

LAMPIRAN

Lampiran 1

BIODATA PENELITI



A. Data Pribadi

Nama : Eka Malada
Tempat, Tanggal lahir : Samarinda, 04 November 1997
Alamat : Jl. Mt. Haryono, Rawa Sari IV RT. 47,
No 82, Samarinda Ulu
Email : maladaeka@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Formal

Tamat SD Tahun : 2009 di SDN 019 Samarinda
Tamat SMP Tahun : 2012 di MTs. Antasari Samarinda
Tamat SMA Tahun : 2015 di SMK Kesehatan Samarinda

Masuk Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada Tahun 2018

Lampiran 2. Lembar *Expert Judgement* 1

Lampiran : 1 bendel
Perihal : Permohonan melakukan *Expert Judgement*
Skala *Job Burnout* dan Skala Prokrastinasi Akademik

Kepada
Yth. **Karina Putri Alamanda, S.Psi., M.Psi., Psikolog**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa saya :

Nama : Eka Malada
NIM : 1811102433023

Mahasiswa Program studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sedang melaksanakan penelitian untuk menyusun Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Job Burnout* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang bekerja”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Ibu untuk menjadi *expert judgement* terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini. Instrumen *Burnout* disusun berdasarkan aspek menurut Maslach (2001) dan Instrumen Prokrastinasi Akademik disusun berdasarkan aspek menurut Ferari(1995).

Demikian atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Samarinda, 03 Juni 2022

Hormat saya,



Eka Malada

SURAT KETERANGAN EXPERT JUDGEMENT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Karina Putri A., M.Psi., Psikolog.

Usia : 33 tahun

Pekerjaan : Dosen

Pendidikan : S2

Bidang Keahlian : Psikologi Industri dan Organisasi

No. Telp/*Handphone* : 085711136126

E-mail : kpa520@umkt.ac.id

Dengan ini menerangkan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap” Skala *burnout* dan skala prokrastinasi akademik” yang diajukan sebagaimana terlampir.

Samarinda, 03 Juni 2022

Yang menerangkan,



(Karina Putri Alamanda, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

PETUNJUK PENILAIAN

Berikut saya sampaikan Tabel Validasi Kelayakan Skala *job burnout* dan prokrastinasi akademik sebagaimana terlampir. Saya mohon Ibu memberikan penilaian dan masukan untuk masing-masing pernyataan yang saya ajukan.

Penilaian Ibu dituangkan dalam bentuk angka (1, 2, 3, 4, 5) dengan kategori penilaian sebagai berikut :

- 1 : Pernyataan **Sangat Tidak Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 2 : Pernyataan **Tidak Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 3 : Pernyataan **Agak Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 4 : Pernyataan **Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 5 : Pernyataan **Sangat Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.

Artinya **semakin besar nilai** yang Ibu berikan menunjukkan pernyataan tersebut **semakin relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran. Sebaliknya, **semakin kecil nilai** yang Ibu berikan menunjukkan pernyataan tersebut **semakin tidak relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.

BLUEPRINT SKALA *JOB BURNOUT*

Definisi Operasional :

Munculnya kecenderungan *burnout* kerja yang terjadi pada seseorang karena kelelahan di tempat kerja akibat dari banyaknya tekanan yang memenuhi dirinya sehingga seseorang mengalami perubahan di dalam dirinya. Individu yang merasa ada tekanan dari pekerjaannya akan mengalami kelelahan lelah baik secara emosional maupun fisik hingga merasa malas melakukan sesuatu. *Burnout* dapat menyerang siapa dan kapan saja, namun *burnout* tidak terjadi begitu saja melainkan adanya rentang waktu yang cukup lama dan dilakukan secara berulang. *Burnout* tidak mudah diketahui secara kasat mata oleh orang lain karena *burnout* hanya dapat dirasakan oleh individu sendiri mengenai adanya perubahan-perubahan yang terjadi dalam dirinya.

No	Aspek <i>Burnout</i>	Indikator	Penyesuaian	F/UF	Kategori					Saran Penyesuaian
					STR	TR	AR	R	SR	
					1	2	3	4	5	
1	<i>Emotional Exhaustion</i> . <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga	1. Kelelahan Emosional	Saya cenderung merasa ragu pada diri saya sendiri ketika melakukan pekerjaan	F				√		
			Saya dapat mengendalikan emosi yang berkaitan dengan pekerjaan saya	UF					√	
			Saya menjadi mudah marah	F					√	

	individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.		ketika melakukan pekerjaan							
			Adanya masalah pekerjaan tidak membuat saya merasa kesal	UF					√	
			Saya cenderung mudah merasa tersinggung dan marah terhadap ucapan orang lain yang menyangkut pekerjaan	F					√	
			Saya mudah merasa putus asa dengan pekerjaan saya	F					√	
	2. Kelelahan Fisik		Saya selalu merasa lelah sepanjang waktu bekerja	F					√	
			Saya merasa sakit kepala hingga nyeri otot selama bekerja	F					√	
			Saya jarang merasakan kantuk ketika bekerja	UF					√	
			Saya merasa energy saya terkuras ketika menghadapi pekerjaan	F					√	

			Saya merasa seperti memiliki semangat yang berkobar ketika bekerja	UF					√	
		3. Kelelahan Mental	Saya merasa seperti ada tekanan dari pekerjaan saya	F					√	Saya merasa tertekan saat bekerja
			Semua pekerjaan dapat saya selesaikan dengan perasaan senang	UF					√	
			Saya mudah merasa kehilangan motivasi dengan pekerjaan saya	F					√	Pertimbangkan “saat bekerja”
			Saya merasa sulit berkonsentrasi dengan pekerjaan saya	F					√	
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> . <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang	4. Malas mengerjakan pekerjaan	Saya sering menunda untuk mengerjakan pekerjaan kantor	F					√	
			Saya melakukan pekerjaan kantor dengan penuh tanggung jawab	UF					√	
			Saya lebih sering mengeluhkan	F					√	

yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.		pekerjaan kantor daripada mengerjakannya							
		Saya Menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	UF					√	
		Saya merasa malas berada di tempat kerja	F					√	
		Saya merasa tidak tertarik mengembangkan potensi diri untuk pekerjaan saya	F			√			
		Saya tidak hanya berfokus pada pekerjaan melainkan dengan peningkatan kemampuan diri untuk pekerjaan	UF			√			
	5. Bersikap Sinis	Saya sering menunjukkan tatapan yang tajam dengan rekan kerja maupun orang lain yang berkaitan dengan pekerjaan saya	F					√	
		Saya selalu bersikap ramah	UF					√	

			bagaimana pekerjaan rekan saya							
3.	<i>Reduced Personal Accomplishment.</i> <i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	Saya merasa bersalah ketika pekerjaan saya dikritik oleh atasan atau rekan kerja	F				√		
			Saya menerima dengan senang hati jika mendapat kritik yang dapat membangun kinerja saya	UF				√		
			Saya merasa tidak maksimal dengan hasil kerja saya	F					√	
			Saya merasa puas dengan hasil kerja saya tanpa terkecuali	UF					√	
		8. Hasil kerja kurang maksimal	Saya merasa bahwa hasil kerja saya kurang mencapai target maksimal	F					√	
			Saya merasa hasil kerja saya sudah cukup baik	UF					√	

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Definisi Operasional :

Prokrastinasi akademik umumnya terjadi pada area akademik dan dilakukan oleh mahasiswa. Penundaan terhadap proses pengerjaan tugas akademik dilakukan oleh mahasiswa karena adanya berbagai faktor yang dapat mempengaruhi, salah satunya seperti mahasiswa yang bekerja merasa kelelahan dari tempat kerja sehingga malas untuk mengerjakan tugas akademik kemudian mahasiswa memilih menunda pengerjaan tugas akademiknya.

No	Aspek	Indikator	Penyesuaian	F/UF	Kategori					Saran Penyesuaian
					STR	TR	AR	R	SR	
					1	2	3	4	5	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	Saya cenderung menunda untuk memulai pengerjaan tugas akademik karena banyak pekerjaan di kantor.	F					√	
			Walaupun pekerjaan kantor saya banyak, saya akan tetap memulai untuk mengerjakan tugas kuliah	UF					√	
			Saya cenderung akan menunda mengerjakan tugas kuliah karena mendahulukan pekerjaan kantor	F					√	
			Saya memilih untuk mengerjakan tugas kuliah daripada melakukan hal lainnya	UF					√	
			Beban pekerjaan di kantor yang berat	F					√	

			membuat saya tidak memprioritaskan untuk mengerjakan tugas kuliah							
			Walaupun urusan pekerjaan saya sedang <i>crowded</i> , saya tidak menunda untuk memulai mengerjakan tugas akademik	UF					√	Saya tidak menunda untuk mulai mengerjakan tugas akademik meski target pekerjaan di kantor sangat padat
		Melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik	Saya cenderung melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas kuliah karena ada pekerjaan yang harus segera diselesaikan	F					√	
			Saya cenderung menunda penyelesaian tugas kuliah karena lembur bekerja	F					√	
			Saya seringkali menunda pengerjaan tugas kuliah karena urusan pekerjaan di kantor harus segera diselesaikan	F					√	
			Saya selalu membedakan waktu urusan penyelesaian tugas kuliah dan tugas pekerjaan	UF					√	Saya menyediakan waktu untuk menyelesaikan tugas
2.	Lamban. Prokrastinator membutuhkan	Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas	Saya menyiapkan banyak cemilan sambil mendengarkan musik sebelum memulai mengerjakan tugas kuliah	F					√	

waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas	akademik	Setelah pulang bekerja, saya langsung mengerjakan tugas kuliah tanpa mengerjakan hal lain lebih dulu	UF					√	
		Saya harus menyiapkan banyak referensi agar bisa mengerjakan tugas kuliah	F					√	
		Saya tidak perlu mempersiapkan banyak hal ketika ingin memulai mengerjakan tugas kuliah	UF					√	
		Saya tidak memerlukan <i>timeline</i> khusus untuk mengerjakan tugas kuliah	F					√	
		Saya selalu membuat list kegiatan terkait tugas-tugas kuliah yang harus saya kerjakan sehingga waktu penyelesaian yang dibutuhkan tidak terlalu lama	UF					√	
		Saya harus mencari tempat yang nyaman agar dapat mengerjakan tugas kuliah dengan fokus	F					√	
		Saya biasanya mengerjakan tugas kuliah cukup di kamar saja	UF					√	
	Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam	Saya cenderung mengerjakan tugas kuliah menjelang waktu pengumpulan	F					√	
		Saya memperhatikan waktu pengumpulan	UF					√	

		menyelesaikan tugas akademik	tugas sehingga dapat menentukan waktu penyelesaian tugas kuliah							
			Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan cepat sehingga saya dapat mengerjakannya menjelang waktu pengumpulan	F					√	
			Saya tidak mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa sehingga saya mengerjakannya jauh sebelum waktu pengumpulan	UF					√	
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi pada rencana-rencana	Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	Saya telah membuat list rencana untuk mengerjakan tugas kuliah namun seringkali tidak jadi mengerjakan tugas kuliah karena adanya pekerjaan kantor yang mendesak untuk segera diselesaikan	F					√	Meski saya telah membuat jadwal waktu mengerjakan tugas, namun seringkali tidak terlaksana karena pekerjaan kantor mendesak untuk diselesaikan
			Pekerjaan di kantor tidak membuat saya membatalkan rencana untuk mengerjakan tugas kuliah	UF					√	
			Jika tiba-tiba ada desakan dari urusan pekerjaan, maka pengerjaan tugas kuliah saya tunda	F					√	

	yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.	Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu	Saya sering mengatur ulang waktu untuk mengerjakan tugas kuliah karena ada rapat di kantor	UF					√	
			Saya sering kali lupa dalam mengerjakan tugas kuliah sehingga melewati <i>dateline</i> pengumpulan tugas	F					√	
			Saya menyelesaikan tugas kuliah sebelum waktu pengumpulan	UF					√	
			Saya cenderung terlambat dalam penyelesaian tugas kuliah karena adanya pekerjaan di kantor	F					√	
			Banyaknya pekerjaan saya di kantor tidak membuat saya ingin menunda penyelesaian tugas kuliah	UF					√	
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendominasian kegiatan pada pekerjaan	Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain terkait dengan pekerjaan di kantor dibandingkan dengan mengerjakan tugas kuliah.	F					√	
			Tugas kuliah harus saya selesaikan terlebih dahulu meskipun ada hal lain yang harus saya kerjakan	UF					√	
			Saya cenderung lebih senang	F					√	

			membicarakan urusan pekerjaan dengan teman-teman saya daripada harus membahas tugas kuliah							
			Bekerja dan menyelesaikan tugas akademik harus dilakukan secara seimbang	UF					√	
		Melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan (kegiatan lain yg menyenangkan tdk harus terkait pekerjaan, bisa wisata, hobi, dll) dan tidak mengerjakan tugas akademik	Menurut saya pekerjaan di kantor lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas kuliah	F						
			Saya memilih menyelesaikan pekerjaan kantor sehingga melupakan tugas kuliah	F			√			
			Adanya pekerjaan di kantor sama sekali tidak menghambat saya untuk mengerjakan tugas kuliah	UF	√					Item tidak ada kaitannya dg indikator. Saya lebih memilih jalan-jalan dengan teman/keluarga meskipun tugas akademik belum diselesaikan
			Ketika menyelesaikan pekerjaan kantor, saya lebih merasa bahagia daripada menyelesaikan tugas kuliah	F			√			
			Ketika selesai mengerjakan tugas kuliah,	UF	√					Tidak ada kaitannya.

			saya merasa sangat lega								Saya tidak akan melakukan hal yang menyenangkan (berwisata/hobi) sebelum tugas akademik diselesaikan
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Samarinda, 03 Juni 2022

Yang menerangkan,



(Karina Putri Alamanda, S.Psi., M.Psi., Psikolog)

Lampiran 3. Lembar Expert Judgment 2

Lampiran : 1 bendel
Perihal : Permohonan melakukan *Expert Judgement*
Skala *Job Burnout* dan Skala Prokrastinasi Akademik

Kepada

Yth. Aniq Hudiyah Bil Haq, S.Psi., M.A

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa saya :

Nama : Eka Malada

NIM : 1811102433023

Mahasiswa Program studi S1 Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur sedang melaksanakan penelitian untuk menyusun Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Job Burnout* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang bekerja”.

