

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19 DI KOTA SAMARINDA**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH :
META UTARI
2011102411153**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
2022**

**Hubungan Karakteristik dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa
Keperawatan Tingkat Akhir Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota
Samarinda**

Skripsi

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan



**Disusun Oleh :
Meta Utari
2011102411153**

**Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Keperawatan
Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
2022**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meta Utari

NIM : 2011102411153

Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan Alih Jenjang

Judul Penelitian : Hubungan Karakteristik Dengan Motivasi Belajar
Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama
Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Samarinda

Menyatakan bahwa penelitian yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa terdapat plagiat dalam penelitian ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan (Permendiknas No. 17, tahun 2010).

Samarinda, 26 Juni 2022



Meta Utari

2011102411153

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA MASA
PANDEMI COVID- 19 DI KOTA SAMARINDA**

SKRIPSI

DISUSUN OLEH :

META UTARI
2011102411153

**Disetujui untuk diujikan
Pada tanggal, 2 Juli 2022**

Pembimbing



Ns. Mukhrisah Damaiyanti, S. Kep., MNS
NIDN. 1110118003

**Mengetahui,
Koordinator Mata Kuliah
Skripsi**



Ns. Ina Wayan Wiwin A., S. Kep., M. Pd
NIDN. 1114128602

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN KARAKTERISTIK DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT AKHIR SELAMA MASA
PANDEMI COVID- 19 DI KOTA SAMARINDA**

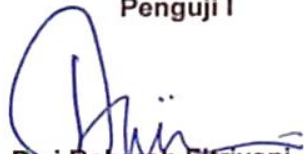
DISUSUN OLEH :

Meta Utari

NIM : 2011102411153

**Diseminarkan Dan Diujikan
Pada tanggal, 2 Juli 2022**

Penguji I



**Ns. Dwi-Rahmah Fitriyani, M.Kep
NIDN. 1119097601**

Penguji II



**Ns. Mukhripah Damaiyanti, S. Kep., MNS
NIDN. 1110118003**

**Mengetahui,
Ketua**

Program Studi S1 Keperawatan



**Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep
NIDN. 1115017703**

Hubungan Karakteristik dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Masa Pandemi COVID-19 di Kota Samarinda

Meta Utari¹, Mukhrifah damaiyanti², Dwi Rahmah Fitriani³

Fakultas Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Jl. Ir. H. Juanda No. 15, Samarinda
Email : metautari89@gmail.com

INTISARI

Latar belakang: Setiap mahasiswa memiliki motivasi belajar karena motivasi belajar dalam diri seseorang akan meningkatkan semangat dalam belajar. Salah satu karakteristik yang berpengaruh dalam motivasi belajar adalah pendidikan. Sebagai peserta didik tentu mengalami tantangan dan kesulitan yang berbeda-beda dalam beradaptasi mengingat perbedaan faktor lingkungan belajar dan karakteristik tiap-tiap mahasiswa. Ketika terjadi peningkatan kasus covid-19 yang mengharuskan mereka untuk belajar dari rumah melaksanakan sistem pembelajaran secara *online*.

Tujuan: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan karakteristik dengan motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama masa pandemi covid-19 di kota samarinda.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan desain deskriptif korelasional, peneliti menggunakan pendekatan *Cross-sectional* dan Teknik pengambilan sample menggunakan teknik *stratified random sampling*. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan tingkat akhir yang berada di kota samarinda sebanyak 330 responden. Pengumpulan data diperoleh melalui pengisian kuisioner pada google form oleh responden. Kuisioner yang digunakan adalah kuisioner *Motivated Strategies for Learning Questionnaire* (MSLQ). Analisis statistik menggunakan *Chi-Square*.

Hasil penelitian: Hasil analisis bivariate menggunakan metode *Chi-Square* yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara karakteristik dengan motivasi belajar adanya hubungan yang signifikan disalah satu karakteristik yaitu tingkat Pendidikan orang tua dengan $p\ value = 0,001 < 0,05$ sehingga H_0 diterima.

Kesimpulan: Adanya hubungan antara karakteristik dengan motivasi belajar pada mahasiswa keperawatan tingkat akhir selama masa pandemi covid-19 di kota samarinda.

Kata kunci: Karakteristik, Motivasi Belajar, Mahasiswa

¹ Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

² Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

³ Dosen Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur

The Relationship between Characteristics and Learning Motivation in Final Year Nursing Students During the COVID-19 Pandemic Period in Samarinda City

Meta Utari⁴, Mukhriyah Damaiyanti⁵, Dwi Rahmah Fitriani⁶

Faculty Of Nursing, Muhammadiyah University Of East Kalimantan
Jl. Ir. H. Juanda No. 15, Samarinda
Email : metautari89@gmail.com

ABSTRACT

Background: Every student has the motivation to learn because the motivation to learn in a person will increase enthusiasm for learning. One of the characteristics that influence learning motivation is education. As students, of course, they experience different challenges and difficulties in adapting given the differences in the factors of the learning environment and the characteristics of each student. When there is an increase in Covid-19 cases, which requires them to study from home, they implement an online learning system.

