

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, N., Efendi, R., & Chairani, L. (2020). Hubungan Sistem Pembelajaran Daring dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Di Era COVID-19 Menggunakan Chi-Square Test dan Dependency Degree. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Komunikasi Dan Industri (SNTKI)*, 600–607. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SNTIKI/article/view/11197>
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Desiani, A., Yahdin, S., Rodiah, D., Sriwijaya, U., Korespondensi, P., & Bayes, N. (2020). *Prediction of Grade Point Average Student Level Using Data*. 7(6), 1237–1244. <https://doi.org/10.25126/jtiik.202072493>
- Erene Fajrla. (2018). *Perbandingan klasifikasi ketepatan waktu kelulusan mahasiswa menggunakan regresi logistik biner dan naïve bayes classifier*.
- Fauzi, A. (2021). Indeks Prestasi Mahasiswa Program Studi. *ANALISIS PENGARUH STRES DAN MOTIVASI TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA PROGRAM STUDI MANAJEMEN UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN Achmad*, 1(1), 76–97.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hasudungan, R., & Pranoto, W. J. (2021). Implementasi Teorema Naïve Bayes Pada Prediksi Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Rekayasa Teknologi* ..., 5(1), 10–16. <http://ejournals.unmul.ac.id/index.php/INF/article/view/4996>
- Hicks, T., & Heastie, S. (2008). High school to college transition: a profile of the stressors, physical and psychological health issues that affect the first-year on-campus college student. *Journal of Cultural Diversity*, 15(3), 143–147.
- Jannah, S. M., & Empati, J. (2020). *Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Akibat Covid-19*. 19(2020), 255–259.
- Jeprianto, & Aziz, R. A. (2020). Implementasi Algoritma Rough Set Dan Naive Bayes Untuk Mendapatkan Rule Dalam Menyeleksi Pemohon Bantuan Fasilitas Rumah Ibadah (Studi Kasus : Pemerintah Kabupaten Pringsewu). *Jtksi*, 03(02), 74–83.
- Karyanus Daely, U. S., & Manurung, A. (2013). Analisis Statistik Faktor-Faktor Yang

- Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa. *Saintia Matematika*, 1(5), 483–494.
- Maharani, W. (2008). *Analisis Performansi Algoritma Rough Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System*. 2008(Snati), 39–42.
- Muktamar, B. A., Setiawan, N. A., & Adji, T. B. (2015). Analisis Perbandingan Tingkat Akurasi Algoritma Naive Bayes Classifier dengan Correlated-Naive Bayes Classifier. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia 2015*, 49–54.
- Pawlak, Z. (1982). Rough sets. *International Journal of Computer & Information Sciences*, 11(5), 341–356. <https://doi.org/10.1007/BF01001956>
- Samaray, S. (2022). Implementasi Algoritma Rough Set dengan Software Rosetta untuk Prediksi Hasil Belajar. *Jurnal Eksplora Informatika*, 11(1), 57–66. <https://doi.org/10.30864/eksplora.v11i1.498>
- Saputra, A. (2018). Pengaruh Motivasi, Stress Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Yayasan Perguruan Dr Wahidin Sudirohusodo Medan. 28(1), 72–79. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zu7yt>
- Sayekti, E. (2017). Efektifitas Teknik Self-Instruction Dalam Mereduksi Stress Akademik Pada Siswa Kelas XI Ma Yarobi Kec. Grobogan, Kab. Grobogan Tahun 2016/2017. 1–123. <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/1634/1/ENGGAR SAYEKTI PAI 111 11132.pdf>
- Sihotang, A. I. (2021). Adaptasi Alat Ukur Stres Akademik Untuk Remaja. <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/43870>
- Suratno, E. (2020). Pengaruh Stres, Motivasi, dan Kecerdasan Spritual Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Sistem Informasi STIKOM Dinamika Bangsa Jambi. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 5(1), 119. <https://doi.org/10.33087/jmas.v5i1.158>
- Syarli, S., & Muin, A. (2016). Metode Naive Bayes Untuk Prediksi Kelulusan (Studi Kasus: Data Mahasiswa Baru Perguruan Tinggi). *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 2(1), 22–26.