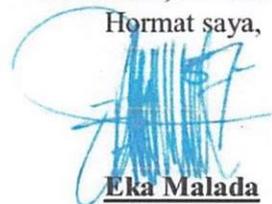
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Ibu untuk menjadi *expert judgement* terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini. Instrumen *Burnout* disusun berdasarkan aspek menurut Maslach (2001) dan Instrumen Prokrastinasi Akademik disusun berdasarkan aspek menurut Ferari(1995).

Demikian atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Samarinda, 03 Juni 2022

Hormat saya,



Eka Malada

SURAT KETERANGAN EXPERT JUDGEMENT

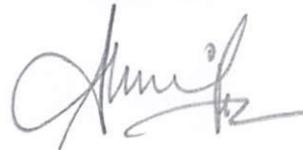
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aniq H.B
Usia : 33
Pekerjaan : Dosen
Pendidikan : S2
Bidang Keahlian : Psi. Pendidikan
No. Telp/Handphone : 08567689886
E-mail : ahbh186@umkt.ac.id

Dengan ini menerangkan bahwa telah melakukan penilaian dan memberikan masukan terhadap "Skala *burnout* dan skala prokrastinasi akademik" yang diajukan sebagaimana terlampir.

Samarinda, 03 Juni 2022

Yang menerangkan,



(Aniq Hudiyah Bil Haq, S.Psi., M.A)

PETUNJUK PENILAIAN

Berikut saya sampaikan Tabel Validasi Kelayakan Skala *job burnout* dan prokrastinasi akademik sebagaimana terlampir. Saya mohon Ibu memberikan penilaian dan masukan untuk masing-masing pernyataan yang saya ajukan.

Penilaian Ibu dituangkan dalam bentuk angka (1, 2, 3, 4, 5) dengan kategori penilaian sebagai berikut :

- 1 : Pernyataan **Sangat Tidak Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 2 : Pernyataan **Tidak Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 3 : Pernyataan **Agak Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 4 : Pernyataan **Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.
- 5 : Pernyataan **Sangat Relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.

Artinya **semakin besar** nilai yang Ibu berikan menunjukkan pernyataan tersebut **semakin relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran. Sebaliknya, **semakin kecil** nilai yang Ibu berikan menunjukkan pernyataan tersebut **semakin tidak relevan** dengan aspek dan tujuan pengukuran.

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

Definisi Operasional :

Prokrastinasi akademik umumnya terjadi pada area akademik dan dilakukan oleh mahasiswa. Penundaan terhadap proses pengerjaan tugas akademik dilakukan oleh mahasiswa karena adanya berbagai faktor yang dapat mempengaruhi, salah satunya seperti mahasiswa yang bekerja merasa kelelahan dari tempat kerja sehingga malas untuk mengerjakan tugas akademik kemudian mahasiswa memilih menunda pengerjaan tugas akademiknya.

No	Aspek	Indikator	Penyesuaian	F/UF	Kategori					Saran Penyesuaian
					STR	TR	AR	R	SR	
					1	2	3	4	5	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	Saya cenderung menunda untuk memulai pengerjaan tugas akademik karena banyak pekerjaan di kantor.	F					✓	
			Walaupun pekerjaan kantor saya banyak, saya akan tetap memulai untuk mengerjakan tugas kuliah	UF					✓	
			Saya cenderung akan menunda mengerjakan tugas kuliah karena	F					✓	

			mendahulukan pekerjaan kantor							
			Saya memilih untuk mengerjakan tugas kuliah daripada melakukan hal lainnya	UF 5					✓	
			Beban pekerjaan di kantor yang berat membuat saya tidak memprioritaskan untuk mengerjakan tugas kuliah	F 5					✓	Kalimatnya membesarkan
		<i>ganti dg 1 skalah lain</i>	Walaupun urusan pekerjaan saya sedang crowded ^{padat} saya tidak menunda untuk menulai mengerjakan tugas akademik kuliah	UF 6					✓	
		Melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik	Saya cenderung melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas kuliah karena ada pekerjaan yang harus segera diselesaikan	F 7					✓	Kalimat membesarkan
			Saya cenderung menunda penyelesaian tugas kuliah karena	F 9					✓	

			lembur bekerja						
			Saya seringkali menunda mengerjakan tugas kuliah karena urusan pekerjaan di kantor harus segera diselesaikan	F 9					✓
			Saya selalu <u>membedakan waktu</u> urusan penyelesaian tugas kuliah dan tugas pekerjaan	UF 10	✓				Bgmn membedakan waktunya.
2.	Lamban. Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk	Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik	Saya menyiapkan banyak cemilan sambil mendengarkan musik sebelum memulai mengerjakan tugas kuliah	F 11					✓
			Setelah pulang bekerja, saya langsung mengerjakan tugas kuliah tanpa mengerjakan hal lain lebih dulu	UF 12					✓
			Saya harus menyiapkan banyak referensi agar bisa mengerjakan	F 13					✓

menyelesaikan tugas	tugas kuliah							
	Saya tidak perlu mempersiapkan banyak hal ketika ingin memulai mengerjakan tugas kuliah	UF 14					✓	
	Saya tidak memerlukan <i>timeline</i> khusus untuk mengerjakan tugas kuliah	F 15					✓	
	Saya selalu membuat list kegiatan terkait tugas-tugas kuliah yang harus saya kerjakan sehingga waktu penyelesaian yang dibutuhkan tidak terlalu lama	UF 16					✓	
	Saya harus mencari tempat yang nyaman agar dapat mengerjakan tugas kuliah dengan fokus	F 17					✓	
	Saya biasanya mengerjakan tugas kuliah cukup di kamar saja	UF 18					✓	
	Tidak memperhatikan	Saya cenderung mengerjakan tugas	F 19					✓

<p>keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi pada rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.</p>	<p>mendesak untuk segera diselesaikan</p>								
	<p>Pekerjaan di kantor tidak membuat ^{mengganggu} saya menyebabkan rencana untuk mengerjakan tugas kuliah</p>	UF 24					✓		
	<p>Jika tiba-tiba ada desakan dari urusan pekerjaan, maka pengerjaan tugas kuliah saya tunda</p>	F 25					✓		
	<p>Saya sering mengatur ulang waktu untuk mengerjakan tugas kuliah karena ada rapat di kantor</p>	UF 26					✓		
	<p>Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu</p>	<p>Saya sering kali lupa dalam mengerjakan tugas kuliah sehingga melewati <i>dateline</i> pengumpulan tugas</p>	F 27					✓	
		<p>Saya menyelesaikan tugas kuliah sebelum waktu pengumpulan</p>	UF 28					✓	
		<p>Saya cenderung terlambat dalam</p>	F 29					✓	

			penyelesaian tugas kuliah karena adanya pekerjaan di kantor							
			Banyaknya pekerjaan saya di kantor tidak membuat saya ingin menunda penyelesaian tugas kuliah	UF 30						✓
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendominasian kegiatan pada pekerjaan	Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain terkait dengan pekerjaan di kantor dibandingkan dengan mengerjakan tugas kuliah.	F 31						✓
			Tugas kuliah harus saya selesaikan terlebih dahulu meskipun ada hal lain yang harus saya kerjakan	UF 32						✓
			Saya cenderung lebih senang membicarakan urusan pekerjaan dengan teman-teman saya daripada harus membahas tugas kuliah	F 33						✓
			Bekerja dan menyelesaikan tugas akademik harus dilakukan secara	UF 34						✓

BLUEPRINT SKALA JOB BURNOUT

Definisi Operasional :

Munculnya kecenderungan *burnout* kerja yang terjadi pada seseorang karena kelelahan ditempat kerja akibat dari banyaknya tekanan yang memenuhi dirinya sehingga seseorang mengalami perubahan di dalam dirinya. Individu yang merasa ada tekanan dari pekerjaannya akan mengalami kelelahan lelah baik secara emosional maupun fisik hingga merasa malas melakukan sesuatu. *Burnout* dapat menyerang siapa dan kapan saja, namun *burnout* tidak terjadi begitu saja melainkan adanya rentang waktu yang cukup lama dan dilakukan secara berulang. *Burnout* tidak mudah diketahui secara kasat mata oleh orang lain karena *burnout* hanya dapat dirasakan oleh individu sendiri mengenai adanya perubahanperubahan yang terjadi dalam dirinya.

No	Aspek <i>Burnout</i>	Indikator	Penyesuaian	F/UF	Kategori					Saran Penyesuaian
					STR	TR	AR	R	SR	
					1	2	3	4	5	
1	<i>Emotional Exhaustion</i> . <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga	1. Kelelahan Emosional	Saya cenderung merasa ragu pada diri saya sendiri ketika melakukan pekerjaan	F					✓	
			Saya dapat mengendalikan emosi yang berkaitan dengan pekerjaan saya	UF					✓	
			Saya menjadi mudah marah	F					✓	

individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.	Kalmatnya & diperbaiki	ketika melakukan pekerjaan							
		Adanya masalah pekerjaan tidak membuat saya merasa kesal	UF 4	✓					
		Saya cenderung mudah merasa tersinggung dan marah terhadap ucapan orang lain yang menyakit pekerjaan saya	F 5					✓	
		Saya mudah marah putus asa dengan pekerjaan saya	F 6					✓	Saya mudah putus asa terhadap tugas yg diberikan kpd sy.
	2. Kelelahan Fisik	Saya selalu merasa lelah sepanjang waktu bekerja	F 7					✓	
		Saya merasa sakit kepala hingga nyeri otot selama bekerja	F 8					✓	
		Saya jarang merasakan kantuk ketika bekerja	UF 9					✓	
		Saya merasa energi saya terkuras ketika menghadapi pekerjaan	F 10					✓	

			Saya merasa seperti memiliki semangat yang berkobar ketika bekerja	UF 11						✓		
		3. Kelelahan Mental	Saya merasa seperti ada tekanan dari ^{atasan} pekerjaan saya ^{di kantor}	F 12						✓		
			Semua pekerjaan dapat saya selesaikan dengan cepat senang hati	UF 13							✓	
			Saya mudah merasa kehilangan motivasi dengan pekerjaan saya	F 14							✓	
			Saya merasa sulit berkonsentrasi dengan pekerjaan saya	F 15							✓	
				Saya sering menunda untuk mengerjakan pekerjaan kantor	F 16						✓	
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> . <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang	4. Malas mengerjakan pekerjaan	Saya melakukan pekerjaan kantor dengan penuh tanggung jawab	UF 17						✓		
			Saya lebih sering mengeluhkan	F 18							✓	

istilah "pekerjaan kantor"
harus konsisten digunakan

yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.		pekerjaan kantor daripada ^{sebelum} mengerjakannya						✓	
		Saya Menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu	UF 19					✓	
		Saya merasa malas berada di tempat kerja	F 20					✓	
		Saya merasa tidak tertarik mengembangkan potensi diri untuk pekerjaan saya	F 21					✓	
		Saya tidak hanya berfokus pada pekerjaan melainkan dengan peningkatan kemampuan diri untuk pekerjaan ^{di bidang} Saya bekerja	22 UF					✓	
	5. Bersikap Sinis	Saya sering menunjukkan tatapan yang tajam dengan rekan kerja maupun orang lain yang berkaitan dengan pekerjaan saya	23 F	✓					?
		Saya selalu bersikap ramah	UF 24					✓	

			terhadap rekan kerja maupun orang yang berurusan dengan pekerjaan						✓	
			Saya menjadi mudah mengkritik orang lain dalam urusan pekerjaan	F 25					✓	
			Saya malas menyapa rekan berinteraksi dengan rekan kerja	24 F					✓	
			Saya hanya berinteraksi kepada rekan kerja yang bidang kerjanya berkaitan dengan saya	27 F					✓	
		6. Menarik diri	Saya dapat menjalin hubungan baik dengan siapapun yang bersangkutan pada pekerjaan saya	UF					✓	
			Saya tidak mau tau dengan pekerjaan rekan saya	UF 30					✓	
			Saya sesekali menanyakan	UF 30					✓	

			bagaimana pekerjaan rekan saya							
3.	<i>ada yg sama</i> <i>Reduced Personal Accomplishment.</i> <i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	Saya merasa bersalah ketika pekerjaan saya dikritik oleh atasan atau rekan kerja	F 3)						✓
			Saya menerima dengan senang hati jika mendapat kritik yang dapat membangun kinerja saya	UF 32					✓	
			Saya merasa tidak maksimal dengan hasil kerja saya	F 33					✓	
			Saya merasa puas dengan hasil kerja saya <i>pekerjaan saya tanpa terkecuali</i>	UF 34					✓	
		8. Hasil kerja kurang maksimal	Saya merasa bahwa hasil kerja saya kurang mencapai target maksimal	F 35					✓	
			Saya merasa hasil kerja saya sudah cukup baik	UF 36					✓	

Samarinda, 03 Juni 2022

Yang menerangkan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aniq', with a stylized flourish at the end.