Objective: The purpose of this study was to determine the relationship between characteristics and learning motivation in final year nursing students during the COVID-19 pandemic in the city of Samarinda.

Methods: This study uses a quantitative method using a descriptive correlational design, the researcher uses a cross-sectional approach and the sampling technique uses a stratified random sampling technique. The sample of this study was final year nursing students in the city of Samarinda as many as 330 respondents. Data collection was obtained through filling out questionnaires on google forms by respondents. The questionnaire used is the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) questionnaire. Statistical analysis using Chi-Square.

The results: The results of the bivariate analysis using the Chi-Square method showed that there was a relationship between characteristics and learning motivation, a significant relationship was found in one of the characteristics, namely the level of parental education with p value = 0.001 < 0.05 so H_a was accepted. **Conclusion:** There is a relationship between characteristics and learning motivation in final year nursing students during the COVID-19 pandemic in the city of Samarinda.

Keywords: Characteristics, Learning Motivation, Students

⁴ Student of Muhammadiyah University of East Kalimantan

⁵ Lecturer of Muhammadiyah University of East Kalimantan

⁶ Lecturer of Muhammadiyah University of East Kalimantan

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2: 286)

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah mudahkan baginya jalan menuju surga (H.R Muslim)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu.

Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Candra)

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan akal pikiran, kesabaran, dan keikhlasan. Sehingga kami dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Hubungan Karakteristik Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Selama Masa Pandemi Covid- 19 Di Kota Samarinda”. Selama proses pembuatan proposal ini penulis banyak memperoleh bantuan, pembelajaran, motivasi, dan dorongan serta semangat dari berbagai pihak. Untuk itu penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- A. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur.
- B. bu Dr. Hj Nunung Herlina, S. Kp., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keperawatan
- C. Ibu Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan kritik yang sangat bermanfaat bagi kami.
- D. Ibu, Ns. Ni Wayan Wiwin A, S.Kep.,M.Pd selaku koordinator mata kuliah skripsi, yang bersedia memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti mata ajar skripsi.

- E. Ibu Ns. Dwi Rahmah Fitriyani, M., Kep selaku penguji I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, kritik dan saran serta motivasi yang baik dalam proposal ini.
- F. Ibu Ns. Mukhriyah Damaiyanti. S. Kep. MNS, selaku pembimbing sekaligus penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, kritik dan saran serta motivasi yang baik dalam proposal ini.
- G. Kedua Orang tua saya serta teruntuk orang-orang disekitar saya yang telah memberi dukungan berbentuk materi atau pun semangat, dan semoga terbalas pahala yang melimpah dari Allah SWT.
- H. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan pembuatan proposal ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dalam penyusunan proposal ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Tidak lupa penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar bermanfaat untuk kita semua.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Samarinda, 2 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
INTISARI	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Telaah Pustaka.....	13
B. Kerangka Teori Penelitian.....	39
C. Kerangka Konsep Penelitian	40
D. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian	44
D. Definisi Operasional	44
E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Uji Validitas dan Reabilitas	48
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Jalan Penelitian	51
J. Etika Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Populasi Dan Sampel	47
Tabel 3.2 Definisi Operasional	48
Tabel 3.3 Jadwal Konsul Penelitian.....	58
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	59
Tabel 4.2 Motivasi Belajar	60
Tabel 4.3 Usia.....	60
Tabel 4.4 Jenis Kelamin	62
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan	62
Tabel 4.6 Pendidikan Orang Tua.....	62
Tabel 4.7 Pekerjaan Orang Tua	63
Tabel 4.8 Pendapatan Orang Tua	63
Tabel 4.9 Pekerjaan Mahasiswa	64
Tabel 4.10 Status Pernikahan	64
Tabel 4.11 Agama	64
Tabel 4.12 Tempat Tinggal	64
Tabel 4.13 Analisis Bivariat	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Teori	42
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti

Lampiran 2 Penjelasan Peneliti

Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Kuisisioner

Lampiran 5 Skala Motivasi Belajar

Lampiran 6 Data Excel

Lampiran 7 Hasil Tabulasi SPSS

Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan

Lampiran 9 Lembar Konsultasi

Lampiran 10 Hasil Uji Turnitin