional di PPWNI Klang	101
Lampiran 5 Hasil Observasi.....	102
Lampiran 6 Hasil Dokumentasi	104
Lampiran 7 Hasil Wawancara	105
Lampiran 8 Data Anak	112
Lampiran 9 Data Pengelola	113
Lampiran 10 Foto Kegiatan	115
Lampiran 11 Presentase Turnitin Skripsi	123
Lampiran 12 Korespondensi	125
Lampiran 13 LOA	128
Lampiran 14 Lembar Bimbingan Skripsi	129