(Aniq Hudiyah Bil Haq, S.Psi., M.A)

Lampiran 4. Hasil Aiken (Hasil dari *expert judgement*)

Skala *Job Burnout*

N(jumlah reter)

Item Valid = 30

lo (nilai terendah dalam expert)

Item Tidak Valid = 6

c(nilai tertinggi dalam expert) $v = 1.00$ dengan $p = 0.040$ untuk jumlah *expert judgement* 2 orang

s(rater)

Aitem	n1 (bu K)	n2 (bu A)	s1	s2	Total	S	c-1	N*(C-1)	Aiken	Kategori
1	4	5	3	4	7	4	8	8	0,875	Tidak Valid
2	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
3	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
4	5	1	4	0	4	4	8	8	0,5	Tidak Valid
5	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
6	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
7	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
8	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
9	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
10	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
11	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
12	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
13	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
14	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
15	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
16	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid
17	5	5	4	4	8	4	8	8	1	Valid

18	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
19	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
20	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
21	3	5	2 4	6	4	8	0,75	Tidak Valid
22	3	5	2 4	6	4	8	0,75	Tidak Valid
23	5	1	4 0	4	4	8	0,5	Tidak Valid
24	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
25	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
26	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
27	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
28	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
29	3	5	2 4	6	4	8	0,75	Tidak Valid
30	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
31	4	5	3 4	7	4	8	0,875	Valid**
32	4	5	3 4	7	4	8	0,875	Valid**
33	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
34	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
35	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid
36	5	5	4 4	8	4	8	1	Valid

Skala Prokrastinasi Akademik

N(jumlah reter)

Item Valid = 36

lo (nilai terendah dalam expert)

Item Tidak Valid = 3

c(nilai tertinggi dalam expert) orang $v = 1.00$ dengan $p = 0.040$ untuk jumlah *expert judgement* 2

s(rater)

Aitem	n1 (Bu K)	n2 (Bu A)	s1	s2	Total S	c-1	N*(C-1)	Aiken	Kategori
1	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
2	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
3	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
4	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
5	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
6	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
7	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
8	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
9	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
10	5	1	4	0	4	4	8	0,5	Tidak Valid
11	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
12	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
13	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
14	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
15	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
16	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
17	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid

18	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
19	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
20	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
21	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
22	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
23	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
24	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
25	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
26	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
27	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
28	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
29	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
30	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
31	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
32	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
33	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
34	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
35	0	5	-1	4	3	4	8	0,375	Tidak Valid
36	3	5	2	4	6	4	8	0,75	Tidak Valid
37	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid
38	3	5	2	4	6	4	8	0,75	Tidak Valid
39	5	5	4	4	8	4	8	1	Valid

Lampiran 5. *Blueprint* Aitem Prokrastinasi Akademik Sebelum *expert judgement*

No	Aspek	Indikator	Pernyataan			Jumlah
			No Item	F	No Item	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1. Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	1	Saya cenderung menunda untuk memulai pengerjaan tugas kuliah karena banyaknya pekerjaan di kantor.	9	Walaupun pekerjaan kantor saya banyak, saya akan tetap memulai untuk mengerjakan tugas kuliah
			17	Saya cenderung akan menunda mengerjakan tugas kuliah karena mendahulukan pekerjaan kantor	23	Saya memilih untuk mengerjakan tugas kuliah daripada melakukan hal lainnya
		36	Beban pekerjaan di Kantor menjadi penyebab Saya tidak mengerjakan tugas kuliah	29	Walaupun urusan pekerjaan saya sedang padat, saya tidak menunda untuk memulai mengerjakan tugas kuliah	
		10	2. Melakukan penundaan untuk menyelesaikan	Saya cenderung menunda untuk menyelesaikan tugas kuliah karena ada <i>deadline</i> pekerjaan kantor		

	tugas-tugas akademik		yang harus diselesaikan.		
		24	Saya cenderung menunda penyelesaian tugas kuliah karena lembur bekerja		
		30	Saya seringkali menunda pengerjaan tugas kuliah karena urusan pekerjaan di kantor harus segera diselesaikan	2	Saya selalu membedakan waktu urusan penyelesaian tugas kuliah dan tugas pekerjaan
2.	Lamban. Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas	3.	Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik		
		3	Saya menyiapkan banyak cemilan sambil mendengarkan musik sebelum memulai mengerjakan tugas kuliah	11	Setelah pulang bekerja, saya langsung mengerjakan tugas kuliah tanpa mengerjakan hal lain lebih dulu
		37	Saya harus menyiapkan banyak referensi agar bisa mengerjakan tugas kuliah	18	Saya tidak perlu mempersiapkan banyak hal ketika ingin memulai mengerjakan tugas kuliah
		38	Saya tidak memerlukan <i>timeline</i> khusus untuk mengerjakan tugas kuliah	25	Saya selalu membuat list kegiatan terkait tugas-tugas kuliah yang harus saya kerjakan sehingga waktu penyelesaian yang dibutuhkan tidak terlalu lama

		39	Saya harus mencari tempat yang nyaman agar dapat mengerjakan tugas kuliah dengan fokus	31	Saya biasanya mengerjakan tugas kuliah cukup di kamar saja
	4. Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	12	Saya cenderung mengerjakan tugas kuliah menjelang waktu pengumpulan	4	Saya memperhatikan waktu pengumpulan tugas sehingga dapat menentukan waktu penyelesaian tugas kuliah
		19	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan cepat sehingga saya menunda mengerjakannya	33	Saya tidak mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa sehingga saya mengerjakannya jauh sebelum waktu pengumpulan
3		5. Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	5	Saya telah membuat list rencana untuk mengerjakan tugas kuliah namun seringkali tidak jadi mengerjakan tugas kuliah karena adanya pekerjaan kantor yang mendesak untuk segera diselesaikan	13
	26		Jika tiba-tiba ada desakan dari urusan pekerjaan, maka pengerjaan tugas kuliah saya tunda		

Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual.
Individu kerap mengalami keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada.
Hal ini terjadi

	pada rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.		32	Saya sering mengatur ulang waktu untuk mengerjakan tugas kuliah karena ada rapat di kantor		
		6. Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu	14	Saya sering kali lupa dalam mengerjakan tugas kuliah sehingga melewati <i>dateline</i> pengumpulan tugas	6	Saya menyelesaikan tugas kuliah sebelum waktu pengumpulan
			34	Saya cenderung terlambat dalam penyelesaian tugas kuliah karena adanya pekerjaan di kantor	20	Banyaknya pekerjaan saya di kantor tidak membuat saya ingin menunda penyelesaian tugas kuliah
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendorinasian kegiatan pada pekerjaan	7. Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	7	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain terkait dengan pekerjaan di kantor dibandingkan dengan mengerjakan tugas kuliah	15	Tugas kuliah harus saya selesaikan terlebih dahulu meskipun ada hal lain yang harus saya kerjakan
			21	Saya cenderung lebih senang membicarakan urusan pekerjaan dengan teman-teman saya daripada harus membahas tugas kuliah	27	Bekerja dan menyelesaikan tugas akademik harus dilakukan secara seimbang
		8. Melakukan kegiatan lain	16	Menurut saya pekerjaan di kantor lebih		

yang lebih menyenangkan dan tidak mengerjakan tugas akademik		menyenangkan daripada mengerjakan tugas kuliah		
	28	Saya memilih menyelesaikan pekerjaan kantor sehingga melupakan tugas kuliah	8	Adanya pekerjaan di kantor sama sekali tidak menghambat saya untuk mengerjakan tugas kuliah
	35	Ketika menyelesaikan pekerjaan kantor, saya lebih merasa bahagia daripada menyelesaikan tugas kuliah	22	Ketika selesai mengerjakan tugas kuliah, saya merasa sangat lega

Lampiran 6. Tabel *Blueprint Aitem Job Burnout* sebelum *Expert Judgment*

No	Aspek <i>Burnout</i>	Indikator	Pernyataan				JUMLAH
			No item	F	No item	UF	
1	<i>Emotional Exhaustion. Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.	1. Kelelahan Emosional	1	Saya cenderung merasa ragu pada diri saya sendiri ketika melakukan pekerjaan	9	Saya dapat mengendalikan emosi yang berkaitan dengan pekerjaan saya	
			17	Saya menjadi mudah marah ketika melakukan pekerjaan	24	Adanya masalah pekerjaan tidak membuat saya merasa kesal	
			29	Saya cenderung mudah merasa tersinggung dan marah terhadap ucapan orang lain yang menyangkut pekerjaan			
			33	Saya mudah merasa putus asa dengan pekerjaan saya			
		2. Kelelahan Fisik	10	Saya selalu merasa lelah sepanjang waktu bekerja			
			25	Saya merasa sakit kepala hingga nyeri otot selama bekerja	2	Saya jarang merasakan kantuk ketika bekerja	
			35	Saya merasa energi saya terkuras ketika menghadapi pekerjaan	18	Saya merasa seperti memiliki semangat yang berkobar ketika bekerja	

		3	Saya merasa seperti ada tekanan dari pekerjaan saya	11	Semua pekerjaan dapat saya selesaikan dengan perasaan senang
	3. Kelelahan Mental	19	Saya mudah merasa kehilangan motivasi dengan pekerjaan saya		
		30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dengan pekerjaan saya		
		12	Saya sering menunda untuk mengerjakan pekerjaan kantor	4	Saya melakukan pekerjaan kantor dengan penuh tanggung jawab
		31	Saya lebih sering mengeluhkan pekerjaan kantor daripada mengerjakannya	20	Saya Menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu
	4. Malas mengerjakan pekerjaan	34	Saya merasa malas berada di tempat kerja		
		36	Saya merasa tidak tertarik mengembangkan potensi diri untuk pekerjaan saya	26	Saya tidak hanya berfokus pada pekerjaan melainkan dengan peningkatan kemampuan diri untuk pekerjaan
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> . <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.	5	Saya sering menunjukkan tatapan yang tajam dengan rekan kerja maupun orang lain yang berkaitan dengan pekerjaan saya	13	Saya selalu bersikap ramah terhadap rekan kerja maupun orang yang berurusan dengan pekerjaan
	5. Bersikap sinis	21	Saya menjadi mudah mengkritik orang lain dalam urusan pekerjaan		
		32	Saya malas menyapa untuk berinteraksi dengan rekan kerja		

		14	Saya hanya berinteraksi kepada rekan kerja yang bidang kerjanya berkaitan dengan saya	6	Saya dapat menjalin hubungan baik dengan siapapun yang bersangkutan pada pekerjaan saya
	6. Menarik diri	27	Saya tidak mau tau dengan pekerjaan rekan saya	22	Saya sesekali menanyakan bagaimana pekerjaan rekan saya
	<i>Reduced Personal Accomplishment.</i>	7	Saya merasa bersalah ketika pekerjaan saya dikritik oleh atasan atau rekan kerja	15	Saya menerima dengan senang hati jika mendapat kritik yang dapat membangun kinerja saya
	<i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan	23	Saya merasa tidak maksimal dengan hasil kerja saya	28	Saya merasa puas dengan hasil kerja saya tanpa terkecuali
3.	perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	16	Saya merasa bahwa hasil kerja saya kurang mencapai target maksimal	8	Saya merasa hasil kerja saya sudah cukup baik
	8. Hasil kerja kurang maksimal				

Lampiran 7. Tabel *Blueprint* Aitem Prokrastinasi Akademik sebelum *Expert Judgment*

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1. Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	1, 17, 36	9, 23, 29	10
		2. Melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik	10, 24, 30	2	
2.	Lamban. Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas	3. Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik	3, 27, 38, 39	11, 18, 25, 31	12
		4. Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	12, 19	4, 33	
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami	5. Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	5, 26, 32	13	8

	<p>keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi pada rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.</p>	<p>6.Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu</p>	14, 34	6, 20	
	<p>Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendominasian kegiatan pada pekerjaan</p>	<p>7.Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain</p>	7, 21	15, 27	
4		<p>8.Melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan dan tidak mengerjakan tugas akademik</p>	16, 28, 35	8, 22	9
	JUMLAH		22	17	39

Lampiran 8. Tabel Blueprint *Job Burnout* sebelum *Expert Judgment*

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Emotional Exhaustion.</i> <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.	1. Kelelahan Emosional	1, 7, 29, 33	9, 24	15
		2. Kelelahan Fisik	10, 25, 35	2, 18	
		3. Kelelahan Mental	3, 19, 30	11	
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism.</i> <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.	4. Malas Mengerjakan Pekerjaan	12, 31, 34, 36	4, 20, 26	15
		5. Bersikap Sinis	5, 21, 32	13	
		6. Menarik diri	14, 27	6, 22	
3	<i>Reduced Personal Accomplishment.</i> <i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	7, 23	15, 28	6
		8. Hasil Kerja Kurang maksimal	16	8	
Jumlah			22	14	36

Lampiran 9. Skala Aitem Prokrastinasi Akademik hasil *Expert Judgment*

No	Aspek	Indikator	Pernyataan			Jumlah
			No Item	F	No Item	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1. Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	1	Saya cenderung menunda untuk memulai pengerjaan tugas kuliah karena banyaknya pekerjaan di kantor.	9	Walaupun pekerjaan kantor saya banyak, saya akan tetap memulai untuk mengerjakan tugas kuliah
			17	Saya cenderung akan menunda mengerjakan tugas kuliah karena mendahulukan pekerjaan kantor	23	Saya memilih untuk mengerjakan tugas kuliah daripada melakukan hal lainnya
		36	Beban pekerjaan di Kantor menjadi penyebab Saya tidak mengerjakan tugas kuliah	29	Walaupun urusan pekerjaan saya sedang padat, saya tidak menunda untuk memulai mengerjakan tugas kuliah	
		10	2. Melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas-tugas	Saya cenderung menunda untuk menyelesaikan tugas kuliah karena ada <i>deadline</i> pekerjaan kantor		

	akademik		yang harus diselesaikan.				
		24	Saya cenderung menunda penyelesaian tugas kuliah karena lembur bekerja				
		30	Saya seringkali menunda pengerjaan tugas kuliah karena urusan pekerjaan di kantor harus segera diselesaikan	2	Saya selalu membedakan waktu urusan penyelesaian tugas kuliah dan tugas pekerjaan		
2.	<p>Lamban. Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas</p>	3.	<p>Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik</p>	3	Saya menyiapkan banyak cemilan sambil mendengarkan musik sebelum memulai mengerjakan tugas kuliah	11	Setelah pulang bekerja, saya langsung mengerjakan tugas kuliah tanpa mengerjakan hal lain lebih dulu
				37	Saya harus menyiapkan banyak referensi agar bisa mengerjakan tugas kuliah	18	Saya tidak perlu mempersiapkan banyak hal ketika ingin memulai mengerjakan tugas kuliah
				38	Saya tidak memerlukan <i>timeline</i> khusus untuk mengerjakan tugas kuliah	25	Saya selalu membuat list kegiatan terkait tugas-tugas kuliah yang harus saya kerjakan sehingga waktu penyelesaian yang dibutuhkan tidak terlalu lama

		39	Saya harus mencari tempat yang nyaman agar dapat mengerjakan tugas kuliah dengan fokus	31	Saya biasanya mengerjakan tugas kuliah cukup di kamar saja
	4. Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	12	Saya cenderung mengerjakan tugas kuliah menjelang waktu pengumpulan	4	Saya memperhatikan waktu pengumpulan tugas sehingga dapat menentukan waktu penyelesaian tugas kuliah
		19	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan cepat sehingga saya menunda mengerjakannya	33	Saya tidak mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa sehingga saya mengerjakannya jauh sebelum waktu pengumpulan
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi				
	5. Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	5	Saya telah membuat list rencana untuk mengerjakan tugas kuliah namun seringkali tidak jadi mengerjakan tugas kuliah karena adanya pekerjaan kantor yang mendesak untuk segera diselesaikan	13	Pekerjaan di kantor tidak membuat saya membatalkan rencana untuk mengerjakan tugas kuliah
		26	Jika tiba-tiba ada desakan dari urusan pekerjaan, maka pengerjaan tugas kuliah saya tunda		

	pada rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.	32	Saya sering mengatur ulang waktu untuk mengerjakan tugas kuliah karena ada rapat di kantor		
	6. Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu	14	Saya sering kali lupa dalam mengerjakan tugas kuliah sehingga melewati <i>dateline</i> pengumpulan tugas	6	Saya menyelesaikan tugas kuliah sebelum waktu pengumpulan
		34	Saya cenderung terlambat dalam penyelesaian tugas kuliah karena adanya pekerjaan di kantor	20	Banyaknya pekerjaan saya di kantor tidak membuat saya ingin menunda penyelesaian tugas kuliah
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendorinasian kegiatan pada pekerjaan	7	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain terkait dengan pekerjaan di kantor dibandingkan dengan mengerjakan tugas kuliah	15	Tugas kuliah harus saya selesaikan terlebih dahulu meskipun ada hal lain yang harus saya kerjakan
	7. Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	21	Saya cenderung lebih senang membicarakan urusan pekerjaan dengan teman-teman saya daripada harus membahas tugas kuliah	27	Bekerja dan menyelesaikan tugas akademik harus dilakukan secara seimbang
	8. Melakukan kegiatan lain	16	Menurut saya pekerjaan di kantor lebih		

yang lebih menyenangkan dan tidak mengerjakan tugas akademik	menyenangkan daripada mengerjakan tugas kuliah	
	28	Saya memilih menyelesaikan pekerjaan kantor sehingga melupakan tugas kuliah
35	Ketika menyelesaikan pekerjaan kantor, saya lebih merasa bahagia daripada menyelesaikan tugas kuliah	Adanya pekerjaan di kantor sama sekali tidak menghambat saya untuk mengerjakan tugas kuliah
	22	Ketika selesai mengerjakan tugas kuliah, saya merasa sangat lega

Lampiran 10. Skala Aitem *Job Burnout* Hasil *Expert Judgment*

No	Aspek <i>Burnout</i>	Indikator	Pernyataan				JUMLAH
			No item	F	No item	UF	
1	<i>Emotional Exhaustion</i> . <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.	1. Kelelahan Emosional	1	Saya cenderung merasa ragu pada diri saya sendiri ketika melakukan pekerjaan	9	Saya dapat mengendalikan emosi yang berkaitan dengan pekerjaan saya	
			17	Saya menjadi mudah marah ketika melakukan pekerjaan	24	Adanya masalah pekerjaan tidak membuat saya merasa kesal	
			29	Saya cenderung mudah merasa tersinggung dan marah terhadap ucapan orang lain yang menyangkut pekerjaan			
			33	Saya mudah merasa putus asa dengan pekerjaan saya			
		2. Kelelahan Fisik	10	Saya selalu merasa lelah sepanjang waktu bekerja			
			25	Saya merasa sakit kepala hingga nyeri otot selama bekerja	2	Saya jarang merasakan kantuk ketika bekerja	
			35	Saya merasa energi saya terkuras ketika menghadapi pekerjaan	18	Saya merasa seperti memiliki semangat yang berkobar ketika bekerja	

		3	Saya merasa seperti ada tekanan dari pekerjaan saya	11	Semua pekerjaan dapat saya selesaikan dengan perasaan senang
	3. Kelelahan Mental	19	Saya mudah merasa kehilangan motivasi dengan pekerjaan saya		
		30	Saya merasa sulit berkonsentrasi dengan pekerjaan saya		
		12	Saya sering menunda untuk mengerjakan pekerjaan kantor	4	Saya melakukan pekerjaan kantor dengan penuh tanggung jawab
		31	Saya lebih sering mengeluhkan pekerjaan kantor daripada mengerjakannya	20	Saya Menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> . <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.	34	Saya merasa malas berada di tempat kerja		
	4. Malas mengerjakan pekerjaan	36	Saya merasa tidak tertarik mengembangkan potensi diri untuk pekerjaan saya	26	Saya tidak hanya berfokus pada pekerjaan melainkan dengan peningkatan kemampuan diri untuk pekerjaan
		5	Saya sering menunjukkan tatapan yang tajam dengan rekan kerja maupun orang lain yang berkaitan dengan pekerjaan saya	13	Saya selalu bersikap ramah terhadap rekan kerja maupun orang yang berurusan dengan pekerjaan
	5. Bersikap sinis	21	Saya menjadi mudah mengkritik orang lain dalam urusan pekerjaan		
		32	Saya malas menyapa untuk berinteraksi dengan rekan kerja		

		14	Saya hanya berinteraksi kepada rekan kerja yang bidang kerjanya berkaitan dengan saya	6	Saya dapat menjalin hubungan baik dengan siapapun yang bersangkutan pada pekerjaan saya
	6. Menarik diri	27	Saya tidak mau tau dengan pekerjaan rekan saya	22	Saya sesekali menanyakan bagaimana pekerjaan rekan saya
	<i>Reduced Personal Accomplishment.</i> <i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan	7	Saya merasa bersalah ketika pekerjaan saya dikritik oleh atasan atau rekan kerja**	15	Saya menerima dengan senang hati jika mendapat kritik yang dapat membangun kinerja saya**
	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	23	Saya merasa tidak maksimal dengan hasil kerja saya	28	Saya merasa puas dengan hasil kerja saya tanpa terkecuali
3.	perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	16	Saya merasa bahwa hasil kerja saya kurang mencapai target maksimal	8	Saya merasa hasil kerja saya sudah cukup baik
	8. Hasil kerja kurang maksimal				

Lampiran 11. Tabel Blueprint Prokrastinasi Akademik setelah *Expert*

Judgment

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1. Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	1, 17, 36	9, 23, 29	10
		2. Melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik	10, 24, 30	2*	
2.	Lamban. Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas	3. Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik	3, 27, 38, 39	11, 18, 25, 31	12
		4. Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	12, 19	4, 33	
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami keterlambatan untuk	5. Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	5, 26, 32	13	8
		6. Keterlambatan dalam	14, 34	6, 20	

	menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi pada rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.	menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu		
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendorinasian kegiatan pada pekerjaan	7.Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	7, 21	15, 27
		8.Melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan dan tidak mengerjakan tugas akademik	16, 28*, 35*	8, 22
	JUMLAH		20	16
				36

Keterangan * = Aitem gugur (*Expert Judgment*)

Lampiran 12. Tabel *Blueprint Job Burnout* setelah *Expert Judgment*

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<i>Emotional Exhaustion.</i> <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.	1. Kelelahan Emosional	1*, 7, 29, 33	9, 24*	15
		2. Kelelahan Fisik	10, 25, 35	2, 18	
		3. Kelelahan Mental	3, 19, 30	11	
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism.</i> <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.	4. Malas Mengerjakan Pekerjaan	12, 31, 34, 36*	4, 20, 26*	15
		5. Bersikap Sinis	5*, 21, 32	13	
3	<i>Reduced Personal Accomplishment.</i> <i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan perasaan	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	7, 23	15, 28	6
		8. Hasil Kerja	16	8	

kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	Kurang maksimal			
JUMLAH		19	12	31
Keterangan * = aitem gugur (<i>Expert Judgment</i>)				

Lampiran 13. *Blueprint* Aitem Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Indikator	Pernyataan			Jumlah
			No Item	F	No Item	
1.	<p>Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi</p>	1. Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	1	Saya cenderung menunda untuk memulai pengerjaan tugas kuliah karena banyaknya pekerjaan di kantor.	8	Walaupun pekerjaan kantor saya banyak, saya akan tetap memulai untuk mengerjakan tugas kuliah
			15	Saya cenderung akan menunda mengerjakan tugas kuliah karena mendahulukan pekerjaan kantor	25	Saya memilih untuk mengerjakan tugas kuliah daripada melakukan hal lainnya
			21	Beban pekerjaan di Kantor menjadi penyebab Saya tidak mengerjakan tugas kuliah	29	Walaupun urusan pekerjaan saya sedang padat, saya tidak menunda untuk memulai mengerjakan tugas kuliah

			9	Saya cenderung menunda untuk menyelesaikan tugas kuliah karena ada <i>deadline</i> pekerjaan kantor yang harus diselesaikan.	
		2. Melakukan penundaan untuk menyelesaikan tugas-tugas akademik	26	Saya cenderung menunda penyelesaian tugas kuliah karena lembur bekerja	
			30	Saya seringkali menunda pengerjaan tugas kuliah karena urusan pekerjaan di kantor harus segera diselesaikan	
	Lamban.				
2.	Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang	3. Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik	33	Saya menyiapkan banyak cemilan sambil mendengarkan musik sebelum memulai mengerjakan tugas kuliah	2
			34	Saya harus menyiapkan banyak referensi agar bisa mengerjakan tugas kuliah	10
					Setelah pulang bekerja, saya langsung mengerjakan tugas kuliah tanpa mengerjakan hal lain lebih dulu
					Saya tidak perlu mempersiapkan banyak hal ketika ingin memulai mengerjakan

pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas		Saya tidak memerlukan <i>timeline</i> khusus untuk mengerjakan tugas kuliah		tugas kuliah
	35		16	Saya selalu membuat list kegiatan terkait tugas-tugas kuliah yang harus saya kerjakan sehingga waktu penyelesaian yang dibutuhkan tidak terlalu lama
	36	Saya harus mencari tempat yang nyaman agar dapat mengerjakan tugas kuliah dengan fokus	22	Saya biasanya mengerjakan tugas kuliah cukup di kamar saja
	4. Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	3	Saya cenderung mengerjakan tugas kuliah menjelang waktu pengumpulan	27
	11	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan cepat sehingga saya menunda mengerjakannya	31	Saya tidak mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa sehingga saya mengerjakannya jauh sebelum waktu

				pengumpulan		
3	<p>Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi pada rencana-rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.</p>	5. Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	17	<p>Saya telah membuat list rencana untuk mengerjakan tugas kuliah namun seringkali tidak jadi mengerjakan tugas kuliah karena adanya pekerjaan kantor yang mendesak untuk segera diselesaikan</p>	4	<p>Pekerjaan di kantor tidak membuat saya membatalkan rencana untuk mengerjakan tugas kuliah</p>
			23	<p>Jika tiba-tiba ada desakan dari urusan pekerjaan, maka pengerjaan tugas kuliah saya tunda</p>		
			28	<p>Saya sering mengatur ulang waktu untuk mengerjakan tugas kuliah karena ada rapat di kantor</p>		
	6. Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu	5	<p>Saya sering kali lupa dalam mengerjakan tugas kuliah sehingga melewati <i>dateline</i> pengumpulan tugas</p>	12	<p>Saya menyelesaikan tugas kuliah sebelum waktu pengumpulan</p>	

			32	Saya cenderung terlambat dalam penyelesaian tugas kuliah karena adanya pekerjaan di kantor	18	Banyaknya pekerjaan saya di kantor tidak membuat saya ingin menunda penyelesaian tugas kuliah
			13	Saya lebih suka melakukan kegiatan lain terkait dengan pekerjaan di kantor dibandingkan dengan mengerjakan tugas kuliah	6	Tugas kuliah harus saya selesaikan terlebih dahulu meskipun ada hal lain yang harus saya kerjakan
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendorinasian kegiatan pada pekerjaan	7. Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	19	Saya cenderung lebih senang membicarakan urusan pekerjaan dengan teman-teman saya daripada harus membahas tugas kuliah	24	Bekerja dan menyelesaikan tugas akademik harus dilakukan secara seimbang
		8. Melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan dan tidak mengerjakan tugas akademik	7	Menurut saya pekerjaan di kantor lebih menyenangkan daripada mengerjakan tugas kuliah	14	Adanya pekerjaan di kantor sama sekali tidak menghambat saya untuk

mengerjakan tugas
kuliah

20

Ketika selesai
mengerjakan tugas
kuliah, saya merasa
sangat lega

Lampiran 14. Blueprint Aitem Job Burnout

No	Aspek Burnout	Indikator	Pernyataan				JUMLAH
			No item	F	No item	UF	
1	<i>Emotional Exhaustion.</i> <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.	1. Kelelahan Emosional	1	Saya menjadi mudah marah ketika melakukan pekerjaan	9	Saya dapat mengendalikan emosi yang berkaitan dengan pekerjaan saya	
			17	Saya cenderung mudah merasa tersinggung dan marah terhadap ucapan orang lain yang menyangkut pekerjaan			
			23	Saya mudah merasa putus asa dengan pekerjaan saya			
		2. Kelelahan Fisik	10	Saya selalu merasa lelah sepanjang waktu bekerja	2	Saya jarang merasakan kantuk ketika bekerja	
			25	Saya merasa sakit kepala hingga nyeri otot selama bekerja	18	Saya merasa seperti memiliki semangat yang berkobar ketika bekerja	
			29	Saya merasa energi saya terkuras ketika menghadapi pekerjaan			
		3. Kelelahan	3	Saya merasa seperti ada tekanan	11	Semua pekerjaan dapat saya	

	Mental		dari pekerjaan saya		selesaikan dengan perasaan senang	
			19	Saya mudah merasa kehilangan motivasi dengan pekerjaan saya		
			26	Saya merasa sulit berkonsentrasi dengan pekerjaan saya		
2	<i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> . <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan	4. Malas mengerjakan pekerjaan	12	Saya sering menunda untuk mengerjakan pekerjaan kantor	4	Saya melakukan pekerjaan kantor dengan penuh tanggung jawab
			27	Saya lebih sering mengeluhkan pekerjaan kantor daripada mengerjakannya	20	Saya Menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu
			30	Saya merasa malas berada di tempat kerja		
	5. Bersikap sinis	5	Saya menjadi mudah mengkritik orang lain dalam urusan pekerjaan	13	Saya selalu bersikap ramah terhadap rekan kerja maupun orang yang berurusan dengan pekerjaan	
		21	Saya malas menyapa untuk berinteraksi dengan rekan kerja			
	6. Menarik diri	14	Saya hanya berinteraksi kepada rekan kerja yang bidang kerjanya berkaitan dengan saya	6	Saya dapat menjalin hubungan baik dengan siapapun yang bersangkutan pada pekerjaan	

	rekan kerja.				saya	
				22	Saya sesekali menanyakan bagaimana pekerjaan rekan saya	
	<i>Reduced Personal Accomplishment.</i>	7	Saya merasa bersalah ketika pekerjaan saya dikritik oleh atasan atau rekan kerja**	15	Saya menerima dengan senang hati jika mendapat kritik yang dapat membangun kinerja saya**	
	<i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	28	Saya merasa tidak maksimal dengan hasil kerja saya	24	Saya merasa puas dengan hasil kerja saya tanpa terkecuali
3.	perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.	8. Hasil kerja kurang maksimal	16	Saya merasa bahwa hasil kerja saya kurang mencapai target maksimal	8	Saya merasa hasil kerja saya sudah cukup baik

		kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	kuliah menjelang waktu pengumpulan				
			Saya memperhatikan waktu pengumpulan tugas sehingga dapat menentukan waktu penyelesaian tugas kuliah <i>tepat waktu</i> .	UF <i>20</i>			
			Saya yakin dapat menyelesaikan tugas kuliah dengan cepat sehingga saya dapat mengerjakannya menjelang waktu pengumpulan	F <i>21</i>			
			Saya tidak mengerjakan tugas dengan tergesa-gesa sehingga saya mengerjakannya jauh sebelum waktu pengumpulan	UF <i>22</i>			
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami	Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	Saya telah membuat list rencana untuk mengerjakan tugas kuliah namun seringkali tidak jadi mengerjakan tugas kuliah karena adanya pekerjaan kantor yang	F <i>23</i>			

Lampiran 15. Tabel *Blueprint* Prokrastinasi Akademik setelah *Expert Judgment*

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Penundaan. Adanya penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan kerja pada tugas yang dihadapi	1. Melakukan penundaan untuk memulai tugas-tugas akademik	1, 15,31	8, 25, 29	9
		2. Melakukan penundaan untuk menyelesaikan	9, 26, 30		

		tugas-tugas akademik			
2.	Lamban. Prokrastinator membutuhkan waktu lebih panjang untuk menyelesaikan tugas akademiknya dibanding dengan lama waktu yang pada umumnya digunakan untuk menyelesaikan tugas	3. Memerlukan waktu yang relatif lama dalam mempersiapkan diri untuk menyelesaikan tugas akademik	33, 34, 35, 36	2, 10, 16, 22	12
		4. Tidak memperhatikan kebutuhan waktu yang diperlukan dalam menyelesaikan tugas akademik	3, 11	27, 31	
3	Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual. Individu kerap mengalami keterlambatan untuk menyelesaikan tugas akademik tepat waktu sesuai date line yang ada. Hal ini terjadi pada rencana-	5. Ketidaksesuaian antara rencana dan niat untuk segera menyelesaikan tugas akademik	17, 23, 28	4	9

	rencana yang telah ditentukan sendiri oleh individu tersebut.			
		6.Keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik sesuai dengan batas waktu	5, 32	12, 18
4	Melakukan aktivitas lain. Mahasiswa yang kuliah sambil bekerja bisa melakukan pendominasian kegiatan pada pekerjaan	7.Menunda penyelesaian tugas akademik dan memilih melakukan kegiatan lain	13, 19	6, 24
		8.Melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan dan tidak mengerjakan tugas akademik	7	14, 20
	JUMLAH		20	16
				36

7

Lampiran 16. Tabel *Blueprint Job Burnout* setelah *Expert Judgment*

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	<p><i>Emotional Exhaustion.</i> <i>Emotional Exhaustion</i> merupakan kelelahan yang berkepanjangan baik secara fisik, mental maupun emosional sehingga individu menjadi mudah marah dan merasa energinya terkuras atau kosong apabila akan berhadapan dengan pekerjaan.</p>	1. Kelelahan Emosional	1, 17, 23	9	13
		2. Kelelahan Fisik	10, 25, 29	2, 18	
		3. Kelelahan Mental	3, 19, 26	11	
2	<p><i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism.</i> <i>Depersonalization</i> atau <i>Cynicism</i> dimana individu akan bersikap sinis pada orang-orang yang berada disekitar lingkungan kerjanya, merasa malas untuk mengerjakan pekerjaan sendiri maupun membantu pekerjaan rekan, kemudian akan memiliki kecenderungan untuk menarik diri dan meminimalisir keterlibatan dengan rekan kerja.</p>	4. Malas Mengerjakan Pekerjaan	12, 27, 30	4, 20	11
		5. Bersikap Sinis	5, 21	13	
		6. Menarik diri	14	6, 22	
3	<p><i>Reduced Personal Accomplishment.</i> <i>Reduced Personal Accomplishment</i> dimana individu memiliki kecenderungan perasaan kurang puas terhadap diri sendiri karena merasa hasil kerjanya kurang maksimal meskipun telah menghabiskan banyak waktu untuk bekerja.</p>	7. Merasa tidak puas terhadap diri sendiri	7, 28	15, 24	6
		8. Hasil Kerja Kurang maksimal	16	8	
JUMLAH			18	12	30

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Validitas

SURAT KETERANGAN UJI VALIDITAS

Assalamualaikum Wr,Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Malada
NIM : 1811102433023
Program Studi / Fakultas : S1 Psikologi / Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh *Job Burnout* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja

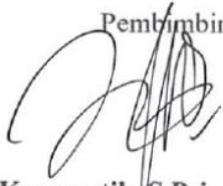
Bahwa dalam penelitian ini, saya menggunakan uji validitas dikarenakan penelitian ini menggunakan skala *job burnout* dan skala prokrastinasi akademik sebagai instrument penelitian

Demikian surat keterangan ini saya buat atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr, Wb

Samarinda, 11 Juli 2022

Pembimbing,



Dewi Kamaratih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 1103108904

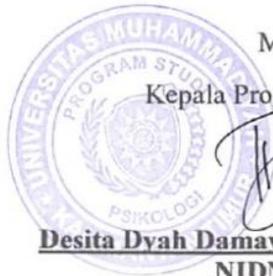
Peneliti



Eka Malada
1811102433023

Mengetahui,

Kepala Program Studi Psikologi



Desita Dyah Damavanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 1111129301

Lampiran 18. Surat Izin Pengambilan Data Ke LPPM UMKT

 UMKT Fakultas Psikologi	Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832 Website http://psikologi.umkt.ac.id email: psikologi@umkt.ac.id	  
---	---	---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Nomor : 183/FP/A.7/C/2022
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Pengambilan Data**

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Di -
Tempat

Assalamu 'alaikum warrahmatullahi wabarrakatuh,

Puji syukur kepada Allah *Subhanahu Wata 'Ala* yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua dalam melakukan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Sehubungan dengan penyusunan Tugas Akhir/ Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, maka bersama ini kami sampaikan permohonan izin untuk memperoleh data yang dibutuhkan, dengan keterangan sebagai berikut:

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Data
1.	Eka Malada	1811102433023	Jumlah Mahasiswa yang aktif angkatan 2018 – 2021 semua Program Studi Semester Ganjil dan Genap TA 2021/2022 yang mengambil kelas perkuliahan malam.

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh.

Samarinda, 16 Dzulhijjah 1443 H
15 Juli 2022 M
D e k a n,


Dr. R. Yudhi Satria R.A., M.Si.
NIDN. 0610077201

Kampus 1 : Jl. Ir. H. Juanda, No.15, Samarinda
Kampus 2 : Jl. Pelita, Pesona Mahakam, Samarinda

Lampiran 19. Surat Izin pengambilan Data ke BAA UMKT



L P P M
Lembaga Penelitian dan
Pengabdian pada Masyarakat

Telp. 0541-748511 Fax.0541-766832

Website <http://lppm.umkt.ac.id>

email: lppm@umkt.ac.id



Nomor : 840/LPPM/A.7/C/2022
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Pengambilan Data**

Kepada
Yth. Kepala Bagian Administrasi Akademik (BAA UMKT)
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas berkah dan karunia-Nya sehingga kita masih diberikan kesehatan dan kesempatan untuk beribadah dan berkarya. Amin.

Menindaklanjuti Surat Permohonan Izin Pengambilan Data No. 183/FP/A.7/C/2022, kami memohon pemberian izin kepada :

1. Eka Malada : 1811102433023

Untuk melakukan pengambilan data Jumlah Mahasiswa yang aktif angkatan 2018-2021 semua Prgoram Studi Semester Ganjil dan Genap TA 2021/2022 yang mengambil kelas perkuliahan malam.

Dalam rangka penyusunan tugas akhir Skripsi Mahasiswa Program Studi S1 Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Samarinda, 18 Juli 2022 M
19 Dzulhijah 1443 H

Ketua LPPM,



Paula Mariana Kustiawan, Ph.D.
NIDN. 1114038901

Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik

Butir Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
Y1	0,585	0,202	VALID
Y2	0,338		VALID
Y3	0,431		VALID
Y4	0,317		VALID
Y5	0,678		VALID
Y6	0,409		VALID
Y7	0,516		VALID
Y8	0,302		VALID
Y9	0,643		VALID
Y10	-0,151		TIDAK VALID
Y11	0,352		VALID
Y12	0,406		VALID
Y13	0,559		VALID
Y14	0,532		VALID
Y15	0,671		VALID
Y16	0,415		VALID
Y17	0,426		VALID
Y18	0,398		VALID
Y19	0,409		VALID
Y20	0,247		VALID
Y21	0,648		VALID
Y22	0,029		TIDAK VALID
Y23	0,453		VALID
Y24	0,489		VALID
Y25	0,399		VALID
Y26	0,683		VALID
Y27	0,427		VALID
Y28	0,292		VALID
Y29	0,512		VALID
Y30	0,564		VALID
Y31	0,474		VALID
Y32	0,741		VALID
Y33	0,052		TIDAK VALID
Y34	-0,144		TIDAK VALID
Y35	0,254		VALID
Y36	-0,202		TIDAK VALID

Lampiran 21. Tabel Hasil Uji Validitas *Job Burnout*

Butir Pertanyaan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
X1	0,539	0,202	VALID
X2	0,104		TIDAK VALID
X3	0,512		VALID
X4	0,441		VALID
X5	0,419		VALID
X6	0,305		VALID
X7	0,009		TIDAK VALID
X8	-0,008		TIDAK VALID
X9	0,503		VALID
X10	0,525		VALID
X11	0,286		VALID
X12	0,633		VALID
X13	0,456		VALID
X14	0,504		VALID
X15	0,464		VALID
X16	0,308		VALID
X17	0,637		VALID
X18	0,382		VALID
X19	0,662		VALID
X20	0,360		VALID
X21	0,656		VALID
X22	-0,005		TIDAK VALID
X23	0,762		VALID
X24	0,201		TIDAK VALID
X25	0,558		VALID
X26	0,564		VALID
X27	0,717		VALID
X28	0,592		VALID
X29	0,585		VALID
X30	0,723		

Lampiran 22. Hasil penelitian Item Prokrastinasi Akademik sebelum uji Validitas

ITE M 1	ITE M 2	ITE M 3	ITE M 4	ITE M 5	ITE M 6	ITE M 7	ITE M 8	ITE M 9	ITE M 10	ITE M 11	ITE M 12	ITE M 13	ITE M 14	ITE M 15	ITE M 16	ITE M 17	ITE M 18	ITE M 19	ITE M 20
4	3	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
2	1	2	1	1	3	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	1
3	3	4	1	5	2	4	2	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	3	1
3	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	1
4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1
4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3
3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3
3	1	3	4	2	1	5	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1
2	3	2	2	1	4	2	4	4	3	1	2	2	2	2	1	3	4	2	2
3	3	2	2	1	1	2	3	2	2	5	1	3	1	3	1	2	2	2	1
3	4	4	3	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3
4	4	5	3	4	3	5	2	3	1	5	3	3	4	3	5	2	3	3	1
4	3	5	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	1
3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	4	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2
4	4	3	2	4	3	5	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2

3	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	2	2	2	4	2	3	3	2
4	2	3	1	4	2	3	2	4	2	5	1	4	2	4	2	5	2	4	1
4	2	4	2	4	3	4	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	2	4	2
4	3	5	3	4	3	2	1	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	1
4	4	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	5	1
2	2	4	3	4	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1
4	2	4	2	5	2	5	2	5	1	4	1	5	2	5	2	4	1	4	1
3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1
2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2
4	2	4	2	4	1	5	1	3	4	4	5	4	3	2	4	3	2	2	1
3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	1	2
3	3	3	3	3	3	5	2	2	3	3	3	4	5	2	3	3	3	1	2
2	1	5	1	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	3	2	1
3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	2	4	2	1	3	2	2	4	2	4	2	3	3	3	4	2	4	2	1
3	4	3	2	2	3	3	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1
3	2	4	2	4	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	4	2	3	2	1
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1
3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	1
4	5	2	3	5	5	5	3	5	3	1	5	5	3	5	5	1	3	5	3
3	3	3	4	3	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	3	3	4	2	1
3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	3	1

3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	1
2	1	2	1	1	1	1	1	3	4	2	1	2	2	2	3	2	4	2	1
4	3	5	3	5	5	5	3	5	2	2	3	5	5	5	4	4	3	5	2
4	2	2	2	4	2	3	1	4	3	4	2	2	2	2	2	4	3	2	1
2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
4	5	2	2	1	3	3	1	2	4	1	1	2	1	2	1	4	2	2	1
4	3	4	2	5	2	3	2	4	2	5	4	2	2	4	3	5	4	5	1
2	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3
1	2	2	4	1	2	2	1	2	4	5	2	2	1	3	2	3	1	2	1
3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	3	3	1	4	2	2	3	2	3
3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
5	4	5	2	5	4	4	2	4	2	4	2	3	3	4	4	2	3	2	1
2	3	2	1	2	1	3	1	3	4	2	4	2	1	3	2	5	1	2	1
2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1
2	4	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	1
1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	1	1
4	2	5	2	1	3	4	1	4	3	5	1	4	2	3	3	3	3	4	1
3	4	5	3	2	1	5	3	5	1	5	5	3	4	5	1	3	4	1	2
1	2	4	5	1	3	2	2	2	4	3	2	2	5	2	2	3	2	4	2

3	2	4	2	4	3	4	3	4	5	2	5	3	4	2	5	1	3	3	1
2	4	1	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	2	4	2	3	5	1
2	4	5	1	2	2	4	4	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	4	2
1	1	4	1	1	2	4	1	3	2	1	2	3	1	3	3	2	1	1	1
4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1
2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	1	3	2	4	2	3	4	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	2
1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1
2	3	4	2	2	2	4	1	3	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	1
5	2	4	1	4	1	4	1	5	1	5	2	4	2	5	1	5	1	5	1
3	3	5	1	1	1	5	1	3	2	2	1	5	1	2	1	1	2	4	1
3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	5	3	2	3	4	3	3	2	5	2	3	3	4	4	5	3	2	1
2	2	5	2	2	2	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	4	1
3	1	5	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1	5	1
2	3	2	2	2	1	1	2	1	5	2	4	3	1	1	1	3	3	4	1
2	4	5	1	2	3	5	1	5	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	1	2	3	2	4	2	1	2	1
5	5	5	4	4	4	5	4	5	2	3	2	5	4	5	4	2	4	5	1
3	3	3	2	1	2	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	2	1
4	3	4	2	2	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	2	1	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	1
2	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	2	5	1	3	2	5	1	4	1	5	1	4	1	5	3	3	1	5	1
4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2
3	2	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2
2	4	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2
3	2	5	5	4	2	5	1	4	1	5	2	4	2	3	1	4	4	1	1
5	3	4	3	2	3	4	2	5	3	3	1	2	4	5	3	4	4	2	1
3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ITEM	JML																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36					
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3					103
1	3	2	1	4	2	2	3	2	2	2	1	3	5	3	3					80
3	2	4	1	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4					113
3	2	4	1	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	5					107
2	3	4	2	3	4	1	4	2	3	3	3	2	4	4	3					96

4	2	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	4	4	110
2	1	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	93
1	1	5	1	1	2	4	3	3	3	2	3	5	3	4	3	100
1	3	4	1	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	90
2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	3	4	4	5	79
4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	113
3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	104
2	2	4	2	3	2	3	2	3	4	2	5	1	4	4	4	113
2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	5	108
3	4	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	5	5	2	5	111
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3	4	97
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	124
2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	101
4	2	4	3	2	4	2	5	1	5	2	4	4	4	4	4	111
4	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	114
4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	2	4	112
2	4	4	1	2	3	1	4	2	2	2	2	4	4	4	5	98

2	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	103
4	2	5	2	1	5	2	5	1	2	1	5	4	5	5	4	114
2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	85
2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	105
2	5	2	2	1	2	3	2	2	4	4	2	5	5	5	5	111
2	2	3	2	4	2	1	3	3	3	4	2	4	3	2	3	99
4	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	107
4	4	4	1	4	4	1	4	1	3	4	2	4	4	4	4	98
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
3	3	4	1	3	3	2	4	2	5	3	3	2	5	3	5	104
2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	81
2	1	4	2	3	2	3	1	3	3	4	2	1	3	2	4	92
3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	5	97
3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	108
1	5	5	3	5	5	3	1	4	4	5	5	5	4	1	5	137
2	4	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	4	5	4	3	89
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	5	3	3	4	89
3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	5	4	3	5	120

1	3	4	1	3	1	1	4	2	2	2	2	1	3	2	5	75
5	2	5	3	5	5	2	5	5	5	5	4	1	2	4	4	140
4	2	3	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	100
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	94
1	4	3	2	1	2	1	4	1	3	1	2	3	4	4	5	85
3	1	4	3	5	4	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	131
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	116
1	3	4	1	2	4	2	4	1	4	2	2	4	4	3	2	86
3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	95
2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	91
1	4	3	1	3	3	1	4	3	3	1	2	3	5	3	5	85
4	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	1	3	4	3	111
1	3	3	3	2	2	1	5	3	2	1	2	1	5	1	5	85
1	4	3	3	2	2	1	3	1	3	3	2	4	4	3	5	87
2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	5	5	3	3	89
2	4	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	96
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
3	2	3	1	2	4	1	4	2	3	3	3	2	4	3	5	100

2	2	4	1	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	108
4	2	1	3	4	2	1	3	5	1	2	3	4	2	3	3	108
2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	5	5	2	4	100
3	1	3	3	3	4	3	4	2	3	5	2	5	4	2	3	113
2	5	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	101
2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	93
1	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	5	5	3	5	79
3	1	5	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	5	110
4	3	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	4	4	3	4	98
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
2	3	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	5	3	3	5	94
1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	3	1	5	5	2	5	70
4	2	4	2	3	4	2	3	4	4	4	2	5	5	2	4	110
4	1	5	1	1	5	1	5	1	4	2	5	4	4	4	3	109
1	1	3	1	2	2	1	5	1	3	1	2	5	5	1	5	84
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	112
2	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	107

1	1	3	1	2	5	1	3	1	3	2	4	1	3	5	2	93
2	2	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	4	4	3	5	85
2	3	5	1	1	3	1	3	1	5	1	2	2	5	5	5	89
2	4	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	5	87
5	1	5	2	4	5	1	3	4	4	4	4	1	3	2	4	130
2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	106
2	4	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	109
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106
3	1	3	1	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	90
2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	87
1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	48
3	1	3	1	2	3	1	4	2	5	3	2	3	4	5	4	104
3	3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	4	4	120
3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	109
2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	3	2	4	94
3	1	4	2	2	4	1	4	1	2	1	4	3	3	2	4	100

Lampiran 23 Hasil Penelitian Item *Job Burnout* sebelum Uji Validitas

| ITEM |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 4 | 3 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |

1	3	3	3	4	3	4	1	2	2	1	3	3	4	3
2	2	2	4	2	5	3	3	4	2	4	2	4	2	5
2	2	4	1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	1
2	2	3	3	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2
4	1	2	1	2	4	5	3	4	4	1	2	2	4	1
2	4	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2
3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4
2	4	4	2	4	2	4	4	2	5	2	4	2	2	2
2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	2	1	3	2	2	4	2	4	2	2	2
3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	3
2	3	1	2	2	1	2	2	3	4	2	4	2	2	1
2	3	2	1	2	2	4	3	3	3	3	2	1	4	2
2	4	3	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3
1	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1
2	3	2	1	4	2	5	2	2	1	2	1	2	3	2
2	4	2	1	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1
5	3	3	2	4	1	3	3	3	5	3	3	2	4	3
1	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
4	4	3	1	3	1	4	4	3	3	1	3	1	2	1
2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
1	4	5	1	4	1	4	2	2	5	1	2	2	2	1
4	4	4	2	5	1	3	1	2	3	4	3	2	2	1
4	2	3	3	3	2	4	2	3	4	2	3	3	4	2
2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
3	3	5	3	3	1	5	1	1	5	1	5	1	3	1

2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4
2	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	2	1	1
2	5	4	3	2	1	2	3	2	4	3	3	1	2	2
2	2	2	1	3	1	4	4	2	3	3	3	2	4	1
1	3	2	2	5	2	4	2	1	4	1	1	2	3	2
2	4	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	2	2
2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	5	1	2	1	2	5	5	3	2	2	2	3	2	2
2	4	3	1	2	1	1	4	2	3	2	4	2	2	2
5	4	3	2	1	2	1	2	3	5	1	4	3	4	3
2	4	3	2	2	2	4	3	2	5	2	2	3	2	1
3	4	3	2	2	2	4	1	2	3	3	2	2	1	2
2	2	3	5	2	4	4	4	4	3	1	1	1	1	2
4	2	1	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	4
2	3	1	1	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1
1	3	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	2	1
2	3	4	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2
2	4	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1
3	2	3	2	4	2	4	1	3	3	3	2	3	2	1
2	2	2	2	1	2	5	3	3	2	2	2	2	3	2
2	4	5	1	3	2	4	2	2	5	3	3	2	2	2
4	3	4	1	3	1	5	2	3	4	2	4	2	5	2
2	3	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1
2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	5	1
2	2	4	3	5	1	4	1	2	5	2	4	1	4	1

ITEM	JML															
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
2	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	1	63	
4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	4	2	67	
3	5	1	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	1	1	75	
5	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	99	
3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	70	
4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	95	
3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	77	
5	5	1	5	1	5	2	3	3	3	1	2	4	2	4	77	
3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	63	
1	3	3	3	1	1	4	2	2	3	2	1	2	4	2	66	
4	4	2	3	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	92	
3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	3	2	3	90	
4	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	61	
3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	75	
3	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	77	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
5	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	81	
3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	81	
2	1	2	1	2	1	5	1	2	2	1	1	2	1	1	58	
3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	84	
4	4	2	4	2	4	2	4	2	2	3	4	4	3	1	87	
4	5	3	4	2	2	2	5	2	5	5	3	3	4	2	95	
2	2	2	2	2	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	78	
3	1	3	3	4	2	5	3	1	2	2	2	4	3	2	80	
1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	96	

4	2	2	2	2	1	4	1	3	1	1	1	2	2	1	63
4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	94
3	4	2	2	2	4	2	1	1	4	2	4	4	3	3	81
2	1	4	3	3	2	2	2	3	5	3	2	2	3	2	76
3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	94
5	4	3	4	2	2	3	3	4	5	2	2	3	4	2	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	1	2	4	1	76
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	88
3	3	3	3	3	1	2	3	3	5	3	2	3	3	2	75
4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	76
3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	85
5	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1	5	1	1	51
4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	67
4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	77
4	5	2	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	96
1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	42
5	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	4	4	2	82
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	71
4	2	2	5	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	1	72
3	2	1	3	2	1	2	1	1	5	3	2	2	3	4	76
4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	91
3	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	52
5	5	3	5	3	3	3	5	1	5	5	5	3	4	3	99
2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	84
2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	3	1	2	2	2	64

4	2	3	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	1	80
3	2	2	2	2	2	1	2	5	3	4	2	3	3	1	74
1	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	3	4	1	64
3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	3	77
3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	3	2	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
5	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	5	2	2	80
4	2	2	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	76
5	5	3	3	2	2	4	3	3	5	1	4	3	5	4	95
4	2	2	2	4	2	1	1	4	2	4	1	3	4	1	76
2	2	3	3	3	1	4	1	3	3	3	3	2	5	2	76
3	3	2	1	4	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	71
2	2	4	2	2	2	2	1	2	4	2	1	2	4	2	73
4	4	2	1	1	1	3	1	2	4	2	3	3	4	2	63
2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	77
4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	79
2	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	1	2	3	1	66
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	78
3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	3	1	70
3	4	2	2	2	3	1	3	3	5	4	4	4	4	3	89
5	5	1	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	97
3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	47
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	1	67
4	5	2	5	2	5	2	5	1	2	2	2	2	2	2	84
4	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	63
5	4	4	4	2	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	84

Lampiran 24. Item Prokrastinasi Akademik setelah uji validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	82.09	197.202	.572	.883
Item_2	82.19	205.564	.282	.889
Item_3	81.63	200.637	.415	.887
Item_4	82.73	206.642	.258	.890
Item_5	82.34	191.891	.648	.881
Item_6	82.47	203.641	.368	.888
Item_7	81.89	197.597	.486	.885
Item_8	82.77	206.894	.293	.889
Item_9	81.84	195.733	.637	.882
Item_11	82.04	202.567	.322	.889
Item_12	82.50	204.989	.300	.889
Item_13	82.13	200.068	.531	.885
Item_14	82.55	200.060	.485	.885
Item_15	82.06	194.775	.680	.881
Item_16	82.36	202.066	.370	.888
Item_17	82.14	203.992	.347	.888
Item_18	82.33	204.940	.342	.888
Item_19	82.19	202.364	.343	.888
Item_20	83.51	209.600	.209	.890
Item_21	82.50	195.389	.630	.882
Item_23	81.72	203.257	.402	.887
Item_24	82.98	203.642	.440	.886
Item_25	82.22	204.531	.357	.888
Item_26	82.13	194.868	.649	.882
Item_27	82.99	205.231	.360	.888
Item_28	81.80	207.845	.205	.891
Item_29	82.49	200.526	.462	.886
Item_30	82.00	199.937	.505	.885
Item_31	82.20	203.045	.403	.887
Item_32	82.25	193.116	.720	.880
Item_35	81.91	208.128	.202	.891

Reliability Statistics	
Prokrastinasi Akademik	
Cronbach's Alpha	N of Items
.890	31

ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20
2	1	2	1	1	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	5	1
3	3	2	2	1	1	2	3	2	5	1	3	1	3	1	2	2	2	1
3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	1
3	4	3	2	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1
3	3	3	4	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	4	2	1
2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	3	2	4	2	1
4	5	2	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	4	2	2	1
1	2	2	4	1	2	2	1	2	5	2	2	1	3	2	3	1	2	1
3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	3	2	1	2	1	3	1	3	2	4	2	1	3	2	5	1	2	1
2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1
2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	1	4	1	1	2	4	1	3	1	2	3	1	3	3	2	1	1	1
1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	3	1
3	3	5	1	1	1	5	1	3	2	1	5	1	2	1	1	2	4	1
2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	4	3	1	1	1	3	3	4	1
2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	4	2	1	2	1
2	3	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
3	3	4	1	5	2	4	2	4	2	3	4	2	4	3	4	3	3	1
3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	1
4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1
4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3
3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3

3	1	3	4	2	1	5	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1
2	3	2	2	1	4	2	4	4	1	2	2	2	2	1	3	4	2
3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4
2	4	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3
4	4	5	3	4	3	5	2	3	5	3	3	4	3	5	2	3	3
4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3
3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	4	4	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3
4	4	3	2	4	3	5	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3
3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	4	2	2	2	4	2	3	3
4	2	3	1	4	2	3	2	4	5	1	4	2	4	2	5	2	4
4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	2	4	2	4
4	3	5	3	4	3	2	1	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3
4	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	5
2	2	4	3	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
4	2	4	2	5	2	5	2	5	4	1	5	2	5	2	4	1	4
2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	2	4	2	4	1	5	1	3	4	5	4	3	2	4	3	2	2
3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	1
3	3	3	3	3	3	5	2	2	3	3	4	5	2	3	3	3	1
2	1	5	1	2	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2
3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	4	2	1	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	2	4	2
3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2
3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2
3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	3
3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4

2	3	4	2	1	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	2	1
5	2	5	1	3	2	5	1	4	5	1	4	1	5	3	3	1	5	1
4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2
3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	2
2	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2
3	2	5	5	4	2	5	1	4	5	2	4	2	3	1	4	4	1	1
5	3	4	3	2	3	4	2	5	3	1	2	4	5	3	4	4	2	1
3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	5	2	3	5	5	5	3	5	1	5	5	3	5	5	1	3	5	3
4	3	5	3	5	5	5	3	5	2	3	5	5	5	4	4	3	5	2
4	3	4	2	5	2	3	2	4	5	4	2	2	4	3	5	4	5	1
5	5	5	4	4	4	5	4	5	3	2	5	4	5	4	2	4	5	1

ITEM 21	ITEM 23	ITEM 24	ITEM 25	ITEM 26	ITEM 27	ITEM 28	ITEM 29	ITEM 30	ITEM 31	ITEM 32	ITEM 35	JML	Kategorisasi	Lama Kerja
1	2	1	4	2	2	3	2	2	2	1	3	64	Rendah	3
2	2	1	2	2	1	3	1	2	3	1	4	64	Rendah	3
2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	72	Rendah	1
2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	69	Rendah	1
2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	4	69	Rendah	3
1	4	1	3	1	1	4	2	2	2	2	2	59	Rendah	3
1	3	2	1	2	1	4	1	3	1	2	4	65	Rendah	3
1	4	1	2	4	2	4	1	4	2	2	3	69	Rendah	3
1	3	1	3	3	1	4	3	3	1	2	3	66	Rendah	1
1	3	3	2	2	1	5	3	2	1	2	1	67	Rendah	3
1	3	3	2	2	1	3	1	3	3	2	3	67	Rendah	3
2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	70	Rendah	2
1	3	2	3	1	1	3	2	2	2	1	3	60	Rendah	3

Rendah	
0 - 6 bulan	5
< 1 tahun	2
1 - 4 tahun	12
5 - 9 tahun	0
>10 tahun	0
>20 tahun	0
	19
Sedang	
0-6 bulan	21
<1 tahun	11
1-4 tahun	32

1	4	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	52	Rendah	3
1	3	1	2	2	1	5	1	3	1	2	1	66	Rendah	1
2	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	65	Rendah	2
2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	67	Rendah	3
2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	71	Rendah	1
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	32	Rendah	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88	Sedang	3
3	4	1	4	3	2	4	3	3	4	4	4	96	Sedang	6
3	4	1	2	4	2	4	2	2	2	4	5	91	Sedang	5
2	4	2	3	4	1	4	2	3	3	3	4	81	Sedang	3
4	4	2	3	3	2	4	2	3	2	4	4	95	Sedang	3
2	3	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	83	Sedang	1
1	5	1	1	2	4	3	3	3	2	3	4	85	Sedang	3
1	4	1	4	2	2	4	3	3	2	2	2	75	Sedang	3
4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	97	Sedang	2
3	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	2	90	Sedang	4
2	4	2	3	2	3	2	3	4	2	5	4	101	Sedang	5
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Sedang	3
3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	2	89	Sedang	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	Sedang	3
2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	82	Sedang	3
3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	108	Sedang	1
2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	86	Sedang	3
4	4	3	2	4	2	5	1	5	2	4	4	95	Sedang	1
4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	4	4	97	Sedang	2
4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	95	Sedang	3
2	4	1	2	3	1	4	2	2	2	2	4	77	Sedang	2
2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	88	Sedang	1
4	5	2	1	5	2	5	1	2	1	5	5	98	Sedang	3

5-9 tahun	5
>10 tahun	3
>20 tahun	1
	73
Tinggi	
0-6 bulan	1
<1 tahun	3
1-4 tahun	0
5-9 tahun	0
>10 tahun	0
>20 tahun	0
	4

2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	89	Sedang	1
2	2	2	1	2	3	2	2	4	4	2	5	87	Sedang	1
2	3	2	4	2	1	3	3	3	4	2	2	83	Sedang	5
4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	93	Sedang	1
4	4	1	4	4	1	4	1	3	4	2	4	81	Sedang	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	Sedang	3
3	4	1	3	3	2	4	2	5	3	3	3	87	Sedang	3
2	4	2	3	2	3	1	3	3	4	2	2	82	Sedang	1
3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	81	Sedang	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	93	Sedang	2
2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	73	Sedang	2
3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	101	Sedang	1
4	3	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	83	Sedang	3
2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	80	Sedang	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	96	Sedang	1
3	2	2	4	2	3	2	2	2	4	3	3	78	Sedang	1
2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	76	Sedang	1
4	2	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	100	Sedang	1
2	3	2	2	2	1	3	2	4	2	3	2	78	Sedang	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	Sedang	1
3	3	1	2	4	1	4	2	3	3	3	3	83	Sedang	1
2	4	1	3	4	2	4	4	4	4	2	2	91	Sedang	4
4	1	3	4	2	1	3	5	1	2	3	3	96	Sedang	1
2	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	80	Sedang	3
3	3	3	3	4	3	4	2	3	5	2	2	95	Sedang	3
2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	86	Sedang	3
2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	81	Sedang	2
3	5	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	97	Sedang	4
4	3	1	2	2	2	3	2	4	3	3	3	79	Sedang	1

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	Sedang	3
2	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	3	75	Sedang	3
4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	2	2	90	Sedang	3
4	5	1	1	5	1	5	1	4	2	5	4	96	Sedang	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	Sedang	2
3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	3	98	Sedang	1
2	4	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	89	Sedang	2
1	3	1	2	5	1	3	1	3	2	4	5	85	Sedang	4
2	5	1	1	3	1	3	1	5	1	2	5	73	Sedang	3
2	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	89	Sedang	3
2	3	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	93	Sedang	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	Sedang	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	Sedang	3
3	3	1	2	2	2	4	2	3	3	2	2	77	Sedang	3
3	3	1	2	3	1	4	2	5	3	2	5	91	Sedang	4
3	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	4	105	Sedang	3
3	4	3	2	4	3	4	2	3	2	3	3	93	Sedang	3
2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	2	2	79	Sedang	1
3	4	2	2	4	1	4	1	2	1	4	2	88	Sedang	3
5	5	2	4	5	2	3	5	5	3	2	3	104	Sedang	3
3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	4	92	Sedang	2
1	5	3	5	5	3	1	4	4	5	5	1	115	Tinggi	1
5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	129	Tinggi	2
3	4	3	5	4	2	5	5	5	4	5	5	114	Tinggi	2
5	5	2	4	5	1	3	4	4	4	4	2	119	Tinggi	2

Lampiran 25. Item *Job Burnout* setelah uji validitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ItemX_1	60.05	155.018	.510	.891
ItemX_3	59.60	155.231	.462	.892
ItemX_4	60.47	159.094	.387	.894
ItemX_5	59.76	156.731	.371	.895
ItemX_6	60.47	162.652	.226	.897
ItemX_9	60.10	157.842	.437	.893
ItemX_10	59.32	154.200	.498	.892
ItemX_11	60.12	162.847	.210	.897
ItemX_12	59.84	153.607	.603	.889
ItemX_13	60.36	160.381	.364	.894
ItemX_14	59.81	154.596	.477	.892
ItemX_15	60.48	159.031	.375	.894
ItemX_16	59.15	161.557	.222	.898
ItemX_17	59.72	149.615	.627	.888
ItemX_18	59.96	161.325	.304	.895
ItemX_19	59.71	151.177	.644	.888
ItemX_20	59.99	162.895	.249	.896
ItemX_21	60.09	150.486	.630	.888
ItemX_23	60.03	148.788	.753	.885
ItemX_25	59.51	152.884	.513	.891
ItemX_26	59.77	153.526	.534	.891
ItemX_27	60.04	149.135	.707	.886
ItemX_28	59.61	156.303	.527	.891
ItemX_29	59.49	154.968	.535	.891
ItemX_30	60.27	151.210	.706	.887

Reliability Statistics *Job*

Burnout

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	25

ITEM 1	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20
1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	2
2	4	2	1	2	2	2	4	2	2	1	1	4	2	2	2	2
2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2
3	5	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3	1
2	2	1	2	1	2	2	1	4	1	2	1	4	2	1	2	3
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2
2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2
2	2	1	4	2	2	1	2	1	2	3	2	4	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3
1	5	1	4	1	2	5	1	2	2	2	1	4	2	2	5	2
2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2
2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2
1	2	2	5	2	1	4	1	1	2	3	2	1	3	3	3	1
2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3
1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	5	2	3	2	3
2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	2	1	1
2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3
2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	5	1	2	1	2	2	2
1	3	1	1	2	2	3	2	3	1	4	2	4	2	1	2	1
2	2	1	5	1	1	3	1	2	1	2	1	5	2	1	1	4
2	3	1	1	1	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	4	2
2	2	1	2	1	1	5	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2
2	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1
2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
1	3	1	1	1	2	3	2	3	1	2	1	4	1	3	2	2
5	4	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	3	5	1	2	2
5	5	1	5	1	1	5	1	5	1	5	1	5	4	2	4	2
4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2
2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
1	2	1	1	1	1	5	1	2	1	5	1	5	5	1	5	1
2	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	2	4	4	2	3	2
3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	4	2	4
2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3
2	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3	1	5	2	3	2	3
3	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3
3	3	1	4	1	1	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	2
4	4	2	4	2	2	3	2	3	1	4	2	4	4	2	4	2

ITEM 21	ITEM 23	ITEM 25	ITEM 26	ITEM 27	ITEM 28	ITEM 29	ITEM 30	JML	Kategorisasi	Lama Kerja
2	2	1	1	2	3	2	1	50	Rendah	3
2	2	3	2	1	3	4	2	56	Rendah	3
2	2	2	2	2	2	2	2	56	Rendah	6
2	2	3	2	2	2	2	2	49	Rendah	5
1	2	3	2	1	2	4	2	51	Rendah	3
1	2	2	2	1	2	2	2	47	Rendah	3
1	1	2	1	1	2	1	1	42	Rendah	1
1	1	1	1	1	2	2	1	46	Rendah	3
1	1	1	1	1	5	1	1	35	Rendah	3
2	2	3	2	2	2	3	1	53	Rendah	3
1	1	1	1	1	1	1	1	25	Rendah	2
2	2	3	3	2	2	2	2	56	Rendah	4
1	3	3	2	1	2	2	1	57	Rendah	5
1	1	2	1	1	1	1	1	41	Rendah	3
3	2	4	3	1	2	2	2	52	Rendah	3
1	2	1	1	2	3	4	1	52	Rendah	3
2	2	2	2	2	3	3	2	55	Rendah	3
2	2	2	2	2	5	2	2	57	Rendah	1
1	1	4	2	3	3	4	2	49	Rendah	3
1	1	3	3	1	2	3	1	52	Rendah	1
3	2	3	2	1	3	3	1	55	Rendah	2
1	1	1	1	1	1	1	1	35	Rendah	3
2	2	3	2	2	2	3	1	53	Rendah	2
1	1	2	2	2	2	2	1	48	Rendah	1
1	1	1	1	1	3	4	1	48	Rendah	3
2	2	2	3	2	3	3	2	56	Rendah	1
1	2	2	5	1	1	1	1	45	Rendah	1
1	2	5	2	2	2	3	2	56	Rendah	1
2	2	2	2	2	2	2	2	52	Rendah	5
1	1	1	1	1	1	1	1	31	Rendah	1
1	1	1	2	2	2	2	1	38	Rendah	3
2	2	2	2	2	3	2	2	56	Rendah	3
2	1	2	2	1	2	3	2	48	Rendah	3
1	2	3	3	1	2	1	1	60	Sedang	1
4	4	4	4	3	4	4	4	84	Sedang	1
4	4	4	4	4	4	4	3	83	Sedang	3
2	2	4	3	2	3	3	2	62	Sedang	2
5	3	3	1	2	4	2	4	63	Sedang	1
4	4	4	4	4	4	4	4	79	Sedang	3
2	2	2	3	3	3	2	3	72	Sedang	2
2	3	3	2	2	3	3	1	59	Sedang	1
1	2	2	2	2	3	3	2	62	Sedang	3
3	3	3	3	3	3	3	3	75	Sedang	2
3	2	3	3	3	3	3	2	66	Sedang	3
2	3	4	3	2	2	3	2	66	Sedang	3
4	3	4	4	4	3	3	3	70	Sedang	3
4	4	2	3	4	4	3	1	74	Sedang	2

2	5	5	5	3	3	4	2	82	Sedang	1
4	2	4	3	2	2	4	2	58	Sedang	3
2	3	2	2	2	4	3	2	66	Sedang	1
3	3	4	4	4	4	4	4	82	Sedang	1
4	4	4	4	4	4	4	4	82	Sedang	1
4	1	4	2	4	4	3	3	69	Sedang	1
2	2	5	3	2	2	3	2	61	Sedang	3
4	3	3	1	3	3	3	3	78	Sedang	3
2	3	5	2	2	3	4	2	74	Sedang	2
3	3	3	3	3	3	3	3	73	Sedang	2
4	2	2	2	1	2	4	1	61	Sedang	1
2	3	2	3	3	3	3	2	72	Sedang	1
1	3	5	3	2	3	3	2	63	Sedang	4
2	2	3	3	3	3	3	2	62	Sedang	1
2	3	4	4	3	3	3	3	69	Sedang	3
2	3	3	3	3	3	3	2	62	Sedang	3
4	3	3	4	3	3	3	4	82	Sedang	3
2	2	2	3	3	4	4	2	64	Sedang	2
3	3	3	3	3	3	3	3	73	Sedang	3
1	1	5	3	2	2	3	4	65	Sedang	4
3	3	3	4	3	3	3	3	78	Sedang	1
3	5	5	5	5	3	4	3	86	Sedang	3
2	2	2	2	2	2	2	2	66	Sedang	3
2	2	3	2	2	3	4	1	64	Sedang	3
2	2	3	4	2	3	3	1	58	Sedang	3
2	3	2	2	2	3	2	3	59	Sedang	1
3	3	3	3	3	3	3	3	75	Sedang	1
2	2	4	3	2	3	3	2	61	Sedang	2
2	3	5	1	4	3	5	4	81	Sedang	1
2	1	2	4	1	3	4	1	60	Sedang	2
1	1	3	3	3	2	5	2	60	Sedang	4
2	1	3	3	2	2	2	2	59	Sedang	2
2	1	4	2	1	2	4	2	61	Sedang	3
3	2	3	3	3	3	3	1	61	Sedang	3
2	2	3	2	2	3	4	3	65	Sedang	2
3	3	3	2	4	2	2	2	66	Sedang	3
3	3	5	4	4	4	4	3	75	Sedang	2
4	4	4	4	4	4	4	3	83	Sedang	1
3	3	3	3	3	3	3	3	73	Sedang	3
5	5	2	2	2	2	2	2	74	Sedang	3
4	3	3	3	3	4	3	3	73	Sedang	1
4	4	1	4	4	2	3	2	63	Sedang	3
3	3	3	3	3	3	3	3	75	Sedang	4
3	3	3	3	3	3	3	3	75	Sedang	3
2	2	3	3	1	3	3	2	63	Sedang	3
1	2	1	5	5	4	4	1	65	Sedang	1
3	4	3	2	3	4	3	3	80	Sedang	3
4	4	4	4	4	4	4	4	82	Sedang	3
3	3	3	3	3	3	3	3	75	Sedang	2

Lampiran 26. Hasil Output SPSS Karakteristik Responden

		Statistics										
		Angkatan	Program studi	Jenis kelamin	Usia	Status pernikahan	Pendidikan terakhir	Bidang pekerjaan	Tempat bekerja	Lama masa kerja	Hari masuk kerja	Lama jam kerja
N	Valid	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96	96
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.20	2.70	1.46	1.08	1.08	4.81	3.82	5.32	2.42	2.67	2.24
Median		3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	5.00	4.00	5.50	3.00	2.00	2.00
Mode		4	1	1	1	1	5	1	3 ^a	3	3	2
Std. Deviation		1.062	2.336	.501	.402	.278	.758	2.362	2.979	1.111	1.665	.830

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

		Angkatan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2017	4	4.2	4.2	4.2
	2018	26	27.1	27.1	31.3
	2019	21	21.9	21.9	53.1
	2020	37	38.5	38.5	91.7
	2021	8	8.3	8.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

		Program studi			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1 Manajemen	53	55.2	55.2	55.2
	S2 Manajemen	2	2.1	2.1	57.3
	S1 Hukum	7	7.3	7.3	64.6
	S1 Psikologi	21	21.9	21.9	86.5
	S1 Pendidikan Olahraga	1	1.0	1.0	87.5
	S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2	2.1	2.1	89.6
	S1 Teknik Informatika	6	6.3	6.3	95.8
	S1 Kesehatan Masyarakat	1	1.0	1.0	96.9
	S1 Kesehatan Lingkungan	1	1.0	1.0	97.9
	D3 Keperawatan	1	1.0	1.0	99.0
	S1 Farmasi	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

		Jenis kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	52	54.2	54.2	54.2
	Perempuan	44	45.8	45.8	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Akhir	91	94.8	94.8	94.8
	Dewasa Awal	3	3.1	3.1	97.9
	Dewasa Akhir	1	1.0	1.0	99.0
	Lansia Awal	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Status pernikahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Menikah	88	91.7	91.7	91.7
	Menikah	8	8.3	8.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Pendidikan terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1	2	2.1	2.1	2.1
	D3	2	2.1	2.1	4.2
	D2	2	2.1	2.1	6.3
	SMA/SMK/MA Sederajat	90	93.8	93.8	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Bidang pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Staff	29	30.2	30.2	30.2
	Karyawan	10	10.4	10.4	40.6
	Magang	4	4.2	4.2	44.8
	Wirausaha	10	10.4	10.4	55.2
	Pendidik	5	5.2	5.2	60.4
	Lain-Lain	28	29.2	29.2	89.6
	Waiters/Barista/Bartender	7	7.3	7.3	96.9
	Wiraswasta	3	3.1	3.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Tempat bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perusahaan	14	14.6	14.6	14.6
	Instansi Pemerintahan	4	4.2	4.2	18.8
	Pendidikan	21	21.9	21.9	40.6
	Pertokoan	8	8.3	8.3	49.0
	Transportasi	1	1.0	1.0	50.0
	Pertambangan	1	1.0	1.0	51.0
	Kedai/Caffe/Resto/Rumah Makan swasta	14	14.6	14.6	65.6
	Lain-lain	12	12.5	12.5	78.1
	Lain-lain	21	21.9	21.9	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Lama masa kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 6 Bulan	27	28.1	28.1	28.1
	Kurang dari 1 Tahun	16	16.7	16.7	44.8
	1 sampai 4 Tahun	44	45.8	45.8	90.6
	5 sampai 9 Tahun	5	5.2	5.2	95.8
	Lebih dari 10 Tahun	3	3.1	3.1	99.0
	Lebih dari 20 Tahun	1	1.0	1.0	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Descriptive Statistics Lama Masa Kerja

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kurang_dari_6_bulan	24	1	5	2.67	1.404
Kurang_dari_1_tahun	16	1	10	6.62	2.029
satu_sampai_empat_tahun	47	1	4	1.97	1.024
lima_sampai_sembilan_tahun	5	6	8	7.40	.894
Lebih_Dari_10_tahun	3	10	19	13.00	5.196
Lebih_Dari_20_tahun	1	22	22	22.00	.
Valid N (listwise)	1				

Hari masuk kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	7 Kali Seminggu	23	24.0	24.0	24.0
	6 Kali Seminggu	29	30.2	30.2	54.2
	5 Kali Seminggu	30	31.3	31.3	85.4
	4 Kali Seminggu	3	3.1	3.1	88.5
	3 Kali Seminggu	1	1.0	1.0	89.6
	1 Kali Seminggu	2	2.1	2.1	91.7
	Tidak Menentu	8	8.3	8.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Lama jam kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 sampai 4 jam perhari	8	8.3	8.3	8.3
	5 sampai 8 jam perhari	68	70.8	70.8	79.2
	9 sampai 12 jam perhari	14	14.6	14.6	93.8
	lebih dari 12 jam perhari	1	1.0	1.0	94.8
	tidak menentu	5	5.2	5.2	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Prokrastinasi_Akademik	96	32	129	85.03	14.646
Job_Burnout	96	25	86	62.41	12.974
Valid N (listwise)	96				

Prokrastinasi Akademik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	Tinggi	5	5.2	5.2	5.2
	Sedang	59	61.5	61.5	66.7
	Rendah	30	31.3	31.3	97.9
	Sangat Rendah	2	2.1	2.1	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Job Burnout

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	1	1.0	1.0	1.0
	Sedang	36	37.5	37.5	38.5
	Rendah	51	53.1	53.1	91.7
	Sangat Rendah	8	8.3	8.3	100.0
	Total	96	100.0	100.0	

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Job_Burnout ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Prokrastinasi_Akademik

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.341 ^a	.117	.107	13.839

a. Predictors: (Constant), Job_Burnout

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2375.055	1	2375.055	12.400	.001 ^b
	Residual	18003.851	94	191.530		
	Total	20378.906	95			

a. Dependent Variable: Prokrastinasi_Akademik

b. Predictors: (Constant), Job_Burnout

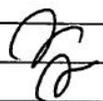
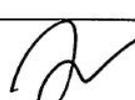
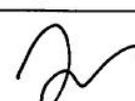
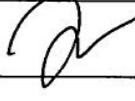
Coefficients^a

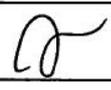
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	60.981	6.974		8.744	.000
	Job_Burnout	.385	.109	.341	3.521	.001

a. Dependent Variable: Prokrastinasi_Akademik

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
KARTU KENDALI BIMBINGAN SKRIPSI

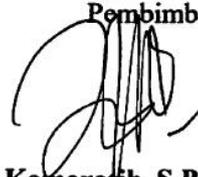
Nama Mahasiswa : Eka Malada
 Nomor Induk Mahasiswa : 1811102433023
 Dosen Pembimbing : Dewi Kamaratih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
 Judul Skripsi : Pengaruh *Job Burnout* terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja

No	Tanggal	Hasil Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	Sabtu, 12/02/2022	Perbaikan latar belakang, kerangka pikir, rumus uji analisis deskriptif, dll	
2.	Rabu, 23/02/2022	Penambahan materi rumus bab 2 tentang kesimpulan masing-masing subbab dan perbaikan kerangka pikir	
3.	Rabu, 03/03/2022	Perbaikan kerangka pikir	
4.	Senin, 07/03/2022	Perbaikan format tabel blueprint	
5.	Kamis, 10/03/2022	Konsul terkait pengecekan turnitin proposal bab 1-3	
6.	Rabu, 13/04/2022	Penjelasan tentang bab 1-3 bagian mana saja yang diperbaiki, seperti penambahan sumber, perbaikan penulisan sumber dan kesalahan penulisan	
7.	Kamis, 19/05/2022	Pengarahan mengenai penmoran item, pengarahan mengenai perhitungan hasil <i>expert judgement</i>	
8.	Senin, 30/05/2022	Penjelasan dan memeriksa <i>blueprint</i> yang bagian item (kalimat-kalimat item)	
9.	Jum'at, 10/06/2022	Penjelasan hasil item valid dan arahan untuk membua <i>google form</i>	

10.	Selasa, 14/06/2022	Konsul penomoran item	
11.	Selasa, 28/06/2022	Konsul terkait sampel (karakteristik) subjek dari semua prodi yang aktif perkuliahan dan bekerja	
12.	Senin, 11/06/2022	Konsul terkait hasil penelitian, uji-uji, redaksi, pembahasan, tambahan batasan penelitian dan saran yang dibuat dalam bentuk perpoint, dan lain sebagainya	
13	Rabu, 31/08/2022	Konsul turnitin naskah Publikasi (jurnal terapan)	

Samarinda, 16 November 2022

Pembimbing,



Dewi Kamaratih, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIDN. 1103108904

Lampiran 28 : Hasil Uji Turnitin Skripsi

Skripsi 1 : Pengaruh Job Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja

by Eka Malada

Submission date: 27-Jul-2022 09:55AM (UTC+0800)

Submission ID: 1875641813

File name: 3_Uji_Turnitin_Skripsi_Eka_Malada.docx (196.93K)

Word count: 13058

Character count: 80072

Skripsi 1 : Pengaruh Job Burnout terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja

ORIGINALITY REPORT

29% SIMILARITY INDEX	28% INTERNET SOURCES	12% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.uksw.edu Internet Source	1%
2	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
3	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%
4	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
5	adoc.pub Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
8	docobook.com Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	1%